Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:14:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Направление подготовки/специальность 40.05.01
Направленность (профиль/специализация): Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая»/ В.А. Бодренков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.А. Бодренков

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.А. Бодренков
Кафедра	национальной безопасности и правоохранительной деятельности
Наименование дисциплины	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая»
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	23
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*23*
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки

		стратегий действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать: основы решения проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта на всех этапах его жизненного пути; ИУК-2.2. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения на всех этапах жизнедеятельного цикла проекта; ИУК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы; ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности; ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать: основы поиска источников информации на русском и иностранном языках, а также использовать информационно-коммуникационных технологии для поиска, обработки и представления информации; ИУК-4.2. Уметь: составлять и переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и на оборот; ИУК-4.3. Владеть: навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и(или) иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

		ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знать: определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в течение всей жизни; ИУК-6.2. Уметь: выбирать технологий целеполагания и целедостижения постановки целей личностного развития и профессионального роста; ИУК-6.3. Владеть: навыками оценки индивидуального личностного потенциала, приоритеты собственной деятельности выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни; ИУК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; ИУК-7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний; ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ИУК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знать: основные законы и закономерности функционирования в экономики; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач и самоорганизации; ИУК-10.2. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные управление экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИУК-10.3. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь социальными, экономическими, политическими и иными причинами, сущность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма ИУК-11.2. Уметь: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма ИУК-11.3. Владеть: навыками работы с

		законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, а также к проявлениям экстремизма и терроризма.
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК-1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, на основе которых формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; ИОПК-1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, на основе которых формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, на основе которых формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности.
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности.
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Знает: основы разработки нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК-3.2. Умеет: разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности; ИОПК-3.3. Владеет: навыками разработки нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	ИОПК-4.1. Знает: основы общеправовых понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств; ИОПК-4.2. Умеет: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,

	и обстоятельствам	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ИОПК-4.3. Владеет: навыками использования основных общеправовыми понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проведения оценки юридических фактов и обстоятельств.
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-5.1 Знает способы составления процессуальных и служебных документов; ИОПК-5.2. Умеет: составлять процессуальные и служебные документы; ИОПК-5.3. Владеет: навыками составления процессуальных и служебных документов.
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ИОПК-6.1. Знает: способы применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; ИОПК-6.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; ИОПК-6.3. применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК-7.1. Знает: основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для	ИОПК 8.1. Знает: способы применения методов психической регуляции для оптимизации собственной

	оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами. ИОПК.8.2. Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами. ИОПК.8.3. Владеет: навыки применения методов психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК.9.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК.9.2. Умеет: применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК.9.3. Владеет: навыки работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-1.1. Знать: приемы и способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; ИПК-1.2. Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ИПК-1.3. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики и применения этих навыков.

ПК-2	Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-3.1. Знает: способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ИПК-3.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ИПК-3.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1. Знает: способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ИПК-4.2. Умеет: выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ИПК-4.3. Владеет: навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.
ПК-5	Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-5.1. Знает: способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; ИПК-5.2. Умеет: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-5.3. Владеет: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Знает: основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; ИПК-6.2. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации осуществлять экспертизу документов;

		ИПК-6.3. Владеет: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, осуществления экспертизы документов
ПК-7	Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления	ИПК-7.1 Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, основы административного, административно-процессуального законодательства Российской Федерации, основы земельного законодательства Российской Федерации, способы разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. ИПК-7.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ИПК 7.3 Владеет навыками составления проектов процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства
ПК-8	Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению	ИПК 8.1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, основные принципы противодействия коррупции в организации, методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению

	коррупции	коррупции в организациях, основные принципы предупреждения коррупции в организации ИПК 8.2. Умеет проводить внутренние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных коррупционных действий, анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции, анализировать причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, формировать материалы о предупреждении коррупции в организации для размещения в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», производить в организации оценку эффективности мер по предупреждению коррупции ИПК 8.3. Владеет навыками систематизации результатов мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации, разработки локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции.
ПК-9	Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ИПК-9.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики

		и криминалистической регистрации ИПК-9.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания. ИПК-9.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
ПК-10	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-10.1. Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график. ИПК-10.3. Владеть полученными знаниями для разработки проектной документации

ПК-11	Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-11.1. Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью. ИПК-11.2. Уметь проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами. ИПК-11.3. Владеть выработкой и принятием проектных решений
ПК-12	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1. Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению. ИПК-12.3. Владеть навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов
ПК-13	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-13.1. Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. ИПК-13.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта. ИПК-13.3. Владеть навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа предназначена для подтверждения уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой, и демонстрации освоения профессиональных компетенций.

1. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Институт чрезвычайного положения как конституционно-правовой механизм защиты национальной безопасности.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности.
4. Конституционно-правовой статус Президента РФ как гаранта национальной безопасности.
5. Конституционно-правовой режим военного положения: проблемы правового регулирования и правоприменения.
6. Институт гражданства Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности.
7. Конституционно-правовые ограничения прав и свобод человека в целях обеспечения безопасности государства: критерии и пределы.

8. Административная ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности.
9. Административно-правовые режимы противодействия экстремистской деятельности.
10. Контроль и надзор за оборотом оружия как средство обеспечения общественной безопасности.
11. Административно-правовое регулирование миграционного контроля в целях обеспечения национальной безопасности.
12. Организация системы государственного управления в сфере национальной безопасности: правовые основы и проблемы совершенствования.
13. Правовое обеспечение государственного контроля в сфере противодействия коррупции.
14. Правовой режим государственной тайны: проблемы классификации и защиты информации.
15. Административное судоустройство в Российской Федерации: понятие, структура и проблемы развития.
16. Международно-правовые основы противодействия терроризму и их имплементация в российском законодательстве.
17. Стратегия национальной безопасности РФ как источник правового регулирования: юридическая природа и место в системе правовых актов.
18. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина.
19. Конституционно-правовые основы информационной безопасности Российской Федерации: развитие законодательства о защите информации.
20. Правовое регулирование противодействия легализации (отмыванию) доходов как направление обеспечения экономической безопасности государства.

