

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2024 16:19:29

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Приложение 3

к ОП ВО

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации
Основной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль
«Гражданская и муниципальная служба»

Аннотация к дисциплине «Публичный финансовый контроль»	4
Аннотация к дисциплине «Предпринимательство»	10
Аннотация к дисциплине «Кадровая политика на государственной службе»	16
Аннотация к дисциплине «Документационное обеспечение управления»	21
Аннотация к дисциплине «Государственно-частное партнерство»	29
Аннотация к дисциплине «Государственные и муниципальные информационные системы» ...	36
Аннотация к дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»	12
Аннотация к дисциплине «Финансовое право»	23
Аннотация к дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»	28
Аннотация к дисциплине «Муниципальное право»	35
Аннотация к дисциплине «Государственная власть в субъектах Российской Федерации»	44
Аннотация к дисциплине «Оценка эффективности реализации государственных проектов» ...	50
Аннотация к дисциплине «Основы проектного управления в органах власти»	55
Аннотация к дисциплине «Местное самоуправление и муниципальное управление»	60
Аннотация к дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»	66
Аннотация к дисциплине «Управление территориями»	71
Аннотация к дисциплине «Управление крупными городами»	75
Аннотация к дисциплине «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок»	81
Аннотация к дисциплине «Государственные и муниципальные закупки»	87
Аннотация к дисциплине «Управление государственным и муниципальным имуществом»	93
Аннотация к дисциплине «Управление государственными программами и проектами»	100
Аннотация к дисциплине «Оценка эффективности бюджетных расходов»	106
Аннотация к дисциплине «Проектные методы в государственном и муниципальном управлении»	111
Аннотация к дисциплине «Психология управления»	118
Аннотация к дисциплине «Управление конфликтами»	126
Аннотация к дисциплине «Философия»	130
Аннотация к дисциплине «История России»	141
Аннотация к дисциплине «Иностранный язык»	153
Аннотация к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	160
Аннотация к дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	172
Аннотация к дисциплине «Государственное и муниципальное управление»	181
Аннотация к дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»	189
Аннотация к дисциплине «Математика»	194

Аннотация к дисциплине «Маркетинг территорий»	198
Аннотация к дисциплине «Государственная и муниципальная служба»	205
Аннотация к дисциплине «Экономическая теория»	212
Аннотация к дисциплине «Разработка и реализация управленческих решений»	223
Аннотация к дисциплине «Статистика».....	229
Аннотация к дисциплине «Административное право»	236
Аннотация к дисциплине «Профессиональная этика»	246
Аннотация к дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	253
Аннотация к дисциплине «Риторика».....	257
Аннотация к дисциплине «Антикоррупционная политика»	262
Аннотация к дисциплине «Политология»	268
Аннотация к дисциплине «Физическая культура и спорт».....	275
Аннотация к дисциплине «Конституционное право»	280
Аннотация к дисциплине «Основы Российской государственности».....	294
Аннотация к дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»	299
Аннотация к дисциплине «Социология»	305
Аннотация к дисциплине «Инновационный менеджмент»	313
Аннотация к дисциплине «Обучение служением».....	321
Аннотация к дисциплине «История религии России»	336
Аннотация к дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».....	341
Аннотация к дисциплине «Системы искусственного интеллекта».....	349
Аннотация к дисциплине «Русский язык и культура речи»	355
Аннотация к дисциплине «Тайм-менеджмент».....	360
Аннотация к дисциплине «Организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».....	366
Аннотация к рабочей программе учебной практики: ознакомительной практики	371
Аннотация к рабочей программе производственной практики:	376
организационно-управленческой практики	376
Аннотация к Рабочей программе производственной практики: преддипломной практики	380

Аннотация к дисциплине «Публичный финансовый контроль»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах публичного финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение экономико-правовых основ организации и осуществления публичного финансового контроля в РФ;
- привитие навыков применения норм законодательства, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, страховые отношения;
- формирование основ знаний обучающихся в области основных методик проведения надзора, мониторинга, ревизий, проверок и других способов контроля;
- овладение навыками организации и проведения различных форм публичного финансового контроля, а также оценки его эффективности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства

<p>ПК-5.</p>	<p>Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>ПК-12.</p>	<p>Способен осуществить оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИПК-12.1 Знать: Инструменты проектного финансирования Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-12.2 Уметь: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-12.3 Владеть: Навыками оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Публичный финансовый контроль» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 8										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	18		36				54		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 8								
Тема 1. Теоретические основы публичного финансового контроля в РФ	3		6		8			17

Тема 2. Методологические основы проведения публичного финансового контроля	3		6		8			17
Тема 3. Деятельность контролирующих органов в сфере бюджетного контроля	3		6		8			17
Тема 4. Основы организации и проведения налогового контроля	3		6		8			17
Тема 5. Организация и проведение банковского контроля и надзора	3		6		10			19
Тема 6. Основы организации и проведения публичного финансового контроля на денежно-валютном рынке, на рынке ценных бумаг и страховом рынке	3		6		12			21
Текущий контроль								
Зачет								2
Итого за семестр	18		36		54	4	2	108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Теоретические основы публичного финансового контроля в РФ	<p>Понятие публичного финансового контроля. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Место публичного финансового контроля в системе управления финансами страны. Цели, задачи и функции публичного финансового контроля. Объекты публичного финансового контроля. Элементы публичного финансового контроля. Направления публичного финансового контроля. Типы контрольной деятельности. Правовое регулирование публичного финансового контроля в Российской Федерации. Роль Банка России системе публичного финансового контроля. Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям. Международные правовые акты как источник регулирования публичного финансового контроля в России.</p>
	Методологические основы проведения публичного финансового контроля	<p>Основные методы публичного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование. Принципы осуществления публичного финансового контроля. Способы контроля: проверка, обследование, ревизия, анализ. Формы контроля: по времени проведения, по охвату источника контроля, по охвату предмета контроля, по месту проведения контроля. Стадии организации деятельности контрольного органа: планирование контрольной деятельности, организация учета объектов контроля, организация учета предметов контроля, организация приема, анализа обобщения отчетности объектов контроля, организация проведения конкретного контрольного мероприятия. Система органов публичного финансового контроля. Оценка эффективности финансового контроля.</p>
	Деятельность контролирующих органов в сфере бюджетного контроля	<p>Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации. Участие Государственно Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.</p>

	<p>Основы организации и проведения налогового контроля</p>	<p>Сущность и стадии публичного налогового контроля. Правовое регулирование публичного налогового контроля. Налоговый кодекс РФ, нормативные акты Министерства Финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, акты судебных органов в регулировании налогового контроля. Регламенты деятельности ФНС РФ по проведению контрольных мероприятий. Налоговые правонарушения, их классификация. Финансовая, административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства. Порядок применения уголовной ответственности. Структура ФНС РФ, полномочия центрального аппарата, управлений ФНС РФ по субъектам РФ, межрегиональных инспекций ФНС РФ и инспекций ФНС РФ по муниципальным образованиям. Права и обязанности налоговых органов при проведении налогового контроля. Взаимодействие субъектов государственного налогового контроля с Минфином РФ, с Федеральным Казначейством РФ, с правоохранительными органами. Контроль над уплатой налогов, урегулирование налоговой задолженности. Обжалование действий (бездействий), актов налоговых органов.</p>
	<p>Организация и проведение банковского контроля и надзора</p>	<p>Понятие, цели и задачи банковского контроля и надзора. Необходимость публичного контроля в банковском секторе. Основные направления банковского надзора. Правовое регулирование осуществления банковского надзора. Система органов банковского надзора. Полномочия Центрального Банка в сфере банковского надзора Система ответственности за нарушение законодательства в банковской сфере.</p>
	<p>Основы организации и проведения публичного финансового контроля на денежно-валютном рынке, на рынке ценных бумаг и страховом рынке</p>	<p>Основы организации и проведения денежно-валютного контроля. Направления и предмет денежно-валютного контроля. Субъекты и объекты публичного денежно-валютного контроля. Финансовый контроль над деятельностью рынка ценных бумаг. Полномочия Банка России на рынке ценных бумаг. Виды ответственности и их применение в области рынка ценных бумаг. Финансовый контроль на страховом рынке. Понятие и цели страхового надзора. Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовая база, предмет, объект, субъекты страхового надзора. Способы, формы и методы контроля. Правовой статус и полномочия Центрального Банка в сфере страхового надзора. Виды ответственности участников страхового рынка, порядок их применения.</p>

Аннотация к дисциплине «Предпринимательство»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- овладение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, особенностях организационно-правовых форм ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- обучение порядку обоснования и принятия предпринимательских решений;
- освоение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- овладение нормами деловой этики и предпринимательского этикета;
- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК-2.1 Знает требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты ИУК-2.2 Умеет определять влияние

Семестр 4								
Тема 1. Сущность и виды предприним ательской деятельност и	4		4		16			24
Тема 2. Коммерческ ие организац ии как субъект предприним ательской деятельност и	4		4		16			24
Тема 3. Государстве нное регулиру ние предприним ательской деятельност и.	4		4		16			24
Тема 4. Решение, риск и предвидение предприним ателя	4		4		16			24
Тема 5. Планирован ие предприним ательской деятельности	4		4		16			24
Тема 6. Предприни мательская деятельност ь в информаци онно- коммуникац ионном пространств е	4		4		18			26

Тема 7. Оценка эффективно сти предприним ательской деятельност и	5		5		19			29
Тема 8. Организа ция собственно й фирмы	5		5		20			30
Текущий контроль								
Зачет с оценкой								
Итого за семестр	34		34		59			14 4

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1.	Сущность и виды предпринимательской деятельности	<p>Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства. Школы и модели предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.</p> <p>Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Структура и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности.</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя. Обязательства, которые возникают из договоров.</p>
2.	Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности	<p>Сущность терминов «организация» и «предприятие».</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Типы коммерческих организаций. Формы интеграции компаний.</p> <p>Факторы предпринимательства. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие</p> <p>Основные направления сотрудничества партнеров. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство,</p>

		<p>производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг. Факторинг.</p> <p>Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры – сетевые территориальные объединения. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.</p>
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<p>Государственное регулирование и свобода предпринимательства. Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и цели лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий. Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Цели и функции налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Субъекты малого предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.</p>
4.	Решение, риск и предвидение предпринимателя	<p>Решение, риск и предвидение предпринимателя, основные понятия, классификация. Процесс принятия решения. Выбор наилучшего (оптимального) решения. Количественные методы обоснования решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Понятие и источники риска.</p> <p>Теоретические основы риска. Практика предпринимательского риска. Стратегия и тактика риска предпринимателя. Предвидение предпринимателя. Предвидение, предсказание, прогнозирование. Методы научного предвидения. Предвидение случайных явлений.</p>
5.	Планирование предпринимательской деятельности	<p>Последовательность осуществления предпринимательского проекта. Цели, задачи и структура бизнес-плана. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта. Разработка маркетинговой стратегии. Экономический расчет предпринимательского проекта. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта. Постановка и решение задачи ценообразования. Анализ экономической эффективности проекта.</p>
6.	Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве	<p>Концепция Глобального информационного общества. История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет. Социальная роль Интернета. Интернет как глобальный виртуальный рынок. Организация бизнеса в среде Интернета.</p> <p>Оценка эффективности коммерческого использования Интернета. Последовательность осуществления интернет-проекта. Структура бизнес-плана интернет-проекта. Правовое регулирование предпринимательской</p>

		деятельности в информационно-коммуникационном пространстве.
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<p>Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры. Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитуемых банков. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации.</p>
8.	Организация собственной фирмы	<p>Закономерности и механизм создания собственной фирмы. Поиск рыночной ниши. Емкость, насыщенность и конкуренция в отрасли. Генерирование деловой идеи. Моделирование отличий товара фирмы от предложений, уже существующих на современном рынке. Разработка технико-экономического обоснования производственной деятельности. Форма и содержание бизнес-плана. Организационно-правовой порядок регистрации предприятия. Стадии развития предпринимательской фирмы. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе. Система льготного предпринимательства. Особенности и практика использования особых экономических зон в России. Возможности сотрудничества с российскими благотворительными фондами. Механизм кадрового обеспечения делового проекта. Использование потенциала внутреннего рынка труда. Поиск и определение границы между рекламой деятельности фирмы и коммерческой тайной.</p>

Аннотация к дисциплине «Кадровая политика на государственной службе»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса современных базовых знаний, умений и навыков по теории и механизмам кадровой политики в системе государственного управления; формирование навыков осмысления и систематизации мировоззренческих идей и новых подходов в науке и практике кадровой политики в системе государственного управления.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний о сущности и принципах государственной кадровой политики;
- приобретение систематических знаний о закономерностях и механизмах реализации государственной и кадровой политики на государственной службе;
- приобретение систематических знаний в области кадровых технологий, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность на государственной службе;
- изучение организации и функционирования органов государственной службы.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи ИУК-3.3 Владеет навыками применения оптимальных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадровая политика на государственной службе» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам

промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	42		42				24		Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 6								
Тема 1. Кадровая политика как системный элемент государственного управления.	5		5		3			13
Тема 2. Кадровая политика на государственной службе:	5		5		3			13

становлени е и развитие								
Тема 3. Кадровый потенциал государств енной службы и компетенц ии государств енных служащих	5		5		3			13
Тема 4. Командооб разование на государств енной службе	5		5		3			13
Тема 5. Мотивацио нная политика государств енных органов	5		5		3			3
Тема 6. Поощрения и дисциплин арные взыскания на государств енной службе	5		5		3			3
Тема 7. Экспертное сопровожд ение кадровых процедур на государств енной гражданско й службе	5		5		3			13
Тема 8.	7		7		3			17

