Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 16:26:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**по учебной дисциплине**

**Обществознание**

**Специальность**
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Квалификация выпускника:**
**Программист**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Обществознание». Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Обществознание» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Обществознание». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5. | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

# 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
4. Потребности, способности и интересы.
5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
6. Цель и смысл человеческой жизни.
7. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
8. Виды человеческих знаний. Мировоззрение.
9. Типы мировоззрения.
10. Основные особенности научного мышления.
11. Выбор и ответственность за его последствия.
12. Гражданские качества личности.
13. Человек в группе. Многообразие мира общения.
14. Межличностное общение и взаимодействие.
15. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
16. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
17. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
18. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.
19. Общество и природа.
20. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
21. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
22. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
23. Противоречивость и относительность прогресса.
24. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
25. Современные войны, их опасность для человечества.
26. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
27. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
28. Культура народная, массовая и элитарная.
29. Экранная культура – продукт информационного общества.
30. Особенности молодежной субкультуры.
31. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
32. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
33. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.
34. Экономика семьи.
35. Экономика как наука и хозяйство.

36. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.
37. Ограниченность ресурсов.
38. Факторы производства.
39. Разделение труда, специализация и обмен.
40. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
41. Основы налоговой политики государства.
42. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.
43. Предложение. Факторы предложения.
44. Рыночное равновесие.
45. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.
46. Производительность труда.
47. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.
48. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
49. Функции государства в экономике.
50. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
51. Виды налогов. Государственные расходы.
52. Государственный бюджет. Государственный долг.
53. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные группы.
54. Социальный статус. Социальная роль.
55. Семья как малая группа и социальный институт.
56. Брак: понятие и виды.
57. Социальный контроль: конформизм и девиантное поведение.
58. Социальный конфликт: понятие, виды и пути разрешения.
59. Политическая система и ее компоненты.
60. Форма государства.
61. Право в системе социальных норм. Источники права.

**Темы для подготовки к другим формам контроля (контрольной работе)**

1. Что такое общество в широком и узком смысле?
2. Назовите четыре основные сферы жизнедеятельности общества.
3. В чем заключается противоречивость общественного прогресса?
4. Чем понятие «индивид» отличается от понятия «личность»?
5. Перечислите глобальные проблемы современности (3-4 шт) и раскройте их сущность.
6. Перечислите формы чувственного и рационального познания.
7. Перечислите мировые религии и каждую из них опишите через характерные черты (3-4 черты).
8. Какие отличительные черты отличают науку от других областей духовной культуры?
9. Чем статусный набор отличается от социальной роли?
10. Чем абсолютная истина отличается от относительной?
11. Назовите агентов первичной и вторичной социализации (2-3 шт на каждый вид).
12. Приведите по 3 примера, иллюстрирующих формальные и неформальные санкции.
13. В чем выражаются механизмы социального контроля?
14. Может ли девиантное поведение быть позитивным? Если да, привиде пример позитивной девиации.

15. Назовите основные стадии социального конфликта.
16. Каковы признаки массовой культуры (3-4 признака)?
17. Каковы главные критерии научного знания (3-4 критерия)?
18. Раскройте сущность принципа непрерывности образования и обоснуйте необходимость его существования в современном мире.
19. Какие виды искусства выделяют по способу восприятия?
20. В чем заключается главное отличие человеческой деятельности от поведения животных?

**Темы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Человек, индивид, личность.
2. Свобода как условие самореализации личности.
3. Социализация личности.
4. Деятельность.
5. Проблема познаваемости мира.
6. Межличностное общение и взаимодействие. Конфликты.
7. Общество как система.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Основные институты общества.
10. Общественный прогресс.
11. Особенности современного мира.
12. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
13. Наука в современном мире.
14. Образование в жизни современного человека и общества.
15. Мораль как элемент духовной культуры.
16. Религия как феномен культуры.
17. Искусство в жизни людей.
18. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
19. Социальная роль.
20. Социальный статус, имидж, престиж.
21. Социальный контроль и самоконтроль.
22. Девиантное поведение.
23. Значение здорового образа жизни.
24. Социальная стратификация. Проблемы бедности.
25. Молодежь как социальная группа.
26. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ.
27. Этнические общности.
28. Политика как общественное явление.
29. Государство как политический институт.
30. Правовое государство, понятие и признаки.
31. Демократия.
32. Личность и государство.
33. Политические лидеры и ведомые.
34. Гражданское общество и государство.
35. Выборы в демократическом обществе.

36. Политические партии.
37. Роль СМИ в политической жизни общества.

**Темы индивидуальных проектов**

1. Соотношение универсальной и индивидуальной морали.
2. Эксперимент как метод чувственного познания
3. Теории формирования личности.
4. Современные концепции сущности природы человека.
5. Теории возникновения норм морали.
6. Постсекулярные конфликты.
7. Аддикции в молодежной среде РФ.
8. Акцентуации характера.
9. Теория постдемократии.
10. Правовой нигилизм: сущность, причины, последствия.
11. Дискриминация на рынке труда
12. Социальное партнерство.
13. Семья: периодизация кризисов, жизненный цикл.
14. Периодизация возрастных кризисов.
15. Теория вторичной девиации.
16. Теории возникновения государства и права.
17. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
18. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
19. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
20. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
21. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
22. Глобальные проблемы человечества.
23. Современная массовая культура: достижение или деградация?
24. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
25. Кем быть? Проблема выбора профессии.
26. Современные религии.
27. Роль искусства в обществе.
28. Экономика современного общества.
29. Структура современного рынка товаров и услуг.
30. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
31. Я и мои социальные роли.
32. Современные социальные конфликты.
33. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
34. Этносоциальные конфликты в современном мире.
35. Семья как ячейка общества.
36. Политическая власть: история и современность.
37. Политическая система современного российского общества.
38. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

39. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
40. Формы участия личности в политической жизни.
41. Политические партии современной России.
42. Право и социальные нормы.
43. Система права и система законодательства.
44. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
45. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля**

1. К постоянным затратам относится:
А) заработная плата рабочим;
Б) арендная плата за помещение;
В) расходы на электроэнергию;
Г) расходы на сырьё.