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К основным критериям оценки ВКР относятся:

— актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;

— наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;

— умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;

— глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;

— практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;

— логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания ВКР и ее защиты

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. При подготовке работы были использованы актуальные, современные материалы ВКР по данной проблематике, последние достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке, подтверждающие самостоятельный характер исследования.
«хорошо»	1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами, по существу, исследуемой проблематики; 3. Доклад содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов; 4. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической подготовке и самостоятельном характере исследования.
«удовлетворительно»	1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит описательный характер, содержит мало самостоятельных выводов и рекомендаций, по существу, исследуемой проблематики; 3. Доклад, в основном, повторяет введение к ВКР; 4. Ответы на вопросы не полные, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке.
«неудовлетворительно»	1. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит характер простых компиляций, без самостоятельных выводов, по большей части основана на устаревшем материале, не отвечает требованиям актуальности и новизны, либо установлен полный плагиат; 3. Доклад не подготовлен; 4. Ответы на вопросы по содержанию ВКР не даны,

	обучающийся не ориентируется в исследуемой проблематике и в тексте своей ВКР.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Согласно Жану Бодену, _____ — это абсолютная власть государства, осуществляемая монархом без каких-либо ограничений, включая право принимать судебные решения: 1. Конституционная монархия. 2. Государственный суверенитет. 3. Республиканская форма правления. 4. Федералистская структура власти КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-2
	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проведите анализ утверждений, характеризующих взгляды Гроция и Спинозы на естественное право, и определите верные: 1. Гроций считал, что естественное право основано на божественном провидении и немыслимо без религии. 2. Спиноза утверждал, что естественное право совпадает с человеческой природой и не нуждается в религиозном обосновании. 3. Гроций полагал, что война и мир находятся в сфере естественного права и определяются интересами государств. 4. Спиноза считал, что истинное понимание естественного права достигается через рационалистический метод познания. 5. Оба мыслителя соглашались, что положительное право должно полностью соответствовать естественному праву. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 2, 3, 4.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Проведите анализ соотношения между теорией разделения властей и учением Фомы Аквинского о трёх видах государственной власти. Установите соответствие между характеристиками (1-5) и теоретиками (А – Фома Аквинский; Б – Шарль Монтескье): 1. Три вида власти: законодательная, исполнительная, судебная 2. Три вида власти: монархическая, аристократическая, демократическая 3. Цель разделения властей – предотвращение злоупотреблений. 4. Основывается на идее божественного происхождения власти. 5. Предлагает идею баланса и противовеса между ветвями власти КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – Б; 2 – А; 3 – Б; 4 – А; 5 - Б
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Какие модели уголовной ответственности юридических лиц существуют в зарубежном праве? 1) Модель идентификации (отождествления). 2) Модель объективного вменения (вина организации в отсутствии должной заботы). 3) Модель административной ответственности юридических лиц (квази-уголовной). 4) Модель строгой ответственности. Ответ: 1, 2, 3.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Директор российской фирмы дал взятку в 10 000 евро французскому госслужащему. Будет ли он нести ответственность по французскому праву? Будет ли его компания привлечена к ответственности во Франции? Ответ обоснуйте.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>1. Система преступлений против кредиторов (банкротские преступления) по уголовному законодательству Франции.
2. Задача: Директор немецкой компании перечислил 10% от контракта на офшорный счет родственника министра. Будет ли это подкупом по смыслу Конвенции ОЭСР</td></tr>
<tr><td>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Форма теоретического знания, вид понятий, которые охватывают свойства, признаки, связи, присущие всем правовым или политическим явлениям.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Категория</td><td>2.</td><td>Мысль, выраженная в форме суждения.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Принципы</td><td>3.</td><td>Закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Дефиниция</td><td>4.</td><td>Краткое логическое определение какого-либо понятия, содержащее наиболее существенные его признаки.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ответ
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>Прикладные правовые исследования — это исследования, проводимые в целях применения научных правовых знаний в сфере политико-правовой практики, юридического профессионального образования и информационного обеспечения ученых-правоведов и иных заинтересованных лиц о состоянии правовой_____ , а также ее новейших достижениях.

Ответ
Науки</td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования.
А) Создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования;
Б) Создание справочно-правовой и литературной базы;
В) Разработка форм исследования;
Г) Составление программы и плана исследования.

Ответ: А, В, Г</td></tr>
<tr><td>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</td><td>ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Put the steps for conducting effective online research for a business report into a logical order (1-5).
A) Formulate specific search queries using keywords and Boolean operators (AND, OR).
B) Evaluate the credibility and relevance of the sources found.
C) Identify and access specialized business databases or websites (e.g., Bloomberg, Statista).
D) Define the exact information needed and its purpose.</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		E) Synthesize the gathered information and cite the sources properly. **Ключ:** D → C → A → B → E
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	You are drafting a professional email to a colleague to coordinate a joint project. Which **TWO** of the following sentences use the future forms correctly and are appropriate for this context? A) I **am about to finish** the data analysis, so I **will send** it to you in an hour. B) The team **meets** tomorrow at 10 AM to discuss the findings – it's on the shared calendar. C) I **see** the client later today, so I **am going to present** our preliminary ideas. D) Look at the clouds! I think it **will rain** during our outdoor team-building. E) **Shall we** schedule a follow-up call once you have reviewed the documents? *Explain your choice briefly, focusing on the use of future tenses for professional coordination.* **Правильные ответы: B и E.**
	ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Расположите шаги обработки сложного запроса по электронной почте от коллеги в логической последовательности. a) Написать чёткий и полный ответ, последовательно отвечая на все заданные вопросы. b) Отправить финальный, проверенный ответ. c) Проанализировать запрос, чтобы понять все требования и сроки. d) При необходимости проконсультироваться с другими отделами или проверить документацию. e) Написать вежливое подтверждение о получении письма (acknowledgment of receipt). Ключ: c → e → d → a → b

Код и формулировка компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*В переводе с греческого философия означает:* 1. Просвещение 2. Любовь к чтению 3. Любовь к мудрости КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 1-3.
	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*Какова главная цель философии права?* 1. Изучение истории развития законодательства различных стран 2. Формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия 3. Систематизация действующих правовых норм и создание кодексов 4. Обучение юристов правильному составлению процессуальных документов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2
	ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования права в философском контексте. 1. Право как социальное бытие 2. Правосознание 3. Правовая норма 4. Гносеология права 5. Понятие правовой культуры КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Теоретическое познание с необходимостью следует за _____ и стремится дать надлежащее объяснение исследуемым политико-правовым явлениям и процессам и выразить результаты познания в абстрактной, теоретически последовательной форме понятий, определений, научных закономерностей, концепции. Ответ Эмпирическим