Кадровый аудит в системе государственного управления								
Текущий контроль								4
Экзамен								36
Итого за семестр	42		42		24			144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Кадровая политика как системный элемент государственного управления.	Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава государственной службы. Механизмы реализации кадровой политики на государственной службе. Кадровая работа с персоналом государственной гражданской службы
2	Тема 2. Кадровая политика на государственной службе: становление и развитие	Кадровая политика дореволюционной России. Особенности кадровой политики в государственных органах в Советский период. Кадровая политика на государственной службе в 1990-е гг. Государственный аппарат РФ в XXI в.
3	Тема 3. Кадровый потенциал государственной службы и компетенции государственных служащих	Направления и методы формирования и развития кадрового потенциала государственной службы. Компетенции государственных служащих в условиях трансформации публичного управления. Нравственные основы кадровой политики на государственной службе Принципы формирования требований к моделям компетенций Разработка моделей компетенций
4	Тема 4. Командообразование на государственной службе	Командный подход на государственной службе. Компетенции и личностные качества госслужащих-членов команд. Механизмы формирования команд госслужащих Этапы построения команд госслужащих Командные роли и их сочетание
5	Тема 5. Мотивационная политика государственных органов	Концептуальные основы мотивации и стимулирования труда государственных служащих. Управление профессиональной мотивацией государственных служащих. Оплата труда государственного гражданского служащего как фактор мотивации

6	Тема 6. Поощрения и дисциплинарные взыскания на государственной службе	<p>Поощрения на государственной службе. Понятие поощрения. Основания и виды поощрений Дисциплинарные взыскания на государственной службе. Понятие служебной дисциплины и дисциплинарной ответственности госслужащих. Понятие и виды дисциплинарных проступков и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство на госслужбе</p>
7	Тема 7. Экспертное сопровождение кадровых процедур на государственной гражданской службе	<p>Независимые эксперты на госслужбе : механизмы участия в кадровых процедурах Участие независимых экспертов в конкурсных процедурах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Участие независимых экспертов в аттестации государственных гражданских служащих Участие независимых экспертов в процедурах квалификационного экзамена на государственной гражданской службе Экспертное сопровождение формирования кадрового резерва на государственной гражданской службе</p>
8	Тема 8. Кадровый аудит в системе государственного управления	<p>Кадровый аудит как технология оценки системы управления персоналом государственного органа Методы кадрового аудита Использование результатов кадрового аудита при формировании и реализации кадровой политики государственного органа</p>

Аннотация к дисциплине «Документационное обеспечение управления»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование студентам систематизированных сведений о сущности, структуре, функциях и многообразии документов; правилах организации сбора, хранения, систематизации, первичного и последующего анализа и обеспечения защиты конфиденциальной информации, документирования рабочих процессов, а также выработка навыков составления и оформления соответствующих документов.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Сформировать у бакалавров знания о:

- требованиях современных нормативно-методических документов, регламентирующих вопросы документационного обеспечения управления (ДОУ);
- структуре службы ДОУ, обязанностях, правах, ответственности ее работников;
- составе и оформлении основных организационно-распорядительных документов организации;
- своеобразии организации работы с документами в зависимости от организационной структуры, управления, объема документооборота организаций;
- современных проблемах и основных направлениях совершенствования документационного обеспечения управления;
- правилах составления и оформления основных организационно-распорядительных документах;
- организации оперативного хранения документов в структурном подразделении, подготовке документов к передаче в архив организации.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знает основы деловых коммуникаций и современные информационно-коммуникативные средства ИУК-4.2 Умеет осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИУК-3. Владеет навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з. е.	Ит ог о	Л е к ц и и	Лаб ора тор ны е зан яти я	Прак тичес кие занят ия	Се ми нар ы	Курсо вое проект иров ание	Самос тоятел ьная работа под руково дством препод авател я	Самос тоятел ьная работа	Тек ущи й кон троль	Контроль, промежут очная аттестаци я
2	72	17		17				38		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Самостоя тельная работа	Теку щий конт роль	Контроль, промеж уточная аттестац ия	Вс ег о ча со в
3 семестр								
Тема 1. Место и роль дисципли ны в образова тельной программе подготовк и	1		1		2			4

менеджера . Содержан ие и основные задачи современн ого документа ционного обеспечен ия управлени я								
Тема 2. Делопроиз водство в Древнерус ском государств е –XI вв. и в период феодално й раздробле нности X- XVвв. Приказное делопроиз водство XV–XVII вв.	1		1		2			4
Тема 3. Система коллежско го делопроиз водства XVIII в. Организац ия делопроиз водства министерс тв XIX – н. XX вв.	1		1		2			4
Тема 4. Организац ия и развитие	1		1		4			6

работы с документами в Советское время. Современное государственное регулирование института делопроизводства.								
Тема 5. Служба ДОУ.	1		1		2			4
Тема 6. Документоборот организации	1		1		2			4
Тема 7. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации	1		1		2			4
Тема 8. Система ОРД.	1		1		2			4
Тема 9. Назначение организационных документов	2		2		2			6
Тема 10. Распорядительная документация: роль и специфика	1		1		4			6

Тема 11. Информационно-справочная документация: роль и специфика.	1		1		2			4
Тема 12. Деловая корреспонденция в организации	2		2		4			8
Тема 13. Документы по трудовым отношениям	1		1		4			6
Тема 14. Делопроизводство по предложениям и заявлениям граждан.	2		2		4			8
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								2
Итого за 3 семестр	17		17		38			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Тема 1. Место и роль дисциплины в образовательной программе подготовки менеджера. Содержание и основные задачи современного документационного	Делопроизводство и документирование: основные понятия и термины. Сравнительная характеристика понятий «делопроизводство» и «документационное обеспечение управления». Роль и задачи делопроизводства в рационализации управленческой деятельности организации. Документ как носитель информации и как средство реализации управленческих функций. Документ и его функции: общие, специфические. Классификация деловых документов.

	обеспечения управления	Средства и способы документирования: классификация носителей информации.
	Тема 2. Делопроизводство в Древнерусском государстве –XI вв. и в период феодальной раздробленности X-XV вв. Приказное делопроизводство XV–XVII вв.	Делопроизводство в Древнерусском государстве –XI вв. и в период феодальной раздробленности X-XV вв. Приказное делопроизводство XV–XVII вв. Видовой состав документов. Процедура подготовки документов.
	Тема 3. Система коллежского делопроизводства XVIII в. Организация делопроизводства министерств XIX – н. XX вв.	Система коллежского делопроизводства XVIII в. Организация делопроизводства министерств XIX – н. XX вв.
	Тема 4. Организация и развитие работы с документами в Советское время. Современное государственное регулирование института делопроизводства.	Организация и развитие работы с документами в Советское время. Состав нормативно - методической базы документационного обеспечения управления. Унификация и стандартизация документов как основные направления совершенствования документации. Складывание систем документации. ОК 011-93. "Общероссийский классификатор управленческой документации" (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299) (ред. от 07.10.2021) Государственные стандарты.
	Тема 5. Служба ДОУ.	Задачи и функции службы ДОУ. Структура службы ДОУ. Организация информационно-документационного обслуживания: формы работы с документами. Положение о канцелярии: структура, функции, задачи. Типы рабочих мест. Оснащение оборудование рабочего места секретаря. Техническое обеспечение работников службы ДОУ: современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Бездокументное обслуживание аппарата управления. Роль секретаря в организации совещаний, командировок.
	Тема 6. Документооборот организации	Организация работы с документами в учреждении: общие требования к систематизации документов. Документооборот: понятие, основные этапы. Понятие документооборота. Группировка документов организации: входящие, исходящие, внутренние. Основные этапы

		<p>обработки и движения кадровых документов. Прием и первичная обработка входящих кадровых документов. Организационные формы работы с кадровыми документами. Способы получения документов и особенности их обработки. Отметки о поступлении входящих документов.</p>
	<p>Тема 7. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации</p>	<p>Регистрация документов: цели, системы, формы. Распределение поступивших документов. Правила регистрации поступивших кадровых документов. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Формы регистрации документов. Контроль исполнения документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, порядок разработки, структура, требования к оформлению. Формирование дел: группировка в дела отдельных категорий д-ов; оформление обложки дела.</p> <p>Систематизация и обеспечение сохранности документной информации. Типовые и индивидуальные сроки хранения документов. Передача дел в архив.</p> <p>Формы описи и акты о выделении документов к уничтожению</p>
	<p>Тема 8. Система ОРД.</p>	<p>Изучение бланков документов: виды бланков; структура документа. Требования к изготовлению бланков. Формуляр как модель унифицированной формы документа. Состав и расположение реквизитов. Изучение расположения реквизитов границ зон на формате А4 углового и продольного бланков. Формуляр как модель унифицированной формы документа. Формуляр документа, типовой формуляр, формуляр-образец.</p> <p>Бланки документов: виды бланков; структура документа. Требования к изготовлению бланков. Основные правила и этапы составления документов. Требования, предъявляемые к тексту документа: аргументированность, логичность изложения, достоверность, объективность, краткость и др. Простые и сложные документы. Использование трафарета. Требования к построению, изложению и оформлению таблиц.</p>
	<p>Тема 9. Назначение организационных документов</p>	<p>Назначение организационных документов. Логическое построение документа. Составление и оформление организационных документов (устав, положение, инструкции, штатное расписание, правила внутреннего распорядка).</p>
0	<p>Тема 10. Распорядительная документация: роль и специфика</p>	<p>Распорядительная документация: роль и специфика: порядок разработки распорядительных д-ов в условиях единоличного принятия решения; документирование деятельности коллегиальных органов власти. Составление и оформление распорядительных документов (приказы, распоряжения, указания и др.).</p>
1	<p>Тема 11. Информационно-</p>	<p>Информационно-справочная документация: роль и специфика. Составление и оформление информационно-</p>

	справочная документация: роль и специфика.	справочных документов (акты, протоколы, докладные и служебные записки, справки и др.).
2	Тема 12. Деловая корреспонденция в организации	Деловая корреспонденция в организации. Особенности составления и оформления служебных писем (письма-просьбы, письма-подтверждения, письма-запросы, гарантийные письма, письма-приглашения, сопроводительное письмо).
3	Тема 13. Документы по трудовым отношениям	Состав и особенности работы с документацией по личному составу (кадрам): по учету кадров, по учету использования рабочего времени и расчетов с персоналом по оплате труда.
4	Тема 14. Делопроизводство по предложениям и заявлениям граждан.	Делопроизводство по предложениям и заявлениям граждан. Регистрация документов, ведение карточек при личном обращении. Ответность по работе с указанными документами. Организация работы с письменными и устными обращениями граждан.

Аннотация к дисциплине «Государственно-частное партнерство»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать полученные теоретические знания о механизме взаимодействия и проблемах в сфере государственно-частного партнерства, а также участвовать в общественно значимых проектах.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать у обучающихся общие представления о особенностях государственно-частное партнерство в России и за рубежом, в том числе нормативно-правовую базу о партнерстве органов власти и представителей частного бизнеса;
- изучить наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства;
- определить потенциал и перспектив использования механизма государственно-частного партнёрства в России;
- выявить закономерности формирования условий, обеспечивающих в Российской Федерации надлежащее осуществление государственно-частного партнерства в ведущих сферах социально-экономического развития.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен осуществлять анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	ИПК-2.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках ИПК-2.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ИПК-2.3 Владеть: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в состав части,

формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	51		68				61		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр								
Тема 1 История развития государственного партнерства в	6		7		7			20

России и мире								
Тема 2 Нормативное – правовое регулирование государственно-частного партнерства	6		7		7			20
Тема 3 Государственное планирование и организация государственно-частного партнерства	6		7		7			20
Тема 4 Основные формы государственно-частного партнерства	6		7		7			20
Тема 5 Жизненный цикл проекта в сфере	6		7		7			20

государственно-частного партнерства								
Тема 6 Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства	6		3		3			12
Тема 7 Государственно-частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере	5		10		10			25
Тема 8 Региональные особенности развития государственно-частного партнерства в	5		10		10			25

России								
Тема 9 Зарубеж ный опыт развити я государ ственно - частног о партнер ства	5		10		10			25
Текущи й контрол ь								
Экзамен								36
Итого за 7 семестр	51		68		61			216

Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	История развития Государственно- частного партнерства в России и мире	Государственно-частное партнерство в империи Ахеменидов, Древней Греции и Древнем Риме. Развитие государственно-частного партнерства во Франции в Новое время. Государственно-частное партнерство в Киевской Руси и Русском царстве. Кормления и откупы. Концессии в Российской империи. Концессии в СССР. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в США в XX веке.
	Нормативное правовое регулирование государственно- частного партнерства	Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве. Необходимость, принципы и основные инструменты государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства. Преимущества государственно-частного партнерства для государства и частной стороны. Цели и направления партнерства. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса.