2. Что относиться имущественным правам:
А) арендное право;
Б) авторское право;
В) право на жизнь;
Г) право на имя.

3. Объектом политической власти является:
А) политические элиты;
Б) государство;
В) политические партии;
Г) индивид.

4. Целью научного познания являются:
А) создание новых материальных ценностей;
Б) выявление закономерностей развития мира;
В) духовные ценности;
Г) общество.

5. Что из перечисленного не относится к элементам права:
А) отрасли права;
Б) правовые нормы;
В) моральные нормы;
Г) институты права.

6. Одним из элементов политической системы государства является:
А) банковская система;
Б) система образования;

В) избирательная система;
Г) система здравоохранения.

7. Право на выпуск государственных бумаг имеет:
А) центральный государственный банк;
Б) инвестиционный банк;
В) инновационный банк;
Г) сберегательный банк

8. Экономические знания позволяют:
А) воспитывать детей;
Б) решать проблемы повышения качества и уровня жизни;
В) понимать окружающий мир;
Г) управлять страной.

9. Уголовная ответственность наступает в случае:
А) кража в магазине;
Б) нарушение трудового распорядка;
В) переход дороги в неположенном месте;
Г) нанесение тяжких телесных повреждений.

10. К этническим общностям относится:
А) народность;
Б) элиты;
В) организации;
Г) молодёжь.

11. К косвенному налогу относится:
А) налог на прибыль;
Б) таможенная пошлина;
В) налог на имущество;
Г) подоходный налог.

12. С какого момента человек становиться субъектом правоотношений:
А) вступления в брак;
Б) получения паспорта;
В) рождения;
Г) совершеннолетия.

13. По темпам роста цен инфляция может быть:
А) ожидаемой;
Б) непредвиденной;
В) инфляция издержек;
Г) галопирующей.

14. К духовным потребностям человека относиться:
А) необходимость в еде;
Б) стремление к власти;
В) стремление к высокой должности;
Г) изучение основ искусства.

15. Какое из названных понятий не относится к процессу мышления:
А) синтез;
Б) анализ;
В) поступок;
Г) абстракция.

16. Политические партии осуществляют:
А) принятие законов;
Б) выражение определённой идеологии;
В) ведение внешней политики;
Г) экономическую деятельность регионов.

17. Одной из причин безработицы является:
А) спад в экономике;
Б) повышение цен;
В) усиление конкуренции;
Г) снижение производительности труда.

18. Споры по гражданским делам рассматриваются:
А) прокуратурой;
Б) арбитражным судом;
В) судами общей юрисдикцией;
Г) конституционным судом.

19. Реализацией правовых норм занимается:
А) государственная власть;
Б) исполнительная власть;
В) законодательная власть;
Г) политическая власть.

20. Какой из документов является источником права:
А) распоряжение Академии наук;
Б) приказ директора школы;
В) Библия;
Г) постановление Правительства РФ.

21. К социальным нормам относятся:
А) нормы морали;
Б) технологические нормы;

В) медицинские нормы;
Г) спортивные нормативы.

22. Из госбюджета финансируется:
А) независимые СМИ;
Б) судебная система;
В) маркетинговые исследования;
Г) частное строительство.

23. Какой общественный институт возник раньше других:
А) политический;
Б) экономический;
В) духовный;
Г) семейно-брачный.

24. Какой признак отличает человека от животного:
А) воспроизводство рода;
Б) забота о потомстве;
В) потребность в пище;
Г) умение разумно мыслить.

25. Какой социальный институт не относится к политической сфере общества:
А) образование;
Б) политические партии;
В) государство;
Г) суд.

26. Деятельность – это:
А) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека;
Б) процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей;
В) процесс усвоения и дальнейшего развития человеком культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе;
Г) совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период времени в постоянных или изменяющихся условиях.

27. К социальным относится потребность:
А) в самовыражении;
Б) в познании окружающего мира;
В) в трудовой деятельности;
Г) в жилище.

28. Философское учение, отрицающее ценность познания, называется:
А) агностицизмом;
Б) рационализмом;

В) идеализмом;
Г) сенсуализмом.

29. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:
А) объект;
Б) личность;
В) индивид;
Г) гражданин.

30. Процесс освоения социальных ролей и культурных норм – это:
А) социализация;
Б) адаптация;
В) самореализация;
Г) самосознание.

**Таблица с правильными ответами**

| Номер | Ответ | Номер | Ответ | Номер | Ответ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | В | 11 | Б | 21 | А |
| 2 | А | 12 | В | 22 | Б |
| 3 | Г | 13 | Г | 23 | Б |
| 4 | Б | 14 | Г | 24 | Г |
| 5 | В | 15 | В | 25 | А |
| 6 | В | 16 | Б | 26 | А |
| 7 | А | 17 | А | 27 | В |
| 8 | Б | 18 | В | 28 | А |
| 9 | Г | 19 | Б | 29 | Б |
| 10 | А | 20 | Г | 30 | А |

**Шкала оценивания тестовых заданий**

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

| | |
|---|---|
| Оценка «5» | 23-30 Баллов |
| Оценка «4» | 20-22 Баллов |
| Оценка «3» | 18-19 Баллов |
| Оценка «2» | 0-17 Баллов |