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и целостным изложением, называется описанием. Описание состоит из: А) двух стадий; Б) трех стадий. Обоснуйте (аргументируйте) ответ путем перечисления стадий. Ответ: Б
	ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования. А) Создание справочно-правовой и литературной базы; Б) Создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования; В) Составление программы и плана исследования; Г) Разработка форм исследования. Ответ: Б, В, Г
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни;	*1Уголовно-исполнительное право – это:* 1) система юридических норм, предусматривающих основания и порядок исполнения и отбывания наказания 2) виды учреждений и органов, исполняющих наказание 3) система знаний о тенденциях и закономерностях, складывающихся в процессе исполнения наказаний 4) все ответы правильные Ответ: 4 *2 Целями уголовно-исполнительного права не являются:* 1) исправление осужденных 2) предупреждение совершения ими новых преступлений 3) предупреждение совершения преступлений иными лицами 4) розыск бежавших осужденных из мест лишения свободы Ответ: 4
	ИУК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно	*3 В предмет уголовно-исполнительного права не входит группа общественных отношений:* 1) возникающих в процессе вынесения приговора суда

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; ИУК-7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	2) возникающие между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания, и осужденными 3) возникающие между администрациями предприятий и организаций, где работают осужденные, и учреждения УИС, а также осужденными 4) возникающие между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и родственниками, близкими осужденных, а также иными гражданами по поводу исполнения и (или) отбывания уголовного наказания Ответ: 1 *4. Принципами уголовно-исполнительного права являются:* 1) законность 2) гуманизм 3) демократизм 4) равенство осужденных перед законом 5) дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний 6) рациональное применение мер принуждения средства исправления осужденных и стимулирование правопослушного поведения осужденных соединение наказания с исправительным воздействием 7) все ответы правильные Ответ: 7
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний;	*1* Установите соответствие между элементами двух столбцов: «Элемент системы исправительного воздействия» и «Его основная функция (сущность)». 1. Режим А. Система психолого-педагогических мер, направленных на формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам поведения. 2. Воспитательная работа Б. Привлечение осужденного к общественно полезному труду, направленное на получение профессиональных навыков, формирование привычки к труду и обеспечение позитивной занятости. 3. Общеобразовательная подготовка В. Комплекс организационно-правовых мер, обеспечивающих надзор, контроль за поведением осужденных, условия и порядок отбывания наказания.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		4. Профессиональное обучение Г. Система мер, направленных на получение осужденным знаний в объеме школьной программы, способствующих его социальной адаптации. 5. Общественное воздействие Д. Привлечение представителей общества, общественных организаций и религиозных конфессий к работе по исправлению осужденных и оказанию им помощи. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д 2 *Расположите нижеперечисленные этапы процедуры исполнения наказания в виде лишения свободы в правильной логической последовательности, от момента вступления приговора в силу до момента окончания срока наказания.* Этапы: 1. Прибытие осужденного в исправительное учреждение. 2. Направление копии вступившего в законную силу приговора суда в учреждение уголовно-исполнительной системы (УИС). 3. Освобождение осужденного по отбытии срока наказания. 4. Проведение первичных медицинских осмотров и санитарной обработки (карантин). 5. Фактическое исполнение наказания: отбывание срока в исправительной колонии общего режима. 6. Доставление осужденного из следственного изолятора (СИЗО) в исправительное учреждение. Правильная последовательность: 2 → 6 → 1 → 4 → 5 → 3 *3 Исправление осужденных включает:* 1) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам человеческого общежития; 2) раскаяние осужденного в совершенном преступлении; 3) добровольное заглаживание вреда, причиненного преступлением; 4) оказание осужденным органу, исполняющему наказание, помощи в достижении целей наказания в отношении других осужденных. Ответ: 1 *3 Средством исправления осужденных является:* 1) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
	ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;	
	ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		2) доброжелательное отношение к осужденному в процессе исполнения наказания; 3) умелое сочетание принуждения и убеждения; 4) справедливость и неподкупность лиц, исполняющих наказание. Ответ: 1 (Ст.9 УИК РФ).
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ИУК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	*1. Прочитайте текст и установите последовательность* при приѐме осуждѐнного в исправительное учреждение 1) Проводится медицинский осмотр 2) Осуждѐнный помещается в карантинное отделение 3) Осужденного распределяют в отряд 4) Проверяется наличие личного дела и его принадлежность осуждѐнному 5) Проводится обыск Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право Ответ: 4,5,1,2,3 *2 Уголовно-исполнительное законодательство устанавливает:* 1) раздельное содержание мужчин и женщин 2) раздельное содержание лиц, впервые осужденных к лишению свободы, и осужденных, ранее отбывавших лишение свободы 3) изолированное содержание от других осужденных предусматривается в отношении осужденных при опасном рецидиве, при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы на определенный срок 4) больные инфекционными заболеваниями содержатся раздельно и отдельно от здоровых осужденных Ответ: 1,2,3,4 (Ст. УИК РФ). *3. Задачи классификации осужденных:* 1) правильное размещение их по видам исправительных учреждений 2) надежная изоляция одной категории осужденных от другой 3) дифференцированное применение наказания и исправительного воздействия к осужденным 4) индивидуальное применение к осужденным основных средств исправления Ответ:1,2,3,4 (УИК РФ). *4. В каких видах исправительных учреждений отбывают наказание женщины:*

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		1) Тюрьмы 2) Исправительные колонии строгого режима 3) Исправительные колонии общего режима 4) Колонии-поселения Ответ: 3,4 (Ст.58 УИК РФ).
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знать: основные законы и закономерности функционирования в экономики; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач и самоорганизации; ИУК-10.2. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные управление экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИУК-10.3. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	*1. Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, регулируется:* 1) нормами трудового и уголовно-исполнительного права 2) только нормами УИК РФ УИК РФ и другими нормами уголовно-исполнительного права 1) законодательством о труде Ответ: 1 (Глава 14 УИК РФ). *2. Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, является:* 1) правом осужденного 2) обязанностью трудиться только на работах, установленных правилами внутреннего распорядка 3) обязанностью каждого трудоспособного осужденного Ответ: 3 (Глава 14 УИК РФ). *3. Привлечение трудоспособных осужденных к труду без оплаты труда:* 1) могут привлекаться только к выполнению работ по благоустройству ИУ и прилегающей к нему территории в порядке очереди не более двух часов в неделю 2) не могут привлекаться к труду без оплаты 3) по желанию осужденных в свободное от работы время привлекаются осужденные к бесплатному труду в порядке, 4) установленном администрацией ИУ Ответ: 1 (Глава 14 УИК РФ).