		Нормативное регулирование ГЧП на федеральном и региональном уровнях.
	Государственное планирование и организация государственно-частного партнерства	Принципы эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. Политика в сфере государственно-частного партнерства. Создание условий для развития государственно-частного партнерства. Определение потенциала и перспектив использования механизма государственно-частного партнёрства в России. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства. Совершенствование нормативно-правовой базы. Распределение рисков. Поддержка государственно-частного партнерства органами государственной власти.
	Основные формы государственно-частного партнерства	Формы государственно-частного партнерства. Существующие классификации форм ГЧП. Участники проектов государственно-частного партнерства. Соглашение о государственно-частном партнерстве. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. Инвестиционный договор. Операторский контракт в рамках корпоративной системы закупок государственных компаний и предприятий. Корпоративное государственно-частное партнерство. Основные формы государственно-частного партнерства в зарубежных странах (DB, DBO, DBF, BTO, BOO, BOT, BOO, O&M Concession, LTL, LDO).
	Жизненный цикл проекта в сфере государственно-частного партнерства	Инициирование проекта. Типовая модель процессов инициации проекта. Типы инициаторов проекта. Фазы и стадии инициации проекта. Стартовое собрание: цель, содержание, участники и сроки. Выбор проектных инициатив. Рейтинговая оценка проектных инициатив. Обсуждение проекта с заинтересованными сторонами. Рассмотрение и согласование проекта. Комплексная оценка проекта. Конкурсные процедуры. Этап коммерческого и финансового закрытия. Предынвестиционный этап. Инвестиционный этап. Эксплуатационный этап. Этапы реализации проекта ГЧП в соответствии с законом о ГЧП. Этапы реализации проекта в рамках закона о концессионных соглашениях.
	Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства	Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства. Анализ и обобщение основных направлений развития государственно-частного партнёрства в России и за рубежом. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Особенности проектного финансирования. Динамика проектного финансирования в России и мире. Типы инвесторов в инфраструктуру. Специальные инвестиционные контракты. Фабрика проектного финансирования. Контракты жизненного цикла.

		Инструменты привлечения средств для проектного финансирования в инфраструктуре. Параллельное конкурентное финансирование. Синдицированные кредиты. «Зеленое» финансирование.
	Государственно-частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере	Особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере. Особенности реализации проектов ГЧП в сфере транспорта. Особенности реализации проектов ГЧП в энергетической сфере. Особенности реализации проектов ГЧП в коммунальной сфере.
	Региональные особенности развития государственно-частного партнерства в России	Стратегическое планирование развития региона. Полномочия органов власти на различных этапах реализации проекта ГЧП. Развитие ГЧП в регионе в инновационной сфере. Особые экономические зоны. Наукограды. Технопарки. Методика расчета показателя «Уровень развития сферы государственно-частного партнерства». Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню развития сферы государственно-частного партнерства. Инвестиционные порталы субъектов Российской Федерации. Развитие ГЧП в Москве.
	Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства	ГЧП в США. ГЧП в Великобритании. ГЧП в Канаде. ГЧП в Австралии. ГЧП во Франции. ГЧП в Германии. ГЧП в Испании. ГЧП в Японии. ГЧП в КНР. ГЧП в Индии. ГЧП в странах Евразийского экономического союза.

Аннотация к дисциплине «Государственные и муниципальные информационные системы»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями информатики и применением информационных систем в управлении;
- привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие экономической ситуации с использованием ЭВМ;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя современные информационные технологии;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах информационного обеспечения экономической деятельности и путях их решения;
- развить навыки профессиональной деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знает требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты ИУК-2.2 Умеет определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления ИУК-2.3 Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели
ПК-6.	Способен осуществлять внедрение	ИПК-6.1 Знать:

	<p>стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p>	<p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства ИПК-6.2 Уметь: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-6.3 Владеть: Навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные информационные системы» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторн	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текстовый контроль	Контроль, промежуточная аттестация

			Б е з а н я т и я							
5	18 0	34		68				78		Зачет
Семестр 2										
6	21 6	68		68				44		36 Экзамен
ИТОГО										
1 1	39 6	102		136				122		36

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр								
Информационные процессы в управлении организацией	5		8		13			26
Методологические основы разработки информационных технологий в управлении организацией	5		6		13			24

Информационное обеспечение информационных технологий в управлении организацией	5		6		13			24
Техническое и программное обеспечение информационных технологий управления организацией	5		6		13			24
Организационные основы применения информационных технологий в управлении	7		6		13			26
Автоматизированные технологии формирования управленческих решений	7		6		13			26
Зачет с оценкой								
Всего часов	34		68		78			180
2 семестр								
Защита информации в ИТ управления	8		6		16			30

организаци ей								
Информаци онные технологии стратегичес кого менеджмен та на предприяти и	6		8		16			30
Информаци онные технологии логистики на предприяти и	8		6		16			30
Информаци онные технологии в финансово м менеджмен те предприяти я	6		8		16			30
Информаци онные технологии в муниципал ьном управлении персоналом	8		6		16			30
Информаци онные технологии производст венного менеджмен та на предприяти и	6		8		16			30
Текущий контроль								
Экзамен								36

Итого за 1, 2 семестр	102		136		122			29 6
--------------------------	-----	--	-----	--	-----	--	--	---------

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Информационные процессы в управлении организацией	Элементы общей теории управления сложными системами. Понятие сложной системы и ее элементов. Системы с полной и неполной информацией. Управление системой. Управление экономическими процессами. Понятие о параметрах состояния и параметрах управления. Структурная и функциональная схемы системы. Линейные и нелинейные системы. Системы с обратной связью и без обратной связи. Положительная и отрицательная обратная связь. Влияние обратной связи на общие характеристики системы. Общая постановка и формализация задачи управления. Детерминистский, стохастический и комплексный подход. Информационное обеспечение управления и его характеристики. Информационные системы и технологии. Классификация. Особенности информационных технологий в управлении структурами и организациями различного типа. Информационные связи в корпоративных системах. Соотношение между управлением и управленческим решением.
2	Методологические основы разработки информационных технологий в управлении организацией	Алгоритмизация процесса управления. Понятие алгоритма управления. Оптимальное управление. Обобщенные критерии качества управления. Принципы и методы оптимизации управления. Алгоритм и технология управления. Непрерывное и дискретное управление. Требования к дискретному управлению, вытекающие из теоремы Котельникова. Управление, оптимальное по быстродействию. Управление, оптимальное по точности. Экономические критерии управления. Оптимизация управления по экономическим критериям. Многокритериальные системы управления. Эвристический подход к алгоритмизации управления. Синтез алгоритма управления, оптимального по заданному критерию. Объекты проектирования ИТ в управлении организацией. Система поддержки принятия решений и инженерное проектирование в управлении организацией. Методические и организационные принципы создания ИТ. Стадии и методы создания ИТ. Обобщенная методика постановки управленческих задач.
3	Информационное обеспечение информационных технологий в управлении организацией	Понятие информационного обеспечения и его структуры. Внемашинное информационное обеспечение. Система показателей и характеристик. Системы классификации и кодирования. Унифицированная система документации и организации документопотока. Внутримашинное информационное обеспечение. Варианты организации

		внутримашинного информационного обеспечения. Банк данных, его состав, модели баз данных. Информационное обеспечение автоматизированного рабочего места (АРМ) менеджера.
4	Техническое программное обеспечение информационных технологий управления организацией	и Состав технического обеспечения ИТ управления организацией. Требования, предъявляемые к комплексу технических средств. Основные характеристики технических средств. Общая характеристика программного обеспечения, необходимого для управления организацией. Программы автоматизации управленческой деятельности. Программы автоматизации малого бизнеса. Программы формирования бизнес-планов. Программы финансового анализа. Программы автоматизации банковской деятельности. Программное обеспечение АРМ.
5	Организационные основы применения информационных технологий в управлении	Общие принципы организации использования информационных технологий в управленческой деятельности. Алгоритмы и процедуры обработки экономической информации. Режимы обработки и передачи информации. Сетевой режим, пакетный режим, режим реального времени, режим разделения времени, интерактивный и диалоговый режим. Особенности организации применения интегрированных и новых информационных технологий.
6	Автоматизированные технологии формирования управленческих решений	Элементы общей теории принятия решений. Алгоритмизация процесса принятия решения. Общая постановка задачи принятия решения. Основные этапы моделирования результатов принятия решения в стационарных и нестационарных системах. Алгоритмы сравнительной оценки принимаемых решений при полной и неполной информации. Эвристические методы принятия решений. Методы с использованием вероятностных, игровых и имитационных моделей. Принципы автоматизации принятия решения. Методы и модели формирования управленческих решений. Понятие о структуре, типах и характеристиках решений. Тактические, оперативные и стратегические решения. Основные этапы принятия решения. Трехэтапная модель принятия решения Г. Саймона в экономике. Основные принципы принятия решений по Саймону. Критерий осторожного выбора. Критерий оптимистичного выбора. Критерий максимума среднего выигрыша. Понятие о дереве решений. Основные этапы проектирования системы программирования принятия решений (СППР). Основные компоненты СППР. Применение элементов теории экспертных систем в технологии принятия решений.

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------------	-------------------------------

1	Защита информации в ИТ управления организацией	Виды угроз безопасности ИТ. Необходимость обеспечения информационной безопасности ИТ. Методы и средства защиты информации. Системы защиты. Структура типовой системы защиты. Принципы ее построения. Оценка безопасности ИТ. Криптографические методы защиты информации. Защита информации в корпоративных сетях управления. Этапы разработки систем защиты.
2	Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии	Организационно-экономическая сущность стратегического менеджмента. Критерии стратегического менеджмента. Стратегические направления. Диверсификация экономической деятельности. Диверсификация производства. Использование возможностей производства и существующих рынков сбыта. Функциональные задачи стратегического менеджмента. Их формализация и реализация в условиях ИТ. Стратегия инвестирования целевых установок. Формализация стратегической товарной политики, прогнозируемой производственной программы, прогноза потребностей в ресурсах. Пакеты прикладных программ стратегического менеджмента, их структура и общая характеристика.
3	Информационные технологии логистики на предприятии	Общие принципы построения и автоматизации логистической системы предприятия. Связь логистического менеджмента с другими управленческими функциями. Формализация основных бизнес-процессов при использовании логистических систем: управления закупками, управления запасами, управления сбытом продукции. ИТ логистики.
4	Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятия	Организация, цели и задачи финансового менеджмента в условиях рынка. Формализация целей и задач финансового менеджмента. Основные критерии. Информационное обеспечение, его особенности. Виды информации, используемой в финансовом менеджменте. Макроэкономическая, финансовая, биржевая, коммерческая, статистическая информация. Особенности их характеристик. Программное обеспечение финансовых решений предприятия.
5	Информационные технологии в муниципальном управлении персоналом	Организационно-экономическая сущность задач управления персоналом. Формализация задачи оптимизации штатной структуры предприятия. Критерии оптимизации. Общие задачи управления персоналом и их решение с применением ИТ. Планирование штатных расписаний. Накопление персональных данных о сотрудниках. Набор и перемещение сотрудников. Системы рейтинга кандидатов при назначении на должность. Учет профессионального роста сотрудников. Планирование использования трудовых ресурсов. Учет использования рабочего времени. Общая характеристика программного обеспечения. ИТ кадрового менеджмента.
6	Информационные технологии производственного менеджмента на	Основные задачи и сущность производственного менеджмента на предприятии. Взаимосвязь структурных уровней управления, решаемых задач и областей ответственности специалистов. Формализация функциональных задач и их реализация с применением ИТ.

предприятия	
-------------	--

Аннотация к дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области международных экономических отношений, международных финансов, внешнеэкономической деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний об условиях, факторах и результатах развития мировой экономики, а также практических навыков анализа экономических явлений, возникающих в условиях глобализации экономики;
- формирование у обучающихся знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства;
- изучение закономерностей функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе,
- ознакомление с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- приобретение навыков системного подхода к анализу тенденций развития российской и мировой экономики;
- изучение основ классификации стран по уровню социально-экономического развития.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-2.	Способен осуществлять анализ российского и	ИПК-2.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов,

	зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках ИПК-2.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ИПК-2.3 Владеть: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в состав базовой части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7	252	68		102				46		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	Самостоятельная	Текущий	Контроль,	Всего
----------------	--------	--------------	--------------	----------	-----------------	---------	-----------	-------

		занятия	занятия		работа	конт роль	промеж уточная аттестац ия	о ча со в
3 семестр								
Тема 1. Современ ное мировое хозяйство , понятие, структура , субъекты и тенденци и развития	4		6		15			25
Тема 2. Междуна родное разделени е труда	4		9		15			28
Тема 3. Глобализ ация мирового хозяйства : его ресурсы; неравном ерность экономич еского развития стран	4		6		16			26
Тема 4. Система современ ных экономич еских отношени й	4		6		16			26
Тема 5. Мировой рынок и его конъюнкт ура	4		6		16			26

Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование	4		9		16			29
Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	4		6		16			26
Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли	4		6		16			26
Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.	4		6		16			26
Тема 10. Международный рынок услуг.	4		6		16			26
Тема 11. Международное движение	4		6		16			26

капитала								
Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.	4		6		16			26
Тема 13. Платежный и расчетный балансы.	4		6		16			26
Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	6		6		16			28
Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	4		6		16			26
Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.	6		6		16			28
Текущий								

контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	68		102		46			25 2

7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	<p>Мировое хозяйство: сущность, содержание и основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Отличительные черты стран каждой группы.</p> <p>Промышленно развитые страны. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны – экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Страны СНГ и ЕвразЭС в мировом хозяйстве.</p>
	Международное разделение труда	<p>Теоретические предпосылки международного разделения труда. Доктрины абсолютных и сравнительных преимуществ национальных экономик. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики.</p> <p>Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.</p>
	Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран	<p>Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество в современных условиях и роль</p>