Код и формулировка компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь социальными, экономическими, политическими и иными причинами, сущность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма ИУК-11.2. Уметь: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма ИУК-11.3. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, а также к проявлениям экстремизма и терроризма.	*1. Правовое воспитание осужденных осуществляется в следующих формах:* 1) разъяснение законодательства 2) вечера вопросов и ответов по правовым проблемам 3) лекции и беседы юристов, адвокатов, работников суда и прокуратуры 4) наглядная агитация по правовой проблематике 5) просмотр телепередач по правовой тематике 6) изучение положений УК РФ и УИК РФ 7) все перечисленное Ответ: 7 (Ст.110 УИК РФ).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Единство права и морали состоит в: 1. форме выражения 2. методах обеспечения 3. объекте регулирования 4. способе установления 5. способе поддержки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2.3
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Проанализируйте правовое многообразие на примере форм (источников) права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Право существует не в виде абстрактных идей, а в конкретных, официально признанных формах. В разных правовых системах мира эти формы различны, но в совокупности они создают богатую палитру источников права: · Нормативный правовой акт — основная форма в большинстве правовых систем современности. Многообразие здесь проявляется в иерархии актов: от конституции (верховный закон) до федеральных законов, указов президента, постановлений правительства и локальных актов предприятий. · Правовой обычай — исторически первая форма права, правило поведения, сложившееся в результате длительного и единообразного применения и санкционированное государством. · Юридический прецедент (судебный или административный) — основная форма в странах общего права (Англия, США). Это решение по конкретному делу, которое становится обязательным образцом для разрешения аналогичных дел в будущем. · Нормативный договор — соглашение сторон, содержащее правовые нормы (например, международные договоры, коллективный договор между профсоюзом и работодателем).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		· Принципы права — основополагающие начала правовой системы (справедливость, гуманизм, равенство перед законом). Они применяются непосредственно, когда есть пробелы в законодательстве. · Юридическая наука (доктрина) — в некоторых правовых системах (частично в мусульманском праве) труды выдающихся юристов признаются источником права.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Проведите анализ схожести и различий между системой законодательства и систематизацией законодательства. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А – система законодательства; Б – систематизация законодательства). Каждому признаку подберите соответствующее понятие: 1.Совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных актов, регулирующих определенные сферы общественной и государственной жизни 2. Процесс по приведению в упорядоченную систему нормативных актов 3. Статичность в формировании 4. Построение по предметному признаку 5. Служебное предназначение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – А; 2 – Б; 3 – А; 4 – А; 5 - Б

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Теоретики права, которых можно считать основателями сравнительного правоведения: 1. Аристотель 2. Боден 3. Монтескье 4. Платон 5. Цицерон КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ. Правильные ответы: 1; 3.
	ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Каковы характерные черты континентального (европейского) права? 1. основной источник права – доктрина, отраслевая классификация, кодификация 2. деление права на частное и публичное, основные источники права – нормативные акты 3. деление права на частное и публичное, преобладание права судебной практики 4. основные источники права – прецеденты, невыделение права на частное и публичное 5. невыделение императивных и диспозитивные норм, казуистичность правовой нормы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 2.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Раскройте сущность компаративистского подхода как составной части методологии сравнительного правоведения. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Сравнительно-юридический (компаративистский) подход включает в себя средства и способы, с помощью которых сопоставляются государственно- правовые системы различных стран для выявления их сходств, различий, тенденций развития. Тем самым, его назначение непосредственно вызывается целями и задачами, которые стоят перед сравнительным правоведением.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права	Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов: 1. правомерное поведение 2. социально полезное поведение 3. юридически значимое поведение 4. противоправное поведение 5. социально вредное поведение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-3
	ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права	Проведите анализ утверждений, характеризующих возможности воздействия внутригосударственного права на международное, и определите верные: 1. Национальные конституции и законы устанавливают процедуры ратификации международных договоров, тем самым определяя, как и когда государство станет их участником. 2. Правовые концепции и институты, впервые сформулированные в национальных правовых системах (например, римское право), были восприняты и стали частью международного права. 3. Международный Суд ООН использует национальное законодательство различных стран в качестве вспомогательного средства для определения содержания обычных норм международного права. 4. При коллизии норм международного и внутригосударственного права приоритет всегда имеет норма внутригосударственного права.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		5. Правоприменительная практика и судебные решения высших судов крупных государств могут формировать международно-правовой обычай, если они свидетельствуют о признании юридической обязательности определенного правила (opinio juris) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 2, 3, 5.
	ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Проанализируйте, как следует рассматривать поведение личности, исходя из характера ее действий в сфере правового регулирования? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правовое поведение как поведение, урегулированное правом, неоднозначно в своем практическом проявлении и рассматривается: а) правомерным поведением как деятельность в сфере социального действия права, основанная на сознательном выполнении его целей и требований б) противоправным поведением – антисоциальной деятельностью, нарушающей границы, определяемые законом как правомерные в) пограничным (переходным) поведением как особой промежуточной формы правового поведения, носящей признаки как правомерности, так и противоправности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Установите соответствие между компонентами классической модели Аристотеля (A–C) и их определениями (1–3). A. Этос B. Пафос C. Логос 1.Логические доводы и факты 2.Доверие и авторитет оратора 3.Эмоциональное воздействие на аудиторию **Ответ:** A-2, B-3, C-1.
	ИОПК-4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	Прочитайте текст и выберите Ответ. К какому разделу криминалистики относится «Судебная габитологиягабитоскопия)»? 1 Введение в криминалистику и ее теоретические основы. 2 Криминалистическая техника. 3 Криминалистическая тактика. 4 Криминалистическая методика расследования. 5 Криминалистическая стратегия.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной юридической лексики	**Ответ:** 2
	ИОПК-4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Установите соответствие между тропами (A–C) и их системной функцией в аргументации (1–3). A. Метафора B. Антитеза C. Гипербола 1.Усиление выразительности через преувеличение 2.Сравнение через перенос значения 3.Противопоставление для выделения различий **Ответ:** A-2, B-3, C-1.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Общим правом в Англии называют 1. делегированное законодательство 2. право справедливости 3. систему судебных прецедентов 4. решения Верховного Суда Великобритании 5. парламентское законодательство КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 3.
	ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	«Суверенной, Социалистической, Светской, Демократической Республикой» провозглашает страну Конституция: 1. Израиля 2. Индии 3. Ирана 4. КНДР 5. Кубы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 2.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК-5.3. владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	*Рассмотрите постсоветский этап сравнительного правоведения в России.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ После распада СССР в 1991 году сравнительное правоведение в России пережило кардинальную трансформацию — от идеологически зависимой дисциплины к открытой и плюралистичной науке. Этот процесс был прямым следствием отказа от «железного занавеса» и стремления интегрироваться в мировой правопорядок. Развитие сравнительного правоведения в новую эпоху характеризуется несколькими фундаментальными сдвигами: На смену «правовому централизму» пришёл правовой плюрализм, означающий признание и использование различных школ правопонимания — естественно-правовой, социологической, психологической и других. Сравнительное правоведение укрепилось как самостоятельная учебная дисциплина в университетах. Расширилась тематика исследований: теперь она охватывает не только противопоставление систем, но и их сближение, изучение правовой семьи, к которой принадлежит Россия, и анализ транснациональных правовых процессов. Несмотря на радикальный разрыв с идеологией, сохранилась преемственность в формально-юридических и теоретических аспектах. Правовые системы советского и постсоветского периодов, будучи разнотипными, развивались в рамках одной страны и цивилизации, что обусловило общие черты на уровне структуры права, некоторых принципов и теоретического осмысления. Таким образом, постсоветский этап стал для сравнительного правоведения в России периодом освобождения от идеологических рамок, интеграции в мировую науку и превращения в важный инструмент для модернизации национальной правовой системы.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по	ИОПК-6.1. Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Учение Фомы Аквинского о видах государственной власти и законах характеризуется следующей ключевой особенностью: он выделяет _____, утверждая наличие трёх ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной) и четырёх категорий законов (вечный, естественный, человеческий, божественный)? 1. Приоритет человеческой воли над любыми формами установленного закона. 2. Невозможность сосуществования разных видов власти в одном государстве. 3. Единство государства и отсутствие деления на ветви власти

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</td><td></td><td>4. Многообразие уровней государственного управления и разнообразие форм юридического регулирования.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Вариант 3-4</td></tr>
<tr><td>ИОПК-6.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</td><td>Проведите анализ утверждений, характеризующих взгляды Гроция и Спинозы на естественное право, и определите верные:
1. Гроций считал, что естественное право основано на божественном провидении и немыслимо без религии.
2. Спиноза утверждал, что естественное право совпадает с человеческой природой и не нуждается в религиозном обосновании.
3. Гроций полагал, что война и мир находятся в сфере естественного права и определяются интересами государств.
4. Спиноза считал, что истинное понимание естественного права достигается через рационалистический метод познания.
5. Оба мыслителя соглашались, что положительное право должно полностью соответствовать естественному праву.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Варианты 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td>ИОПК-6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</td><td>Проведите анализ соотношения между теорией разделения властей и учением Фомы Аквинского о трёх видах государственной власти. Установите соответствие между характеристиками (1-5) и теоретиками (А – Фома Аквинский; Б – Шарль Монтескье):
1. Три вида власти: законодательная, исполнительная, судебная
2. Три вида власти: монархическая, аристократическая, демократическая
3. Цель разделения властей – предотвращение злоупотреблений.
4. Основывается на идее божественного происхождения власти.
5. Предлагает идею баланса и противовеса между ветвями власти
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
1 – Б; 2 – А; 3 – Б; 4 – А; 5 - Б</td></tr>
<tr><td>ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы</td><td>ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые</td><td>Установите соответствие между российской программой/платформой и её назначением.
<table>
<tr><th>Программа / платформа</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. eLIBRARY.ru</td><td>1. Крупнейшая российская база научных публикаций и диссертаций</td></tr>
<tr><td>Б. «Научная электроника» (elibrary.ru + CyberLeninka)</td><td>2. Открытая платформа с бесплатным доступом к научным статьям</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</td><td>базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td><table><tr><td>В. «Российская государственная библиотека» (rsl.ru)</td><td>3. Доступ к фондам национальной библиотеки, включая редкие издания</td></tr><tr><td>Г. «Наука без границ» (science.org.ru)</td><td>4. Информационный портал о науке и технологиях в России</td></tr></table>
Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4</td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>Какой критерий является основным при оценке качества технического перевода?
Варианты ответов:
A) Художественная выразительность
B) Точность передачи терминов и инструкций
C) Объём переведённого текста
D) Скорость выполнения

Правильный ответ: B) Точность передачи терминов и инструкций
Объяснение:
В техническом переводе главное — точность и однозначность, так как ошибки могут привести к авариям, поломкам или юридическим последствиям.</td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую</td><td>Опишите, как провести технический контроль перевода договора с использованием CAT-системы. Какие параметры проверяются и какие инструменты применяются?
Ответ:
В CAT-системе (например, Trados Studio или Smartcat) проверяются:
— полнота перевода (нет пропущенных сегментов),
— соответствие глоссарию (юридические термины),
— целостность тегов и форматирования,
— единообразие формулировок.
Используется встроенный QA-модуль, который автоматически выявляет расхождения.</td></tr>
<tr><td>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического</td><td>ИОПК 8.1. Знает: способы применения методов психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных</td><td>1. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся:
1) к вертикальным отношениям
2) *к горизонтальным отношениям
3) к горизонтальным и вертикальным
4) чаще к вертикальным, чем к горизонтальным
Решение: 2</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	условиях, применения психологических методов, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	
	ИОПК.8.2. Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и	**1.Основным признаком акта органа исполнительной власти является:** 1) их индивидуальный и правонаделительный характер 2) официальный характер и двухстороннее волеизъявление 3) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц 4) *издание субъектами исполнительной власти и подзаконность Решение: 4

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	приемами.	
	ИОПК.8.3. Владеет: навыки применения методов психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	**1. Освобождает ли от ответственности виновное физическое лицо назначение юридическому лицу административного наказания?** 1) *не освобождает 2) освобождает Решение: 1
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	ИОПК 9.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.	***Задание 2.*** *Идеи Мартина Лютера в рамках протестантской реформы характеризуются следующими основными положениями: он выступил против господства папской власти, отстаивая _____ каждого верующего перед Богом и важность личной интерпретации Священного Писания:* 1. Индивидуальную ответственность. 2. Возможность свободно выбирать государственные должности. 3. Потребность обязательного участия в политических акциях