		международных организаций.
	Система современных экономических отношений	<p>Основные формы использования мировых экономических ресурсов. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности в XXI веке. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Агробизнес и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства в современных условиях. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Распределение научно-технического потенциала по группам стран.</p>
	Мировой рынок и его конъюнктура	<p>Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Основные модели их экономического развития: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).</p> <p>Место США в современном мировом хозяйстве. Структура национальной экономики. Особенности экономического развития и внешнеэкономическая стратегия США.</p> <p>Роль стран ЕС в мировой экономике в современном мире. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия). Внешнеэкономическая политика стран ЕС.</p> <p>Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. Дифференциация РС: верхний уровень стран третьего мира (новые индустриальные страны и др.), РС со средним уровнем развития (страны ОПЕК, Индия, Турция, КНР и др.), наименее развитые страны.</p> <p>Внешнеэкономические связи развивающихся стран</p> <p>Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве. Особенности развития стран с переходной экономикой. Изменение отраслевой структуры. Основные направления</p>

		развития государств СНГ. Внешнеэкономические связи постсоциалистических стран. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Современная внешнеэкономическая стратегия Японии.
Международная торговля; структура, динамика и ценообразование		Теории международной торговли. Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекшера – Олина. «Парадокс Леонтьева». Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций. Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий. Прямой и косвенный методы торговли. Их преимущества и недостатки. Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Товарные биржи. Основные понятия. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов.
Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы		Социально-экономические цели государства. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).
Роль ВТО в регулировании международной торговли		Значение ВТО по либерализации экспортно-импортных операций, и в частности, по снижению и ликвидации тарифных и нетарифных барьеров. Основные стимулы быстрого развития мировой торговли. Революция в области информационных технологий и средств телекоммуникаций. Международное частное и коммерческое право. Международные правила заключения коммерческих сделок. Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли.
Внешняя торговля России: динамика, структура, формы		Внешняя и международная торговая политика. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Внешнеторговый оборот. Экспорт, импорт, реэкспорт и

	государственного регулирования.	реимпорт. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ. Гармонизированная система товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование внешней торговли.
0	Международный рынок услуг.	Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Проблемы информатизации мировой экономики. Транспортный комплекс в мировой экономике. Характеристика современной международной торговли услугами. Международный технологический обмен. Патентная защита интеллектуальной собственности и торговля лицензиями. Лизинговые операции и инжиниринг. Маркетинг и консалтинг. Социальные услуги и обмен передовым опытом. Международный туризм.
1	Международное движение капитала	Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Иностраннные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.
2	Международные валютно-расчетные отношения.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, резервные позиции в МВФ. Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Валютное регулирование в современных условиях. Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Многосторонние (эффективные) валютные курсы. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ. Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа «своп». Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды

		<p>валютного и валютно-процентного арбитража.</p> <p>Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.</p>
3	Платежный и расчетный балансы.	<p>Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p>
4	Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	<p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.</p> <p>Международная миграция рабочей силы. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.</p>
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство). Интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.) Интеграционные группировки в Африке. Интеграционные группировки в Азии. СНГ, ЕвразЭС. Роль России в современных интеграционных процессах.</p>

6	<p>Россия в системе современных международных отношений. Иностраные инвестиции в России и их регулирование.</p>	<p>Роль и место России в мировом хозяйстве. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.) Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Внешнеэкономические связи России. Экономическая безопасность РФ в переходный период (продовольственная, технологическая).</p>
---	---	--

Аннотация к дисциплине «Финансовое право»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающийся системы теоретических и концептуальных представлений в области финансового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучение особенностей финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, ОМСУ, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, правоисполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере финансово-правового регулирования.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5.	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
з. е.	Ит ог о	Л е к ц и и	Лаб ора тор ны е зан яти я	Прак тиче ские занят ия	Се ми нар ы	Курсо вое проек тиров ание	Самос тоятел ьная работа под руково дством препод авател я	Самос тоятел ьная работа	Тек ущи й кон тро ль	Контроль, промежут очная аттестаци я
3	10 8	1 7		34				57		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Самостоя тельная работа	Теку щий конт роль	Контроль, промежу точная аттестац ия	Вс ег о ча со в
4 семестр								
Тема 1. Понятие финансов ой деятельн ости государст ва	2		3		6			11
Тема 2. Предмет и система	2		3		6			11

финансов ого права								
Тема 3. Правовое регулиру вание финансов ого контроля	2		4		6			12
Тема 4. Правовое регулиру вание доходов государст ва. Неналого вые доходы РФ	2		4		6			12
Тема 5. Основы налогово го права	2		4		6			12
Тема 6. Правовы е основы государст венных расходов	2		4		5			11
Тема 7. Правовое регулиру вание финансов ой деятельн ости организа ций	2		4		5			11
Тема 8. Правовы е основы банковск ого кредитов ания	2		4		7			13

Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета	1		4		10			15
Текущий контроль								
Зачет								
Итого за семестр	17		34		57			108

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства	Финансовая деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты. Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней.
Тема 2. Предмет и система финансового права	Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля.
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета и их правовое закрепление. Состав неналоговых доходов, правовое регулирование их образования, распределения, перераспределения и использования. Главные распорядители бюджетных средств и их права и обязанности.
Тема 5. Основы налогового права	Основы теории налогового права. Организационно-правовая модель налогообложения. Правовое закрепление национальной налоговой системы. Основные и вспомогательные элементы юридического состава налога.
Тема 6. Правовые основы государственных расходов	Понятие и принципы расходов федерального бюджета. Основные направления, формы и методы государственных и муниципальных расходов. Понятия дефицита и профицита бюджета и антидефицитные методы бюджетно-правового регулирования. Лицевые счета казенных учреждений и лимиты их бюджетной обеспеченности. Правовые основы бюджетного учета и отчетности учреждений нового типа.

<p>Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций</p>	<p>Понятие и принципы финансовой деятельности организации. Правовые основы формирования финансов организации. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.</p>
<p>Тема 8. Правовые основы банковского кредитования</p>	<p>Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.</p>
<p>Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета</p>	<p>Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования. Субъекты учетных правоотношений. Ответственность за нарушение учетного законодательства РФ.</p>

Аннотация к дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах социальной ответственности и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам разработки и реализации социальных проектов и программ, ведения добросовестной деловой практики компаниями на внутреннем и внешнем рынках.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- овладение основами теории и практики ведения социально ответственного бизнеса;
- формирование системного видения социализации бизнеса в условиях глобализации, комплексного подхода к понятию корпоративной социальной ответственности (КСО);
- изучение нормативно-правовых основ функционирования социально ответственного бизнеса на международных и отечественном рынках;
- осознание исторических корней социального предпринимательства и формирование преимущества в использовании принципов корпоративной социальной ответственности в современной России;
- выявление особенностей российской бизнес-среды, препятствующих социально ответственному поведению российских компаний; создание благоприятных условий для преодоления влияния негативных факторов на соблюдение принципов КСО российскими компаниями;
- овладение методами и приемами осуществления внутренней и внешней КСО, способствующими повышению конкурентоспособности российского бизнеса на отечественном и мировом рынках;
- исследование особенностей осуществления программ КСО отечественными компаниями и перспектив развития социально ответственного бизнеса в России.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

	философском контекстах	ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ПК-9.	Способен осуществлять организацию проведения анализа информации о результатах проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ИПК-9.1 Знать: Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта ИПК-9.2 Уметь: Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля ИПК-9.3 Владеть: Навыками организации проведения анализа информации о результатах проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
--------------	---	---

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» изучается в 8 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 8										
з. е.	Ит ого	Л е к ц	Лаб ора тор ны е	Прак тичес кие занят ия	Се ми на ры	Курсо вое проек тиров ание	Самос тоятел ьная работа под	Самос тоятел ьная работа	Тек ущи й кон	Контроль, промезут очная аттестаци я

		и и	зан яти я				руково дством препод авател я		тро ль	
3	10 8	1 8		36				54		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Ле кци и	Лабора торные занятия	Практи ческие заняти я	Семи нары	Самосто ятельная работа	Тек ущи й конт роль	Контро ль, промеж уточная аттеста ция	Вс ег о ча со в
Семестр 8								
Тема 1. Понятие ответственно сти в менеджмент е Эволюция концепций КСО	3		6		8			16
Тема 2. Социализаци я экономики и социальная ответственно сть бизнеса	3		6		8			16
Тема 3. Внутренняя корпоративн ая социальная ответственно сть	3		6		8			16
Тема 4. Внешняя корпоративн ая социальная ответственно сть	3		6		8			16

Тема 5. КСО как современный источник конкурентоспособности компаний.	3		6		10			19
Тема 6. Взаимодействие бизнеса, государства и гражданского общества.	3		6		12			21
Текущий контроль								
Зачет								
Итого за семестр	18		36		54			108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Понятие ответственности в менеджменте. Эволюция концепций КСО	<p>Понятие ответственности как функции менеджмента. Построение системы ответственности как фактора менеджмента. Типология ответственности.</p> <p>Понятие корпоративной социальной ответственности. Объекты КСО. Характеристики ответственности. Механизм реализации ответственности.</p> <p>История возникновения КСО. Концепции КСО с учетом внутренних и внешних факторов. Социальная восприимчивость. Многоуровневая ответственность (Пирамида А. Кэролла). Корпоративная социальная деятельность. Концепция заинтересованных сторон. Концепция корпоративного гражданства. Концепция корпоративной устойчивости.</p> <p>Различные аспекты социальной ответственности бизнеса. КСО как фактор конкурентного преимущества. КСО как социально-управленческая инновация организации. КСО как социальные инвестиции бизнеса.</p>
	Социализация экономики и социальная ответственность бизнеса	<p>Становление социальной ответственности бизнеса в России. Дореволюционный этап, государственный патернализм в советский период. Трансформация социально-экономических отношений общества. Социализация экономики, развитие социального диалога.</p>

		<p>Интеллектуализация общественного производства. Интеллектуальный потенциал компании и его структура. Инновационная экономика – экономика, основанная на знаниях.</p> <p>Этапы становления КСО в современной России. Необходимость и возможность развития КСО в России. Согласование интересов общества, бизнеса и государства.</p> <p>Системный подход к КСО. Содержание и субъекты социальной ответственности компаний. Направления социальных инвестиций. Принципы построения системы КСО. Уровни ответственности, понятия внутренней и внешней КСО.</p> <p>Состояние предпринимательского климата в России и факторы, его определяющие. Теневая экономика и криминальная конкуренция. Объекты интереса со стороны конкурентов. Риски и угрозы современной компании. Направления КСО во взаимосвязи с обеспечением экономической безопасности компании. Место России в мировом индексе «Ведение бизнеса».</p> <p>Глобализация и ее воздействие на мировые тенденции развития бизнеса и его социализации. Глобальные риски и угрозы современным компаниям.</p>
	<p>Внутренняя корпоративная социальная ответственность</p>	<p>Направления внутренней КСО. Многообразие видов внутренней КСО в организациях. Взаимосвязь с миссией и стратегией компании. Вовлечение в инновационную деятельность.</p> <p>Этапы разработки и управления социальными программами организаций. Опыт осуществления социальных программ предприятий и организаций. Особенности ведения КСО в российских компаниях.</p> <p>Согласование корпоративных интересов внутри компании. Направления развития внутренней КСО в отношении персонала. Социальный (компенсационный) пакет в организациях.</p> <p>Управление корпоративной социальной ответственностью в организациях. Кодекс корпоративного управления. Организационная культура. Корпоративная этика. Этический кодекс.</p> <p>Современные условия и факторы внутренней среды организации. Внутренние риски и угрозы бизнесу. Мошенничество. Манипуляции с налогообложением. Легализация (отмывание) доходов. Корпоративные конфликты и способы их предотвращения.</p> <p>Публичность и информационная прозрачность бизнеса. Конфиденциальность информации. Соблюдение коммерческой тайны. Содержание инсайдерской информации и ее неправомерное (неэтичное) использование.</p>
	<p>Внешняя корпоративная социальная ответственность</p>	<p>Заинтересованные в КСО стороны. Сегментация КСО в воздействии на экономику, социальную сферу, окружающую среду. Направления и принципы реализации внешней корпоративной социальной ответственности.</p>

		<p>Отношения социального партнерства с местными и региональными органами власти, с контрагентами, заинтересованными сторонами. Новые механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.</p> <p>Способы взаимодействия с местным сообществом. Формы и методы осуществления внешней КСО. Объекты поддержки бизнесом сфер здравоохранения, науки и культуры, образования, социальной защиты.</p> <p>Добросовестная деловая практика во взаимодействии с контрагентами, поставщиками, потребителями. Пропаганда социальной ответственности в рамках цепочки создания добавленной стоимости (цепочке поставок).</p> <p>Благотворительная деятельность как особое направление КСО (КСО-филантропия). Корпоративное волонтерство.</p> <p>Современные факторы внешней бизнес-среды организации. Недобросовестная конкуренция и ее виды. Промышленно-экономический шпионаж. Коррупция и ее последствия. Мировой индекс восприятия коррупции. Корпоративная (конкурентная разведка): содержание, законные и незаконные методы получения информации.</p>
	<p>КСО как современный источник конкурентоспособности компаний.</p>	<p>КСО как современный источник конкурентоспособности компаний. Сферы проявления конкурентных преимуществ и потенциальных эффектов от использования КСО. Рейтинг конкурентоспособности стран мира и место в нем России.</p> <p>Деловая репутация как фактор устойчивости бизнеса. Виды деловой репутации компании (положительная и отрицательная), ее составляющие. Управление деловой репутацией во взаимосвязи с КСО.</p> <p>Основные выгоды и результаты, получаемые социально ответственным бизнесом. Выгодополучатели. Виды эффектов (экономический, социальный, экологический) от социальных инвестиций.</p> <p>Количественные методы оценки результатов КСО. Экономический потенциал социальной ответственности. Количественные и качественные методы оценки эффективности социальных инвестиций. Традиционные показатели оценки эффективности проектов и программ. Индексный и индикативный методы оценки социальной активности компаний. Качественный анализ результативности мероприятий КСО.</p> <p>Перспективы развития социальных инвестиций в России. Новые тенденции в сфере социального предпринимательства.</p>
	<p>Взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества.</p>	<p>Взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества. Принципы межсекторного взаимодействия (государство – бизнес – общественные структуры). Исторические корни благотворительности и меценатства в России. Современные направления и формы благотворительности. Добровольчество (волонтерство) и его виды. Регулирование государством волонтерского движения в России.</p>