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</td><td></td><td>4. Приверженность традиционным догмам католической церкви.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Вариант 2-1</td></tr>
<tr><td>ИОПК.9.2. Умеет: применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</td><td>В чем главное отличие Бориса Николаевича Чичерина от многих современников-либералов?
1. Отрицал ценность прогресса и образования.
2. Критиковал развитие капиталистической промышленности.
3. Основал российскую «государственную школу», подчеркивая связь государства и права с культурой и цивилизацией.
4. Стоял на позициях крайнего национализма.
5. Выступал за упразднение православной церкви
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Вариант 1-3</td></tr>
<tr><td>ИОПК.9.3. Владеет: навыки работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.</td><td>Учение о классовом подходе к обществу, зависимости государства от экономики и собственности, а также о диктатуре пролетариата связано с именами кого из нижеперечисленных мыслителей?
1. Карла Маркса и Фридриха Энгельса
2. Макс Вебер и Эмиля Дюркгейм.
3. Джеймса Брайса и Генри Мэна.
4. Роберта Михельса и Вильфредо Парето.
5. Рене Давида и Андре Колера.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Варианты 3-1</td></tr>
<tr><td>ПК – 1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов,</td><td>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок</td><td>Соотнесите этап законотворческого процесса и его содержание применительно к изменению ст. 172 УК РФ (Незаконная банковская деятельность)
<table><tr><th>Этап законотворческого</th><th>Его содержание применительно к изменению ст.</th></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства</td><td>внесения изменения в локальные акты</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">процесса</th><th colspan="2">172 УК РФ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Законодательная инициатива</td><td>А</td><td>Голосование депутатов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Рассмотрение в Государственной Думе</td><td>Б</td><td>Внесение проекта Правительством РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Рассмотрение в Совете Федерации</td><td>В</td><td>Одобрение верхней палатой парламента</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Подписание Президентом РФ</td><td>Г</td><td>Подписание и обнародование</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Официальное опубликование</td><td>Д</td><td>Размещение в "Российской газете" или на официальном интернет-портале</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Заполните пробел.** Деятельность по подготовке проекта федерального закона, направленного на противодействие хищениям в кредитной сфере, включает в себя проведение правовой и антикоррупционной _____. **Ответ:** Экспертизы
	ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности	Предположим, Вы член рабочей группы по разработке антикоррупционной политики для государственного унитарного предприятия (ГУП). Какие разделы вы ОБЯЗАТЕЛЬНО включите в документ для предотвращения коммерческого подкупа и посредничества во взяточничестве (ст. 204, 204.1 УК РФ)? Обоснуйте выбор. 1) Порядок уведомления о склонении работника к совершению коррупционных правонарушений 2) Порядок проведения плановых проверок противопожарной безопасности 3) Порядок урегулирования конфликта интересов 4) Перечень должностей, подлежащих увольнению в связи с утратой доверия 5) Порядок взаимодействия с правоохранительными органами 6) Правила использования служебного транспорта 7) Порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 8) Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с контрагентами
ПК- 2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Акты какого уровня играют определяющую роль в правовом регулировании банковской деятельности в РФ? 1) Локальные акты кредитных организаций. 2) Нормативные акты Банка России. 3) Указы Президента РФ. 4) Постановления Правительства РФ. Ответ: 2. Обоснование выбора ответа: В соответствии со ст. 7 ФЗ «О Центральном банке РФ», Банк России издает нормативные акты, обязательные для федеральных органов власти, всех юридических и физических лиц, и именно они детально регламентируют банковские операции, правила бухучета и отчетности в кредитных организациях
	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты,	Руководитель ООО «Альянс» Сидоров, имея задолженность по налогам в бюджет, произвел отчуждение своего недвижимого имущества в пользу аффилированной

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	компании по заниженной стоимости, после чего обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО банкротом. Квалифицируйте действия Сидорова.
	ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Группа лиц организовала подпольный цех по изготовлению поддельных кредитных карт известных международных платежных систем (Visa, Mastercard). Они использовали скимминговые устройства, установленные на банкоматах. Часть изготовленных карт они сбывали, часть использовали для обналичивания денег в других регионах. Дайте полную уголовно-правовую оценку действиям группы.
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Соотнесите статью УК РФ с предметом преступного посягательства.** **Статья УК РФ:** А. Ст. 189 УК РФ (незаконный экспорт) Б. Ст. 190 УК РФ (невозвращение культурных ценностей) В. Ст. 193 УК РФ (уклонение от репатриации) Г. Ст. 194 УК РФ (уклонение от уплаты таможенных платежей) **Предмет преступления:** 1. Денежные средства в иностранной валюте или валюте РФ, подлежащие зачислению на счета в уполномоченных банках. 2. Ввозная и вывозная таможенная пошлина, НДС, акцизы, таможенные сборы . 3. Сырье, материалы, оборудование, технологии, которые могут быть использованы при создании вооружения и военной техники . 4. Культурные ценности, временно вывезенные за пределы РФ . **Ответ:** А-3, Б-4, В-1, Г-2.
	ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	**Какое значение для квалификации преступлений во ВЭД имеет разграничение ст. 193 и ст. 193.1 УК РФ?** А) Различие заключается только в размере невозвращенных средств.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Б) Ст. 193.1 УК РФ требует доказывания того, что умысел на нарушение валютного законодательства существовал до момента совершения операции, тогда как ст. 193 УК РФ охватывает ситуации, когда умысел может возникнуть после заключения легитимного контракта. В) Ст. 193 УК РФ применяется только к юридическим лицам, а ст. 193.1 – к физическим. Г) Принципиальных различий в квалификации не существует. Ответ: Б.
	ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Соотнесите способ ограничения конкуренции с его содержанием.** Способ: А. Установление монопольно высоких цен Б. Раздел рынка В. Ограничение доступа на рынок Г. Установление единых цен Содержание: 1. Цена, устанавливаемая для компенсации необоснованных затрат или получения прибыли существенно более высокой, чем в нормальных условиях . 2. Действия по физическому воспрепятствованию деятельности конкурентов, введению неправомерных запретов . 3. Незаконные согласованные действия субъектов по выработке и введению одинаковых цен на конкретные товары . 4. Неправомерное воздействие на рынок, при котором рынок по ассортименту, территории или иным критериям оказывается поделенным на части . Ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-3.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК-4 Способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</td><td>ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры</td><td>Установите соответствие между законом, защищающим интересы предпринимательства, и бланкетной нормой УК РФ, которая на него ссылается:
1) Федеральный закон «О защите конкуренции».
2) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
3) Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов».
А) Ст. 171 УК РФ (Незаконное предпринимательство).
Б) Ст. 174 УК РФ (Легализация денежных средств).
В) Ст. 178 УК РФ (Ограничение конкуренции).
Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.</td></tr>
<tr><td>ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td><td>Расположите этапы работы с судебной практикой для подготовки правовой позиции по делу о коррупции в сфере предпринимательства:
1) Сбор и изучение актуальных постановлений Пленума ВС РФ и обзоров практики.
2) Анализ схожих дел в единой базе судебных решений по ключевым признакам.
3) Сопоставление обстоятельств текущего дела с установленными судебной практикой подходами.
4) Формулирование аргументированного вывода о квалификации деяния.
Правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4.</td></tr>
<tr><td>ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</td><td>В каких из перечисленных случаев действия должностного лица могут быть квалифицированы по ст. 169 УК РФ (выберите 2 варианта)?
1) Отказ в выдаче разрешения на строительство из-за несоответствия проекта градостроительному регламенту.
2) Требование не предусмотренных законом документов для регистрации ООО с угрозой затягивания процесса.
3) Внесение в реестр проверок сведений о плановой выездной проверке предпринимателя в установленный законом срок.
4) Ограничение доступа предпринимателя к муниципальному рынку, чтобы его место занял бизнес партнера чиновника.
Правильные ответы: 2, 4.</td></tr>
<tr><td>ПК-5 Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере</td><td>ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и</td><td>Соотнесите принцип ОРД с его содержанием.<table><tr><th>Принцип ОРД</th><th>Содержание принципа</th></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>деятельности</td><td>консультаций в конкретных видах юридической деятельности</td><td>
<table>
<tr><td>А.</td><td>Законность</td><td>1.</td><td>Деятельность, осуществляемая с соблюдением правил конспирации, исключающих разглашение методов, сил и средств ОРД.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Уважение прав и свобод человека и гражданина</td><td>2.</td><td>Деятельность, направленная на защиту человека, исключающая бессмысленную жестокость, обращение, унижающее человеческое достоинство.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Конспирация</td><td>3.</td><td>Деятельность, осуществляемая в строгом соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об ОРД» и иными федеральными законами.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Гуманизм</td><td>4.</td><td>При проведении ОРМ должны неукоснительно соблюдаться гарантированные Конституцией РФ права на неприкосновенность частной жизни, жилища, тайну переписки и др.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Следователю поступил рапорт оперативного уполномоченного с приложением аудиозаписи переговоров, полученной в результате оперативного эксперимента по факту вымогательства взятки. В рапорте указано, что судебное решение на контроль переговоров отсутствует в связи с «неотложностью». Следователь возбудил уголовное дело и приобщил аудиозапись к материалам в качестве вещественного доказательства. Оцените действия следователя и оперативного сотрудника. Разработайте план процессуальной проверки законности получения данной аудиозаписи и ее доказательственного значения. Какое решение должен принять суд по ходатайству защиты о признании записи недопустимым доказательством?
	ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Результаты ОРД – это: А) Самостоятельный вид доказательств по УПК РФ. Б) Сведения, полученные в соответствии с ФЗ «Об ОРД», которые могут использоваться для подготовки и осуществления следственных действий. В) Только сведения, зафиксированные в протоколах ОРМ. Г) Любая информация, собранная оперативными сотрудниками. Для использования результатов ОРД в качестве доказательств необходимо: А) Получить согласие лица, в отношении которого они собраны. Б) Провести их процессуальную проверку и закрепить допустимым способом, предусмотренным УПК РФ. В) Передать их следователю в течение 24 часов. Г) Уничтожить все сведения о методах их получения.
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций	Генеральный директор ООО «СтройИнвест» заключил договор поставки стройматериалов с фирмой своего сына по цене на 30% выше рыночной. В результате ООО понесло убытки. Имеются ли в действиях директора признаки злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)? Определите объект, объективную сторону, субъект. Если да, то квалифицируйте содеянное.
	ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать	Что является родовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях? 1) Интересы государственной службы. 2) Интересы службы в коммерческих и иных организациях (нормальная