		<p>Назначение и функции некоммерческих организаций (НКО). Социальное предпринимательство и НКО. Виды социально ориентированных НКО. Государственная поддержка деятельности НКО.</p> <p>Механизмы деятельности корпоративных фондов, их виды. Модели финансирования и расходования средств корпоративных фондов. Частные фонды, семейные фонды. Методы фандрайзинга. Целевой капитал. Спонсорство и его формы.</p>
--	--	---

Аннотация к дисциплине «Муниципальное право»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством и правоприменительной практики;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Муниципальное право» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	17		34				57		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр								
Тема 1. Муниципальное право	2		3		5			10

систем е россий ского права								
Тема 2. Истор ия возник новени я и развит ия местно го самоуп равлен ия в России и ряде зарубе жных стран	2		3		5			10
Тема 3. Понят ие, принц ипы и функц ии местно го самоуп равлен ия	2		3		5			10
Тема 4. Правов ые и террит ориаль ные основы местно го самоуп равлен ия	2		3		5			10
Тема 5. Финан сово-	2		3		5			10

экономически и организационные основы местного самоуправления								
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	2		3		5			10
Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	2		4		5			11
Тема 8. Институты прямой демократии в	1		4		6			11

местно м самоуп рабвле нии								
Тема 9. Гарант ии местно го самоуп равлен ия	1		4		6			11
Тема 10. Особе нности органи зации местно го самоуп равлен ия в г. Москв е	1		4		6			11
Текущ ий контро ль					8			12
Зачет								
Итого за семест р	17		34		57			108

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
----------	---	-------------------------------

1	Тема 1. Муниципальное право в системе российского права	<p>Предпосылки становления отрасли муниципального права. Выделение муниципального права из конституционного права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет и метод муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p>Источники муниципального права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.</p> <p>Наука и учебная дисциплина муниципального права: понятие, предмет. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.</p>
2	Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран	<p>Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.</p> <p>Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.</p> <p>Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.</p> <p>Реформирование системы местного управления после распада СССР.</p> <p>Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.). Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции.</p>
3	Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия.</p> <p>Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.</p> <p>Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.</p>

4	Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	<p>Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).</p> <p>Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москвы).</p>
5	Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления	<p>Организационные основы местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции. Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные внебюджетные фонды: порядок образования, виды, источники поступления средств. Управление и распоряжение средствами муниципальных внебюджетных фондов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.</p>
6	Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	<p>Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.</p> <p>Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в</p>

		<p>области охраны общественного порядка и пожарной безопасности</p> <p>Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p>
7	Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	<p>Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Председатель представительного органа, его полномочия.</p> <p>Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность главы муниципального образования. Основные варианты наделения полномочиями главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования. Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления. Варианты организационных схем местной администрации (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту представительным органом; комиссия форма местной администрации).</p>
8	Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	<p>Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.</p> <p>Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.</p> <p>Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования</p> <p>Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются. Собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения,</p>

		<p>наделения их правами юридического лица, компетенция. Экономические и финансовые основы их деятельности. Обращение граждан в органы власти. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p>
9	Тема 9. Гарантии местного самоуправления	<p>Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. Избирательные гарантии местного самоуправления.</p> <p>Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в органы государственной власти.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания и порядок реализации ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Отзыв депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Контроль в сфере местного самоуправления. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
10	Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве	<p>Характеристика правовых основ организации и осуществление Местного самоуправления в городе Москве.</p> <p>Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.</p> <p>Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.</p>

Аннотация к дисциплине «Государственная власть в субъектах Российской Федерации»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование представления о конституционно-правовых основах организации и функционирования государственной власти в субъектах Российской Федерации

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить систему и структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их роли в общем механизме функционирования реализации государственной власти в Российской Федерации;

- овладение методикой правового анализа норм, содержащихся в Конституциях (Уставах) субъектов и законов субъектов Российской Федерации;

- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами как федерального, так и регионального уровня;

- повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся;

- овладение навыками самостоятельной работы обучающихся с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5.	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	17		34				57		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр								
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъек	2		5		9			16

тов Россий ской Федера ции								
Тема 2. Консти туцион но- правов ые основы органи зации госуда рствен ной власти в субъек тах Россий ской Федера ции	2		5		9			16
Тема 3. Законо датель ные (предст авител ьные) органы субъек тов Россий ской Федера ции	2		5		9			16
Тема 4. Выше е должно стное лицо субъек т Россий ской Федера	2		5		9			16

ции и органи зация исполн ительн ой власти субъек тов Россий ской Федера ции								
Тема 5. Органи зация судебн ой власти в субъек тах Россий ской Федера ции	2		5		9			16
Тема 6. Иные органы госуда рствен ной власти субъек тов РФ	1		4		12			15
Текущ ий контро ль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семест р	17		34		57			108

Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела\ темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-----------------------	--	--------------------------------------

	<p>Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p>
	<p>Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
	<p>Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов</p>	<p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного</p>

	Российской Федерации	(представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.
	Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
	Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.
	Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Аннотация к дисциплине «Оценка эффективности реализации государственных проектов»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области оценки эффективности реализации государственных проектов в системе программно-целевого управления расходами бюджета РФ, оценки расходов бюджетных средств на предмет законности, целесообразности, целевого характера и эффективности расходов проектов.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки государственных проектов;
- развитие навыков по разработке и реализации государственных проектов, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;
- формирование основ знаний о способах оценки эффективности реализации государственных проектов;
- овладение методами оценки и контроля над расходами федерального бюджета на реализацию государственных проектов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект	ИПК-3.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-3.2 Уметь:

	государственно-частного партнерства	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства ИПК-3.3 Владеть: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства
ПК-7.	Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства	ИПК-7.1 Знать: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-7.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства ИПК-7.3 Владеть: Навыками определения ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка эффективности реализации государственных проектов» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 8										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация

6	21 6	4 8	60				72		36 Экзамен
---	---------	--------	----	--	--	--	----	--	---------------

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 8								
Раздел 1. Этнопсихология как отрасль психологии	24		30		36			90
Тема 1.1. Становление и развитие этнопсихологии	24		30		36			90
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	48		60		72			216

Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач	Управление государственными проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности. Теоретические подходы к осуществлению проектного управления. Реализация проектных принципов управления на всех уровнях государственной власти. Цель создания государственных проектов. Функции управления проектами. Классификация государственных проектов. Теория жизненного цикла государственного проекта. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными проектами. Роль и значение государственных проектов в системе государственного и муниципального управления.
	Методы и инструменты государственного проектного управления	Подходы к планированию основных параметров государственного проекта. Методология и технология национального проектного управления. Документационное обеспечение государственного проекта: паспорт проекта, правила описания мероприятий и направления расходов. Современный инструментарий планирования государственного проекта. Инструментарий контроля изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета государственного проекта. Компетенции участников проектной деятельности. Развитие методов управления государственными проектами в России и за рубежом.
	Порядок разработки и реализации государственных проектов	Процесс разработки государственных проектов и управления ими. Планирование значений целевых показателей, осуществляемое по годам реализации государственного проекта. Определение контрольных точек, подтверждающих получение результатов государственного проекта. Планирование мероприятий, направленных на достижение контрольных точек. План мероприятий по реализации проектов. Финансовое обеспечение по годам реализации государственных проектов.
	Система контроля разработки и реализации государственных проектов	Цели и задачи государственного контроля финансирования и реализации государственных проектов. Экспертиза государственных проектов: виды и их характеристика. Порядок проведения экспертизы государственных проектов. Контроль соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации проектов. Контроль исполнения расписания и бюджета государственного проекта. Аудит эффективности использования бюджетных средств. Государственный финансовый контроль над реализацией государственных проектов. Этапы реализации контрольных мероприятий. Аудит государственных проектов. Контроль изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного

		цикла. Роль Счетной палаты в мониторинге исполнения государственных проектов.
	Оценка эффективности реализации государственных проектов	<p>Нормативно-правовое обеспечение оценки эффективности реализации государственных проектов. Бюджетный кодекс РФ о принципе результативности и эффективности использования бюджетных средств. Проблемы оценки эффективности государственных проектов на стадии их отбора и реализации. Классификация видов оценки государственных проектов. Критерии оценки эффективности реализации государственных проектов. Финансовая эффективность государственного проекта. Социальные эффекты от реализации государственного проекта. Сравнение получаемых результатов с целевыми индикаторами государственного проекта. Оценка государственных проектов в рамках концепций управления по результатам и доказательной политики. Оценка соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации государственных проектов. Оценка целевых показателей государственного проекта. Оценка промежуточных результатов исполнения государственного проекта на разных стадиях его жизненного цикла.</p>

Аннотация к дисциплине «Основы проектного управления в органах власти»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение методологических основ управления проектами в органах власти;
- формирование навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла государственного проекта;
- освоение навыками управления рисками государственного проекта;
- формирование основ знаний о способах оценки эффективности реализации государственных проектов;
- овладение способностью планировать и организовывать работу органов власти.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	ИПК-3.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-3.2 Уметь: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства ИПК-3.3 Владеть: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой

		реализуется проект государственно-частного партнерства
ПК-7.	Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства	ИПК-7.1 Знать: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-7.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства ИПК-7.3 Владеть: Навыками определения ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектного управления в органах власти» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 8										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	48		60				72		36 ЭКЗАМЕН

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 8								
Раздел 1. Этнопсихология как отрасль психологии	24		30		36			90
Тема 1.1. Становление и развитие этнопсихологии	24		30		36			90
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	48		60		72			216

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
-------	-----------------------------	-----------------

21.	Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом	Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти. Понятие проектного управления. Функции управления проектами. Классификация государственных проектов. Теория жизненного цикла государственного проекта. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными проектами.
22.	Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта	Подходы к планированию основных параметров проекта на основе жестких и гибких моделей. Современный инструментарий планирования государственного проекта. Инструментарий контроля изменений исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета государственного проекта. Компетенции участников проектной деятельности в органах власти
23.	Государственные программы Российской Федерации в	Различия в понятиях государственного проекта и государственной программы. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года. Стратегическое планирование развития промышленного производства РФ, общая характеристика. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Стратегическое планирование решения социальных проблем общества. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование социально-демографического развития. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Характеристика госпрограмм по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Эффективное государство», «Сбалансированное региональное развитие», «Обеспечение национальной безопасности». Ключевые направления разработки национальных проектов: демография; здравоохранение; образование; жилье и городская среда; экология; безопасные и качественные автодороги; производительность труда и поддержка занятости; наука; цифровая экономика; культура; малый и средний бизнес и поддержка ИП; международная кооперация и экспорт. Национальные программы развития за рубежом.
24.	Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов Российской Федерации в	Паспорт федерального проекта. Планирование значений целевых показателей, осуществляемое по годам реализации государственного проекта. Определение контрольных точек, подтверждающих получение результатов государственного проекта. Планирование мероприятий, направленных на достижение контрольных точек. План мероприятий по реализации проектов. Финансовое обеспечение по годам реализации государственных проектов. Оценка обеспеченности целей и целевых показателей государственного проекта. Оценка

		промежуточных результатов исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла государственного проекта.
25.	Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Организация разработки и реализации национальных проектов в субъектах РФ. Паспорт регионального проекта. Показатели федерального проекта по субъектам Российской Федерации. Основные государственные проекты в субъектах РФ.

Аннотация к дисциплине «Местное самоуправление и муниципальное управление»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование целостное представление о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;
- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;
- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.
- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации местного самоуправления и обобщения практики организации управления.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-10.	Способен производить оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	ИПК-10.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-10.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу ИПК-10.3 Владеть: Навыками оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Местное самоуправление и муниципальное управление» входит в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	28		28				52		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 6								
Тема 1. Концепции и существенные признаки и местног	4		4		8			16

о самоупр авления								
Тема 2. Правовая и территори альная организац ия местного самоуправ ления	4		4		8			16
Тема 3. Полномоч ия местного самоуправ ления	4		4		10			18
Тема 4. Организац ионная основа местного самоуправ ления	4		4		10			18
Тема 5. Финансово - экономиче ское обеспечен ие местного самоуправ ления	6		6		8			20
Тема 6. Муниципа льная деятельнос ть. Эффектив ность муниципал ьного	6		6		10			22

управлени я								
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	28		28		52			10 8

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Концепции и сущностные признаки местного самоуправления	Соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальный менеджмент» и «муниципальное управление». Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Природа и основные теории местного самоуправления, задачи и общие принципы местного самоуправления. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от государственного управления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции местного самоуправления в обществе.
2	Тема 2. Правовая и территориальная организация местного самоуправления	Состав правовой базы местного самоуправления Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов. Муниципальное образование – территориальная основа местного самоуправления, его основные признаки. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территории. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований.
3	Тема 3. Полномочия местного самоуправления	Местное самоуправление как составная часть системы управления государством. Вопросы местного значения, находящиеся в ведении муниципальных образований, в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

		<p>Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Федеральный Закон о взаимоотношениях государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Эффективность разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Организационная основа местного самоуправления</p>	<p>Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы непосредственной демократии, формы представительной демократии. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного.</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления. Зарубежные модели организации муниципальной власти: США, Германия и др. Российские модели организации муниципальной власти. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления</p>	<p>Понятие экономической основы местного самоуправления.</p> <p>Состав и использование муниципального имущества.</p> <p>Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов. Доходы местных бюджетов. Основные направления увеличения доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований: поселений, муниципальных районов (городских округов). Предоставление</p>

		<p>субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.</p> <p>Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат, его основные инструменты.</p>
6	<p>Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления</p>	<p>. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере.</p> <p>Муниципальное управление как форма организации муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальной деятельности. Целеполагание в муниципальной деятельности. Система целей муниципальной деятельности. Качество жизни населения. Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг. Методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, муниципальными финансами, муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями</p> <p>Понятие эффективности муниципального управления. Оценка эффективности муниципального управления. Критерии и измерители эффективности муниципального управления. Определение эффективности организации муниципального управления. Определение эффективности системы муниципального управления.</p>

Аннотация к дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретической и методической подготовки к решению сложных вопросов управления региональными процессами в экономическом пространстве Российской Федерации.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- дать теоретические знания в области управления развитием территорий и регионов;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области;
- показать достижения институциональной экономики;
- оценить возможность использования зарубежного опыта управления экономическим развитием регионов и территорий в российских условиях;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области региональной экономики и управления;
- обеспечить понимание необходимости создания корпоративного механизма управления развитием экономики территорий и регионов;
- проанализировать современные проблемы управления развитием региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-10.	Способен производить оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	ИПК-10.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-10.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу ИПК-10.3 Владеть: Навыками оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	28		28				52		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 6								
Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления	4		4		7			15
Тема 2 Регион как объект	4		4		7			15

хозяйство вания и управлени я								
Тема 3 Территори альная организац ия и райониров ание России	4		4		7			15
Тема 4 Особенно сти размещен ия производи тельных сил	4		4		7			15
Тема 5 Анализ и диагности ка региональ ного развития	4		4		7			15
Тема 6 Концепци я и стратегия социально - экономич еского развития региона	4		4		7			15
Тема 7 Региональ ная политика	4		4		10			18
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	28		28		52			108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание
----------	----------------------	------------

1.	Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления	Понятие региональной экономики и регионального управления. Эволюция изучения пространственной экономики. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики и управления. Методы изучения региональной экономики и управления.
2.	Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления	Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион». Регионообразующие признаки. Выделение регионов в современных российских условиях. Структура региона как системы. Пространственная структура региона. Классификации регионов.
3.	Тема 3 Территориальная организация и районирование России	Государственное устройство России. Особенности и проблемы российского федерализма. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа как инструмент государственного управления. Макроэкономические зоны России. Общее экономическое районирование РФ. Дифференциация российских регионов по уровню социально-экономического развития. Проблемное районирование: приграничные регионы, регионы Севера, экологически неблагоприятные регионы.
4.	Тема 4 Особенности размещения производительных сил	Понятие и структура производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства. Формы пространственной организации производства и расселения. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы. Отраслевая структура размещения российской экономики. Инфраструктура экономики региона.
5.	Тема 5 Анализ и диагностика регионального развития	Показатели регионального развития. Формы межрегиональных связей. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике.
6.	Тема 6 Концепция и стратегия социально-экономического развития региона	Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона. Содержание стратегии социально-экономического развития региона. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.
7.	Тема 7 Региональная политика	Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность региональной политики. Цели, задачи и направления региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. Макро- и микроинструменты региональной политики. Инструменты государственной региональной политики и их применение в современной России.

		Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.
--	--	--

Аннотация к дисциплине «Управление территориями»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование принципов и форм управленческой деятельности по развитию территорий и их дальнейшей практики применения.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- познакомить студентов с методологией и инструментарием решения задач управления устойчивым социально-экономическим развитием территории на федеральном, региональном и местном уровнях;

- научить студентов решать задачи управления устойчивым социально-экономическим развитием территории на федеральном, региональном и местном уровнях.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства	ИПК-14.1 Знать: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства ИПК-14.2 Уметь:

	и выработка рекомендаций по управлению ими	Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-14.3 Владеть: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление территориями» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	34		34				76		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная	Всего
							урочная	оча

							аттеста ция	со в
Семестр 5								
Тема 1. Территория как объект управления	4		4		10			18
Тема 2. Оценка потенциала территории и основные показатели ее социально- экономическ ого развития	4		4		10			18
Тема 3. Конкурентос пособность территории	4		4		9			17
Тема 4. Инвестицион ная привлекател ьность территории и способы ее повышения	4		4		9			17
Тема 5. Стратегия как основа управления развитием территории и подходы к ее разработке	4		4		9			17
Тема 6. Кластерные технологии разработки и реализации стратегии развития территории	4		4		11			19
Тема 7. Институцио нальное обеспечение	5		5		9			19

реализации стратегии развития территории								
Тема 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории	5		5		9			19
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	34		34		76			144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Территория как объект управления	1. Принципы государственной политики регионального развития. 2. Цели и приоритетные задачи государственной политики регионального развития. 3. Механизмы реализации государственной политики регионального развития.
2	Тема 2. Оценка потенциала территории и основные показатели социально-экономического развития ее	1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий. 2. Стандарты комплексного развития территорий. 3. Комплексное развитие сельских территорий. 4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.
3	Тема 3. Конкурентоспособность территории	1. Особые экономические зоны. 2. Зоны территориального развития. 3. Территории опережающего развития.
4	Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и способы ее повышения	1. Наукограды. 2. Инновационный центр «Сколково». 3. Международный медицинский кластер. 4. Индустриальные (промышленные) парки и промышленные кластеры. 5. Технопарки.

5	Тема 5. Стратегия как основа управления развитием территории и подходы к ее разработке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный метод в управлении территориями. 2. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне. 3. Полномочия органов исполнительной власти. 4. Полномочия органов местного самоуправления.
6	Тема 6. Кластерные технологии разработки и реализации стратегии развития территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий. 2. Стандарты комплексного развития территорий. 3. Комплексное развитие сельских территорий. 4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.
7	Тема 7. Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. 2. Задачи сбалансированного развития регионов в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года.
8	Тема 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные программы Российской Федерации, принятые в целях обеспечения сбалансированного регионального развития. 2. Правовые акты субъектов Российской Федерации. 3. Муниципальные акты.

Аннотация к дисциплине «Управление крупными городами»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированного представления об экономике крупного города и системе управления его социально-экономическим развитием.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- познакомить студентов с основами экономики крупных городов, формами и методами проведения инвестиционной политики;
- научить студентов проводить анализ социально-экономического положения городов, грамотного использования источников для его проведения и наглядного представления его результатов.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p> <p>ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	<p>ИПК-14.1 Знать: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-14.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-14.3 Владеть: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление крупными городами» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	34		34				76		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 5								
Тема 1. Экономика крупного города в системе экономических наук	4		4		10			18
Тема 2. Моделирование роста и развития городов	4		4		10			18
Тема 3. Развитие	4		4		9			17

муниципальных образований и государственная региональная политика								
Тема 4. Муниципальные финансы городов и межбюджетные отношения	4		4		9			17
Тема 5. Градостроительная политика и регулирование процессов	4		4		9			17
Тема 6. Современная жилищная сфера и городские коммуникации	4		4		11			19
Тема 7. Основы коммунальной экономики городов	5		5		9			19
Тема 8. Система стратегического планирования развития городов	5		5		9			19
Текущий контроль								

ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	34		34		76			144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Экономика крупного города в системе экономических наук	Основные понятия и концепции, используемые в рамках курса. Понятие экономики города, ее место экономики города в традиционной системе экономических наук. Локальные общественные блага и понятия.
2	Тема 2. Моделирование роста и развития городов	Факторы возникновения и роста городов. Роль рыночных сил в развитии городов. Особенности российских городов. Города и глобализация. Перспективы городов. Концепции «идеального города».
3	Тема 3. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика	Типы муниципальных образований, их территориальное выражение. Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой управления экономическим развитием в Российской Федерации. Анализ зарубежного опыта регулирования регионального и местного экономического развития, и возможности его применения в России.
4	Тема 4. Муниципальные финансы городов и межбюджетные отношения	Общие сведения о муниципальных финансах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.
5	Тема 5. Градостроительная политика и регулирование процессов	Документы градостроительного проектирования, их роль в решении задач городского развития. Градостроительное зонирование и градостроительные регламенты. Роль градостроительных регламентов в преобразовании территорий города. Институт развития застроенных территорий, практика применения в российских городах.
6	Тема 6. Современная жилищная сфера и городские коммуникации	Роль жилищной сферы в развитии национальной экономики. Взаимосвязь жилищной сферы с другими подсистемами городского хозяйства. Общие сведения о жилищном фонде Российской Федерации.
7	Тема 7. Основы коммунальной экономики городов	Роль жилищно-коммунального комплекса в экономике России. Экономические и правовые различия в управлении жилищным сектором и коммунальным комплексом. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского

		хозяйства.
8	Тема 8. Система стратегического планирования развития городов	Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления муниципальным социально-экономическим развитием. Правовая база стратегического планирования в России. Задачи, принципы и технологии стратегического планирования. Проблемные вопросы организации стратегического планирования.

Аннотация к дисциплине «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основах функционирования финансового механизма государственных закупок и направлений развития контрактной системы в России, а также умений в области планирования государственных закупок и навыков работы с нормативными правовыми актами и закупочной документацией.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы формирования финансового механизма государственных закупок, а также информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;
- научиться обосновывать выбор метода установления закупочной цены и определения способа проведения государственных закупок на конкурентной основе;
- уметь анализировать качество изменений, вносимых в теоретико-методическую базу;
- овладеть умениями составления планов-графиков, проведения мониторинга, анализа и контроля финансового механизма в сфере государственных закупок;
- овладеть навыками оценки основных параметров бюджетов на закупки публично-правовых образований в рамках государственных программ и контроля их выполнения.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	ИПК-9.1 Знать: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий ИПК-9.2 Уметь: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) ИПК-9.3 Владеть: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования
ПК-12.	Способен осуществить оценку	ИПК-12.1 Знать: Инструменты проектного финансирования

	<p>коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-12.2 Уметь: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-12.3 Владеть: Навыками оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>
--	---	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» входит в состав Части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация

4	14 4	3 4	34				76		зачет
---	---------	--------	----	--	--	--	----	--	-------

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 5								
Тема 1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации	5		5		13			23
Тема 2. Международная практика организации общественных закупок	5		5		13			23

Тема 3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской Федерации: содержание, методология	6		6		12			24
Тема 4. Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок	6		6		12			24
Тема 5. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей	6		6		12			24
Тема 6. Особенности управления финансовым	6		6		14			26

механизм ом на этапах размещен ия и реализаци и государст венного заказа								
Текущий контроль								
зачет								
Итого за семестр	34		34		76			14 4

Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок 2. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации 3. Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок 4. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок
2	Тема 2. Международная практика организации общественных закупок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах 2. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки 3. Государственные закупки в Сингапуре 4. Механизм государственных закупок Израиля 5. Организация государственных закупок в Германии 6. Децентрализованная система государственных закупок в Японии
3	Тема 3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы 2. Характеристика структурных элементов финансового механизма 3. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы 4. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
4	Тема 4. Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов 2. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика 3. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика
5	Тема 5. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы 2. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей 3. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей
6	Тема 6. Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов 2. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием 3. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона 4. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов 5. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок

Аннотация к дисциплине «Государственные и муниципальные закупки»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками и контрактами, понимания роли государственных закупок в решении важных социальных и экономических задач государства.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование знаний о механизмах отбора поставщиков, с которыми заключаются контракты;
- ознакомление с современными международными тенденциями развития системы государственных и муниципальных закупок;
- формирование необходимых студенту социальных и личностных качеств: гражданской ответственности, толерантности, общей культуры, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование) /уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	ИПК-9.1 Знать: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий ИПК-9.2 Уметь: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) ИПК-9.3 Владеть: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования
ПК-12.	Способен осуществить оценку коммерческой эффективности	ИПК-12.1 Знать: Инструменты проектного финансирования

	<p>проекта государственно- частного партнерства</p>	<p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-12.2 Уметь: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-12.3 Владеть: Навыками оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>
--	---	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные закупки» входит в состав Части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з. е.	Ито	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	34		34					76	ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 5								
Тема 1. Основы управления закупками в организациях	5		5		13			23
Тема 2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок	5		5		13			23
Тема 3. Планирование и обоснование закупок в организации	6		6		12			24
Тема 4. Осуществление закупок в организациях	6		6		12			24
Тема 5. Контракты	6		6		12			24

Тема 6. Мониторинг, контроль и защита прав и интересов участников закупок	6		6		14			26
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	34		34		76			144

Структура и содержание дисциплины

№ темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы управления закупками в организациях	Цели, задачи и принципы контрактной системы. Участники контрактной системы, их права и обязанности. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в российской системе закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Система осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации. Основные принципы, заложенные в основу создания контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд организаций городского хозяйства (далее – контрактная система). Цели и задачи создания и функционирования контрактной системы, информационное обеспечение контрактной системы. Участники контрактной системы, их права и обязанности, порядок создания, организация работы, функции контрактной службы (контрактного управляющего). Контрактная служба. Контрактные управляющие. Комиссия по осуществлению закупок. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок организации электронного документооборота.
2	Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.	Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Нормативные правовые акты, принятые в развитие законодательства, регулирующего закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг

№ те м ы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Планирование и обоснование закупок в организации	Планирование и обоснование закупок. Централизованные закупки. Понятие и порядок формирования и изменения планов закупок и планов- графиков закупок в организациях городского хозяйства; обоснование закупок. Понятие начальной (максимальной) цены контракта, ее назначение, методы определения.
4	Осуществление закупок в организациях	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): общая характеристика способов, основные правила выбора. Требования к участникам закупки. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона. Правила описания объекта закупки. Порядок составления технического задания. Нормирование в сфере закупок. Порядок проведения конкурсов, включая конкурсы с ограниченным участием, двухэтапные конкурсы. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки. Порядок осуществления закупок путем проведения аукциона. Порядок осуществления закупок способом запроса котировок. Порядок осуществления закупок способом запроса предложений. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарным предприятиями и иными юридическими лицами. Особенности отдельных видов закупок организаций городского хозяйства.
5	Контракты	Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов. Структура контрактов, опыт их заключения. Особенности государственного контракта как вида договора, терминология условий поставок, цена контракта и условия платежа. Сроки, условия вступления контракта в силу, ответственность сторон. Приемка продукции. Экспертиза результатов контракта и привлечение экспертов. Рассмотрение споров, обстоятельств непреодолимой силы. Структура контракта, порядок ведения реестра контрактов.
6	Мониторинг, контроль и защита прав и интересов участников закупок	Мониторинг и аудит в сфере закупок в организациях городского хозяйства. Общественный контроль и общественное обсуждение закупок. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок. Обзор административной и арбитражной практики. Способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки. Порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика,

№ те м ы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		оператора электронной торговой площадки по осуществлению закупок.