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	управленческая деятельность). 3) Собственность коммерческой организации. 4) Права и законные интересы граждан. *Ответ:* 2.
	ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	Соотнесите статью УК РФ и ее название: А. Ст. 201 УК РФ Б. Ст. 204 УК РФ В. Ст. 202 УК РФ 1. Коммерческий подкуп. 2. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 3. Злоупотребление полномочиями. *Ответ:* А-3, Б-1, В-2.
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	Что является предметом юриспруденции? **1.** общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права **2.** основные процессы проявления государства и права в реальной жизни **3.** понятийно-категориальный аппарат юридической науки 4. общие знания о закономерностях развития правовых явлений и процессов 5. имущественные и личные неимущественные отношения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-1
	ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий	Официальные определения права в советской юридической науке даны: 1. В.И. Лениным 2. И.В. Сталиным 3. Л.Д. Троцким 4. В.М. Молотовым

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	5. А.Я. Вышинским КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ**:** 5.А.Я. Вышинским
	ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов	Сравните историко-правовой и сравнительно-правовой методы. В чём их принципиальное различие? Приведите по одному примеру использования каждого метода в работе юриста». КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Принципиальное различие: историко-правовой метод направлен на изучение правовых институтов в хронологической последовательности. Сравнительно-правовой метод (компаративистика) направлен на сопоставление правовых систем, институтов или норм разных государств (или разных правовых семей) в один и тот же период времени Пример историко-правового метода: Юрист, анализируя современный институт банкротства физических лиц в России, изучает соответственные институты в законодательстве Российской Империи. Пример сравнительно-правового метода. При подготовке законопроекта о цифровых активах правотворческий орган изучает, как аналогичные отношения регулируются в законодательстве Швейцарии, США и Сингапура. Это позволяет перенять успешный опыт и избежать чужих ошибок.
ПК-8 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности	Расположите этапы проведения социологического исследования эффективности конкретной правовой нормы (например, нового закона) в правильной логической последовательности. Элементы для последовательности: А) Анализ и интерпретация собранных данных, выявление тенденций и проблем. Б) Формулировка цели, задач и гипотез исследования (например, "Закон не эффективен из-за низкой правовой осведомленности граждан"). В) Разработка инструментария исследования (анкеты, опросные листы). Г) Определение объекта и предмета исследования (какая норма, какая социальная группа изучается).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		Д) Сбор эмпирической информации (проведение опросов, интервью, наблюдения). Е) Подготовка научного отчета и выработка рекомендаций для законодателя. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильная последовательность 1.Г) Определение объекта и предмета исследования. 2. Б) Формулировка цели, задач и гипотез исследования. 3. В) Разработка инструментария исследования. 4. Д) Сбор эмпирической информации. 5. А) Анализ и интерпретация собранных данных. 6. Е) Подготовка научного отчета и выработка рекомендаций.
	ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения	Установите правильную последовательность применения формально-юридического метода (в его классическом, аналитическом понимании). Этапы: A. Толкование норм права B. Квалификация фактических обстоятельств. C. Исследование внутренней структуры нормы права. D. Систематизация правовых норм (определение их места в отрасли, иерархии, выявление коллизий). E. Логический анализ взаимосвязи норм (построение умозаключений, например, норм общей и особенной части). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ C, A, E, D, B
	ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-	Метод, предполагающий изучение права в «чистом» виде, вне связи с другими социальными явлениями называется: 1. Формально-юридический 2. Конкретно-юридический 3. Юридико-социологический 4. Сравнительно-юридический 5. Интерпретационный КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-1.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	воспитательного процесса; навыками педагогического общения.	
ПК-9 Способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ИПК 9.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны	Соотнесите принцип уголовного права и его значение для охраны собственности: А. Принцип законности Б. Принцип справедливости В. Принцип равенства граждан перед законом 1. Обеспечение равной уголовно-правовой защиты всех форм собственности. 2. Точная квалификация деяния в точном соответствии с УК РФ. 3. Соразмерность наказания характеру и степени общественной опасности посягательства на собственность. *Ответ:* А-2, Б-3, В-1.
	ИПК 9.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями)	Установите последовательность действий при квалификации кражи, совершенной с незаконным проникновением в жилище: 1) Установление факта изъятия чужого имущества. 2) Установление корыстной цели. 3) Установление способа проникновения (незаконное, тайное). 4) Установление статуса помещения как "жилище". 5) Квалификация по п. "а" ч. 3 ст. 158 УК РФ. *Ответ:* 1, 2, 3, 4, 5.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК 9.3. Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации	Сидоров, угрожая ножом, потребовал от своего знакомого Петрова отдать ему новый сотовый телефон. Петров, опасаясь за жизнь, отдал телефон. Квалифицируйте действия Сидорова. Отграничьте вымогательство (ст. 163) от разбоя (ст. 162) и грабежа (ст. 161).
ПК-10 Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ИПК-10.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в	Соотнесите уровень уголовной политики и его характеристику: А. Стратегический (концептуальный) уровень Б. Законодательный (правотворческий) уровень В. Правоприменительный (тактический) уровень 1. Разработка и принятие уголовных законов, криминализация и декриминализация деяний. 2. Деятельность правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений. 3. Определение основных направлений, целей и принципов противодействия преступности. *Ответ:* А-3, Б-1, В-2.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации	
	ИПК-10.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и	Кто из перечисленных субъектов относится к субъектам уголовной политики федерального уровня? 1) Президент РФ. 2) Федеральное Собрание РФ. 3) Общественная палата субъекта РФ. 4) Верховный Суд РФ. 5) Уполномоченный по защите прав предпринимателей в г. Москве. 6) Генеральный прокурор РФ. *Ответ:* 1, 2, 4, 6.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.	
	ИПК-10.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения	1. Раскройте принципы уголовной политики России и покажите их реализацию в уголовном законодательстве. 2. Охарактеризуйте современную концепцию уголовной политики России в сфере защиты предпринимательской деятельности (основные направления, тенденции). 3. Задача: Оцените с точки зрения антикоррупционной экспертизы предлагаемое изменение в УК РФ (задание формулируется преподавателем, например, о введении нового состава или изменении санкции). Выявите возможные коррупциогенные факторы.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.	
ПК-11 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-11.1. Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.	Генеральный директор ООО «СтройИнвест» заключил договор поставки стройматериалов с фирмой своего сына по цене на 30% выше рыночной. В результате ООО понесло убытки. Имеются ли в действиях директора признаки злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)? Определите объект, объективную сторону, субъект. Если да, то квалифицируйте содеянное.
	ИПК-11.2. Уметь проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.	Что является родовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях? 1) Интересы государственной службы. 2) Интересы службы в коммерческих и иных организациях (нормальная управленческая деятельность). 3) Собственность коммерческой организации.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		4) Права и законные интересы граждан. *Ответ:* 2.
	ИПК-11.3. Владеть выработкой и принятием проектных решений	Соотнесите статью УК РФ и ее название: А. Ст. 201 УК РФ Б. Ст. 204 УК РФ В. Ст. 202 УК РФ 1. Коммерческий подкуп. 2. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 3. Злоупотребление полномочиями. *Ответ:* А-3, Б-1, В-2.
ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**ИПК-12.1. Знать** основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	Что является предметом юриспруденции? **6.** общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права **7.** основные процессы проявления государства и права в реальной жизни **8.** понятийно-категориальный аппарат юридической науки 9. общие знания о закономерностях развития правовых явлений и процессов 10. имущественные и личные неимущественные отношения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-1
	ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	Официальные определения права в советской юридической науке даны: 6. В.И. Лениным 7. И.В. Сталиным 8. Л.Д. Троцким 9. В.М. Молотовым 10. А.Я. Вышинским КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ**:** 5.А.Я. Вышинским

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК-12.3. Владеть навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов	Сравните историко-правовой и сравнительно-правовой методы. В чём их принципиальное различие? Приведите по одному примеру использования каждого метода в работе юриста». КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Принципиальное различие: историко-правовой метод направлен на изучение правовых институтов в хронологической последовательности. Сравнительно-правовой метод (компаративистика) направлен на сопоставление правовых систем, институтов или норм разных государств (или разных правовых семей) в один и тот же период времени Пример историко-правового метода: Юрист, анализируя современный институт банкротства физических лиц в России, изучает соответственные институты в законодательстве Российской Империи. Пример сравнительно-правового метода. При подготовке законопроекта о цифровых активах правотворческий орган изучает, как аналогичные отношения регулируются в законодательстве Швейцарии, США и Сингапура. Это позволяет перенять успешный опыт и избежать чужих ошибок.
ПК-13 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	**ИПК-13.1.** Знать техники вербальной и невербальной коммуникации.	Расположите этапы проведения социологического исследования эффективности конкретной правовой нормы (например, нового закона) в правильной логической последовательности. Элементы для последовательности: А) Анализ и интерпретация собранных данных, выявление тенденций и проблем. Б) Формулировка цели, задач и гипотез исследования (например, "Закон не эффективен из-за низкой правовой осведомленности граждан"). В) Разработка инструментария исследования (анкеты, опросные листы). Г) Определение объекта и предмета исследования (какая норма, какая социальная группа изучается). Д) Сбор эмпирической информации (проведение опросов, интервью, наблюдения). Е) Подготовка научного отчета и выработка рекомендаций для законодателя. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильная последовательность 1.Г) Определение объекта и предмета исследования. 2. Б) Формулировка цели, задач и гипотез исследования. 3. В) Разработка инструментария исследования. 4. Д) Сбор эмпирической информации. 5. А) Анализ и интерпретация собранных данных. 6. Е) Подготовка научного отчета и выработка рекомендаций.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК-13.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	Установите правильную последовательность применения формально-юридического метода (в его классическом, аналитическом понимании). Этапы: A. Толкование норм права B. Квалификация фактических обстоятельств. C. Исследование внутренней структуры нормы права. D. Систематизация правовых норм (определение их места в отрасли, иерархии, выявление коллизий). E. Логический анализ взаимосвязи норм (построение умозаключений, например, норм общей и особенной части). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ C, A, E, D, B
	ИПК-13.3. Владеть навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта	Метод, предполагающий изучение права в «чистом» виде, вне связи с другими социальными явлениями называется: 6. Формально-юридический 7. Конкретно-юридический 8. Юридико-социологический 9. Сравнительно-юридический 10. Интерпретационный КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-1.