Аннотация к дисциплине «Управление государственным и муниципальным имуществом»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретическими основами и прикладными аспектами управления государственным и муниципальным имуществом в современных условиях с учетом особенностей развития экономики России.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить теоретические и правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью;
- освоить технологии рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;
- изучить методы, технологии и механизмы эффективного расходования бюджетных средств;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления государственным и муниципальным имуществом.
- сформировать навыки анализа состояния и эффективности управления имуществом.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8.	Способен осуществлять оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	ИПК-8.1 Знать: Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства ИПК-8.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-8.3 Владеть: Навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным имуществом» входит в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Ит ого	Л ек ци и	Лаб ора тор ные зан ятия	Прак тичес кие занят ия	Се ми нар ы	Курсо вое проект иров ание	Самос тоятел ьная работа под руково дством препод авател я	Самос тоятел ьная работа	Тек ущий конт роль	Контроль, промежут очная аттестаци я
5	18 0	2 8		28				88		36 ЭКЗАМЕ Н

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Самостоя тельная работа	Теку щий конт роль	Контроль, промеж уточная аттестац ия	Вс ег о ча со в
Семестр 6								
Тема1. Теоретич еские основы управлен	5		5		14			24

ия государс твенной и муницип альной собствен ностью								
Тема 2. Правовая основа управлени я государств енной и муниципал ьной собственно стью Системы управлени я государств енным и муниципал ьным имущество м	5		5		14			24
Тема 3. Государств енные программы и программн о-целевое управление . Государств енная программа Управлени е государств енными имущество м	4		4		18			26

Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий	4		4		14			22
Тема 5. Управление государственными и муниципальными землями	5		5		14			24
Тема 6. Оценка эффективности управления государственным (муниципальным) имуществом	5		5		14			24
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	28		28		88			180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
----------	--	-------------------------------

1	<p>Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>1. Эволюция отношений собственности. Классификация секторов общественного производства. Этапы развития общества. Модели экономики. Формы по преобладанию Собственности на средства производства. Появление теорий о происхождении права собственности. Основные теории происхождения права собственности. Классовая теория. Договорная теория. Трудовая теория.</p> <p>Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности. Основные формы собственности. Разграничение общественной собственности на федеральную, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальную собственность. Объективные границы общественного сектора в рыночной экономике. Основные принципы разграничения государственной собственности. Оформление прав собственности. Сходство и различие государственной и муниципальной собственности. Переход из одной формы собственности в другую. Преобразование форм и отношений собственности. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в России. Обращение имущества в государственную и муниципальную собственность, национализация.</p>
2	<p>Тема 2. Правовая основа управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Системы управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности: экономические и природные объекты собственности, Финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе государственной собственности. Основные задачи государственной собственности.</p> <p>Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления государственной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Проблемы управления государственной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами негосударственной собственности.</p> <p>Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности. Муниципальное образование и муниципальная собственность.</p> <p>Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления муниципальной собственностью. Принципы управления муниципальной собственностью. Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью. Проблемы управления муниципальной собственностью в</p>

		современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами немуниципальной собственности.
3	Тема 3. Государственные программы и программно-целевое управление. Государственная программа Управление государственным имуществом	<p>3. Сущность понятия «государственная программа». Принципы формирования государственных программ. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственной программы Российской Федерации. Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации государственных программ. Управление и контроль реализации государственной программы. Полномочия федеральных органов исполнительной власти при разработке и реализации государственных программ. Перечень государственных программ. Методология Федеральных целевых программ. Муниципальные социальные программы как основа развития регионов. Региональный опыт разработки и реализации целых программ.</p> <p>Актуальность проектного управления в современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации. Нормативное правовое обеспечение пилотных государственных программ. Особенности структуры пилотных госпрограмм.</p> <p>Проектная и процессные части госпрограмм. Структурная и логическая взаимосвязь пилотных государственных программ и национальных проектов. Общая характеристика национальных проектов, их законодательное обеспечение, особенности структуры. Национальные стандарты управления проектами в России.</p> <p>Государственная программа «Управление государственными имуществом». Цели, задачи и структура Государственной программы «Управление федеральным имуществом».</p> <p>Конкретные результаты реализации подпрограммы «Повышение эффективности управления федеральным имуществом и приватизации». Показатели реализации Государственной программы</p>
4	Тема 4. Управление имуществом комплексными организациями и предприятиями	<p>Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций. Организационная система управления государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций. Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Проблемы управления собственностью госкомпаний. Отчетность госкомпаний. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний.</p> <p>Обеспечение мотивации руководителей госкомпаний. Реорганизация государственных и муниципальных бюджетных</p>

		<p>предприятий, и организаций. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Участия государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора.</p> <p>Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью</p>
5	Тема 5. Управление государственным и муниципальными землями	<p>Объект государственной собственности – земля: особенности использования и управления. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, Земельный кодекс РФ. Земля как основа недвижимости, проблема единого объекта недвижимости.</p> <p>Категории земельных ресурсов. Виды собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Система управления земельными ресурсами. Планирование использования земель. Мониторинг земель. Ведение государственного земельного кадастра. Землеустройство. Государственный контроль использования и охраны земель. Оценка земельных ресурсов.</p>
6	Тема 6. Оценка эффективности управления государственным (муниципальным) имуществом	<p>Методы, технологии и механизмы управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальными природными ресурсами, государственными и муниципальными организациями</p> <p>Критерии и измерители эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, Определение эффективности организации управления государственным и муниципальным имуществом, Определение эффективности системы управления государственным и муниципальным имуществом,</p> <p>Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Проблемы управления собственностью госкомпаний. Отчетность госкомпаний. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний.</p>

Аннотация к дисциплине «Управление государственными программами и проектами»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний и умений в области методологии государственной программной и проектной деятельности, организации, планировании, финансировании и контроле государственных программ и проектов.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки государственных программ и проектов;
- развитие умений определять основные фазы и этапы разработки и реализации государственной программы и проекта, их технико-экономические и организационные параметры;
- развитие навыков по разработке и реализации программ и проектов, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;
- освоение навыками управления рисками государственной программы и проекта;
- формирование основ знаний о способах оценки эффективности реализации государственных программ и проектов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8.	Способен осуществлять оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	ИПК-8.1 Знать: Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства ИПК-8.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-8.3 Владеть:

		Навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление государственными программами и проектами» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	28		28				88		36 ЭКЗАМЕН

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 6								

Тема 1. Управление государственными программами и проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности	5		6		17			28
Тема 2. Методы и инструменты государственного программно- проектного управления	5		6		17			28
Тема 3. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности и национальных	6		6		17			29

програ мм и проект ов								
Тема 4. Приор итетны е госуда рствен ные програ ммы и национ альные проект ы в Россий ской Федера ции	6		5		18			29
Тема 5. Опыт органи зации проект ной и програ ммной деятел ьности в субъек тах Россий ской Федера ции	6		5		19			30
Текущ ий контро ль								
Экзаме н								36
Итого за семест р	28		28		88			180

Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Управление государственными программами и проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности	Программное планирование и проектное управление на государственном уровне. Теоретические подходы к осуществлению программного планирования и проектного управления. Цель создания государственных программ и проектов. Подпрограмма государственной программы. Этапы программно-целевого планирования. Функции управления проектами. Классификация государственных программ и проектов. Теория жизненного цикла государственной программы и проекта. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными программами и проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными программами и проектами. Роль и значение государственных программ и проектов в системе государственного и муниципального управления.
	Методы и инструменты государственного программного и проектного управления	Подходы к планированию основных параметров государственной программы и проекта. Принципы и формы стратегического планирования. Методология и технология национального программирования и проектного управления. Документационное обеспечение госпрограммы: паспорт программы, правила описания мероприятий и направления расходов. Современный инструментарий планирования государственной программы и проекта. Инструментарий контроля изменений исполнения программы и проекта на разных стадиях их жизненного цикла. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета государственной программы и проекта. Компетенции участников программного планирования и проектной деятельности. Развитие методов управления государственными программами и проектами в России и за рубежом.
	Порядок разработки, реализации и оценки эффективности национальных программ и проектов	Этапы разработки государственной программы. Классификация показателей (индикаторов) государственных программ. Процессы разработки государственных проектов и программ и управления ими. Планирование значений целевых показателей, осуществляемое по годам реализации государственной программы и проекта. Определение контрольных точек, подтверждающих получение результатов государственной программы и проекта. Планирование мероприятий, направленных на достижение контрольных точек. План мероприятий по реализации проектов и программ. Финансовое обеспечение по годам реализации государственных проектов и программ. Классификация видов оценки государственных программ. Оценка государственных программ в рамках концепций управления по результатам и доказательной политики. Роль Счетной палаты в мониторинге исполнения государственных программ. Оценка обеспеченности целей и целевых показателей государственного проекта. Оценка промежуточных результатов исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла государственного проекта.

	<p>Приоритетные государственные программы и национальные проекты в Российской Федерации</p>	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года. Стратегическое планирование развития промышленного производства РФ, общая характеристика. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Стратегическое планирование решения социальных проблем общества. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование социально-демографического развития. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Программные блоки госпрограмм и их характеристика. Характеристика государственных программ, входящих в направления «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Эффективное государство», «Сбалансированное региональное развитие», «Обеспечение национальной безопасности». Структурно-логическая взаимосвязь национальных проектов, входящих в блок «Человеческий капитал», с государственными программами блока «Новое качество жизни». Ключевые направления разработки национальных проектов: демография; здравоохранение; образование; жилье и городская среда; экология; безопасные и качественные автодороги; производительность труда и поддержка занятости; наука; цифровая экономика; культура; малый и средний бизнес и поддержка ИП; международная кооперация и экспорт. Национальные программы развития за рубежом.</p>
	<p>Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение реализации национальных программ и проектов на региональном уровне. Организация разработки и реализации национальных программ и проектов в субъектах РФ. Паспорт регионального проекта. Показатели федеральной программы и проекта по субъектам Российской Федерации. Органы исполнительной власти региона, ответственные за реализацию федеральной программы и государственного проекта. Основные государственные программы и проекты в субъектах РФ. Необходимость совершенствования подходов к формированию системы региональных программ и проектов.</p>

Аннотация к дисциплине «Оценка эффективности бюджетных расходов»

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы, повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования бюджетной системы;
- полномочий финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;
- определения основных направлений и приоритетов современной бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;
- роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах	ИПК-9.1 Знать: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий ИПК-9.2 Уметь: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного

	стратегического планирования	партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) ИПК-9.3 Владеть: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования
--	------------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Оценка эффективности бюджетных расходов» входит в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	28		28				52		36 ЭКЗАМЕН

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная	Всего

							аттестац ия	со в
Семестр 6								
Тема 1. Бюджетн ая система и бюджетн ое устройст во	7		7		14			27
Тема 2. Расходн ые обязател ьства РФ, субъекто в РФ и муницип альных образова ний	7		7		14			27
Тема 3. Эффекти вность бюджетн ых расходов	7		7		12			26
Тема 4. Планиро вание бюджетн ых расходов	7		7		12			26
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	28		28		52			14 4

Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание темы

1	Бюджетная система и бюджетное устройство	<p>Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований. Консолидированные бюджеты.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма.</p> <p>Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ.</p>
2	Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	<p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации РФ. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, оборону, управление и выполнение других функций государства. Понятие, источники формирования и направления использования Инвестиционного фонда в составе бюджета. Принципы формирования местных бюджетов. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Собственные доходы местных бюджетов</p> <p>Бюджетные полномочия органов местного самоуправления</p>
3	Эффективность бюджетных расходов	<p>Понятие сбалансированности бюджета. Классификация дефицита государственного бюджета. Причины возникновения и последствия бюджетных дефицитов. Внутренний и внешний долг РФ: динамика и структура. Формы долговых обязательств РФ. Государственная долговая политика.</p>
4	Планирование бюджетных расходов	<p>Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Политика стабилизации. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений.</p>

		Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономического и социального развития страны. Основные методы бюджетного регулирования. Межбюджетные трансферты.
--	--	--

Аннотация к дисциплине «Проектные методы в государственном и муниципальном управлении»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практические навыки о методологии проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить методические основы управления проектами в сфере государственного и муниципального управления;
- ознакомиться с опытом современных отечественных и международных стандартов по управлению проектами;
- изучить ключевые области знаний и процессы управления проектами (согласно международному стандарту РМВоК);
- изучить инструментарий по управлению проектами с использованием современных отечественных и зарубежных программных продуктов;
- развить мотивацию и обеспечить готовность к принятию ответственных и компетентных решений в области управления проектами.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам,	ИПК-9.1 Знать: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий ИПК-9.2 Уметь:

	содержащимся в документах стратегического планирования	Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) ИПК-9.3 Владеть: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Проектные методы в государственном и муниципальном управлении» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	28		28				52		36 ЭКЗАМЕН

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 6								
Тема 1. Введение в управление проектом. Понятие, цель, результаты, параметры, подсистемы	5		5		8			18
Тема 2. Организационные структуры управления проектами	5		5		8			18
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Понятие, принципы, схема, исходные данные для расчетов, основные показатели	5		5		9			19
Тема 4. Управление	5		5		9			19

работами по проекту								
Тема 5. Управление ресурсами	4		4		9			17
Тема 6. Состав и разработка проектной документации. Международные стандарты	4		4		9			17
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	28		28		52			144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Введение в управление проектами. Понятие, цель, результаты, параметры, подсистемы	<p>Существующие трактовки понятия «проект». Проект как дефиниция (краткое определение). Семь основных признаков проекта. Классификация проектов по различным критериям: по составу и структуре; в зависимости от сферы деятельности; по характеру предметной деятельности; по продолжительности; по степени сложности; по масштабу (количество участников). Понятие программы и портфеля проекта.</p> <p>Существующие определения управления проектом. Понятие цели и результата проекта. Определение управляемых проектов и их состав. Общая характеристика девяти основных функциональных областей (подсистем) проектов. Понятие интегрированного подхода в управлении проектом на современном этапе.</p> <p>Определение окружения проекта. Окружение проекта: внешнее и внутреннее; влияние окружения на управление проектом. Понятие жизненного цикла проекта и четыре его фазы. Характеристика состава участников проекта.</p>

		<p>Определение стратегии организации. Виды проектов для реализации стратегии. Особенности портфельной системы управления проектом и критерии для выбора проекта.</p>
<p>Организационные структуры управления проектами</p>	<p>Определение и основные разделы концепции. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Инициация проекта. Основные действия участников на прединвестиционной стадии проекта. Понятие жизнеспособности проекта. Этапы и методы оценки жизнеспособности проекта. Назначение и содержание технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта. Определение, назначение, причины написания и структура бизнес плана. Его отличие от ТЭО. Понятие организационной структуры. Классификация организационных структур в зависимости от взаимоотношений участников проекта, от содержания и внешнего окружения проекта. Состав традиционных инструментов организационных структур и особенности применения современных инструментов. Преимущества и недостатки сетевых проектов.</p>	
<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов. Понятие, принципы, схема, исходные данные для расчетов, основные показатели</p>	<p>Две составляющие эффективности инвестиционных проектов: социально-экономическая эффективность; коммерческая эффективность. Восемь основных принципов эффективности проектов. Этапы оценки эффективности проектов. Структура исходной информации. Основные показатели для оценки производственного потенциала и финансового состояния. Исходные данные для оценки экономического окружения.</p>	
<p>Управление работами по проекту</p>	<p>Содержание работ и основные инструменты ее определения. Описание необходимых ресурсов и методы выравнивания в случае их недостаточности. Основные параметры структуры работы и методы оценки ее продолжительности. Методы определения последовательности работ. Управление по временным параметрам, связанным с достижением результатов проекта. Основные методы измерения и контроля производства труда. Сущность, цель и основные процессы планирования. Определение трудозатрат. Состав вспомогательных процессов. Содержание трех основных уровней планирования. Определение структуры декомпозиции проекта. Основания для декомпозиции. Понятие комбинированной структуры декомпозиции. Содержание и назначение структурной схемы организации. Сетевое планирование как графическое отображение работ проекта и их зависимостей. Определение критического пути проекта. Диаграмма Ганта. Процессы, разрабатывающие сетевые модели. Основные методы определения зависимостей.</p>	

	<p>Основные задачи закрытия проекта. Перечень необходимой документации для приемки законченных объектов от исполнителя. Содержание акта приемки и перечень дополнительных документов. Основные этапы закрытия контракта. Выход из проекта: критерии и формы.</p> <p>Назначение офиса проекта и его техническое обеспечение. Основные шаги проектирования офиса. Особенности виртуального офиса и его главные признаки.</p> <p>Процессы управления коммуникациями и их содержание: планирование системы коммуникаций; сбор и распределение информации; отчетность об исполнении. Информационная система управления проектами (ИСУП) и принципы ее создания. Три уровня управления.</p> <p>Методы формирования команды: целеполагающий; межличностный; ролевой; проблемно-ориентированный. Типы проекта совместной деятельности. Состав организационной культуры команды как интегральная характеристика команды. Этапы принятия решений. Состав требований к управленческим решениям. Задачи системы управления персоналом. Основные направления стратегии формирования команды проекта.</p> <p>Основные элементы СУП, условия ее применения. Корпоративные стандарты управления проектами и причины неэффективного построения корпоративной системы управления проектами. Управление программой и портфелями.</p>
Управление ресурсами	<p>Управление ресурсами как одна из главных подсистем управления проектами. Состав и содержание материально-технического ресурса. Два основных метода планирования ресурсов. Структура работ по закупкам и поставкам. Планирование поставок на основе производственно-технической комплектации. Правовое регулирование закупок и поставок. Основные организационные формы закупок. Управление запасами и методы оптимизации размеров запасов. Концепция логистики.</p> <p>Понятие и цель управления стоимостью. Особенности и содержание основных процессов управления стоимостью: оценка стоимости проекта; бюджетирование проекта; контроль стоимости (затрат) проекта. Два основных метода контроля стоимости: традиционный; метод освоенного объема.</p> <p>Определение и цель контроля проекта. Два основных процесса контроля: общий контроль изменений; ведение отчетности по проекту. Классификация контроля. Процессы контроля проекта как интегрированный процесс. Методы мониторинга. Возможные варианты корректировки в случае отклонения проекта от плана.</p> <p>Основные факторы, влияющие на изменения.</p>

		<p>Причины внешних изменений. Пять основных стадий вынужденных изменений: описание, оценка, одобрение, реализация, подтверждение исполнения.</p> <p>Стадии и способы финансирования проекта. Система финансирования: источники и ее организационные формы. Определение проектного финансирования и три основные его формы. Преимущества и недостатки проектного финансирования.</p> <p>Четыре ключевых аспекта качества. Принципы современной концепции менеджмента качества проекта. Структура и инструментарий управления качеством проекта. Методы управления проектом. Завершение контроля качества и сертификация продукции.</p> <p>Понятие неопределенности и риска. Виды рисков. Методы управления риском: анализ проектных рисков; экспертный анализ риска. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.</p>
	<p>Состав и разработка проектной документации.</p> <p>Международные стандарты.</p>	<p>Перечень основных разделов проекта. Последовательность проектных работ и ее этапы.</p> <p>Перечень ведущих международных организаций в области стандартизации, требованиям к квалификации и обучению специалистов управления проектами. Международная сертификация специалистов и ее преимущества. Особенности сертификации по стандартам IPMA и PMI.</p>

Аннотация к дисциплине «Психология управления»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных знаний о предмете психологии, основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека, а также умений и навыков применения психологических знаний в области профессиональной управленческой деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- уяснение основного категориального аппарата, специфики психологических исследований в сфере управления;
- формирование устойчивых навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологического обеспечения управленческой, трудовой, профессиональной деятельности специалистов производственно-экономической, рыночной сферы и сферы услуг, а также в области организации управленческого и организационно-консультационного процесса различных отраслей экономической и общественной деятельности;
- усвоение обучаемыми основных категорий психологии управления и организационного консультирования и понимание их практического значения для обеспечения эффективности профессиональной деятельности;
- развитие профессиональной компетенции и стремления к глубокому психологическому анализу процессов и состояний менеджеров в различных видах управленческой деятельности.
- формирование психологической готовности и способности к управленческой деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает методологию принятия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.2. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
ПК-2.	Способен осуществлять подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием	ИПК-2.1 Знать: Основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля ИПК-2.2 Уметь: Оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной

	утвержденных критериев	должности в структурном подразделении внутреннего контроля ИПК-2.3 Владеть: Навыками подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных критериев
ПК-5.	Способен осуществлять внедрение внутренних стандартов, требований профессиональной этики и методик проведения внутреннего контроля	ИПК-5.1 Знать: Практика разработки и корректировки нормативной базы системы управления структурным подразделением внутреннего контроля с учетом передового опыта ИПК-5.2 Уметь: Разрабатывать и внедрять внутренние регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля ИПК-5.3 Владеть: Навыками внедрения внутренних стандартов, требований профессиональной этики и методик проведения внутреннего контроля

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология управления» изучается в 6 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	28		28				52		2 Зачет

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр								
Тема 1. Предмет и задачи психологии и управления. Социально-психологическая характеристика управления и управленческой деятельности.	3		3		5			11
Тема 2. Теоретические основы психологии и управления. Стили и методы управления.	3		3		5			11
Тема 3. Общение как социально-психологический феномен. Психологические особенности управленч	3		3		5			11

еского общения.								
Тема 4. Коммуникативный минимум менеджера.	3		3		5			11
Тема 5. Личность как объект и субъект управления.	3		3		5			11
Тема 6. Основные компоненты профессионально значимых качеств руководителя	3		3		5			11
Тема 7. Производственная мотивация	3		3		5			11
Тема 8. Социально-психологическая сущность групп, организаций.	3		3		5			11
Тема 9. Общая характеристика малых групп.	2		2		5			9
Тема 10. Сущность групповых социально-	2		2		7			11

психологических явлений.								
Текущий контроль								
Зачет								
Итого за семестр	28		28		52			108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1.	Тема 1. Предмет и задачи психологии управления. Социально-психологическая характеристика управления и управленческой деятельности.	<p>Предмет психологии управления. Отличие психологии управления от других областей психологического знания. Взаимосвязь психологии управления с другими областями психологии. Задачи и основные проблемы современной психологии управления. Основные психологические понятия психологии управления: менеджмент, цель управления, субъект управления, объект управления, механизмы управления, организация, карьера, производственная мотивация. Психология управления как особая область психологического знания.</p> <p>История развития психологии управления. Психологические школы и направления психологии управления. Взгляды древнегреческих философов на историографию вопроса. Принцип универсальности управления по Сократу. Идеи Аристотеля об управлении. Европейская система управления и теория Н. Макиавелли. Теория научного управления Ф.Тейлора. Сущность управленческих позиций Р. Оуэна. Макс Вебер и концепция «рациональной бюрократии». Внедрение в психологию управления достижений психологии и социологии. Системный подход в управлении.</p>
2.	Тема 2. Теоретические основы психологии управления. Стили и методы управления.	<p>Психологическая сущность и психологическая природа психологии управления.</p> <p>Принципы и методы психологии управления. Основные и частные принципы управления. Организационно-административные методы. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Эвристические методы управления. Принципы общения между руководителем и подчиненными по Конфуцию.</p>

		<p>Психологическая характеристика стилей управления по К. Левину. Психологическая характеристика методов организаторского воздействия менеджера. Убеждение как основной метод организаторского воздействия менеджера. Приемы и методы аргументации. Техника аргументации. Интересы и позиции в аргументации. Теория Р.Фишера и У.Юри. Методы управления и организаторского воздействия менеджера.</p> <p>Прямые и косвенные методы организаторского воздействия. Применение отрицательных методов организаторского воздействия.</p>
3.	<p>Тема 3. Общение как социально-психологический феномен. Психологические особенности управленческого общения.</p>	<p>Психологическая сущность и психологическая природа общения. Общение как обмен информацией между субъектами деятельности. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга в процессе решения совместных задач. Дифференцированный подход к понятиям «общение», «социальные отношения» и «межличностные отношения».</p> <p>Связь общения с деятельностью. Функции общения. Психологическая структура общения. Мотивационно - целевая сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Роль невербальной коммуникации в общении между руководителем и подчиненным.</p> <p>Виды управленческого общения. Ритуальное общение. Открытое общение. Закрытое общение. Полузакрытое общение. Монологическое общение. Диалогическое общение. Манипулятивное общение. Светское общение. Особенности и формы делового общения. Психология контакта руководителя с подчиненным. Виды и уровни контакта. Ролевые позиции управленческого общения. Четыре основные позиции управленческого общения. Психологическая культура общения в организации.</p>
4.	<p>Тема 4. Коммуникативный минимум менеджера.</p>	<p>Коммуникация в организации. Роль коммуникативного взаимодействия в формировании целостности организации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативная компетентность менеджера и деятельность организации. Коммуникация как структура и как процесс. Коммуникация как элемент культуры организации. Значимость выявления коммуникативного стандарта в эффективности деятельности менеджера. Коммуникативный стандарт менеджера. Физиологические основы</p>

		передачи коммуникативного сообщения. Психофизиологические и психологические особенности восприятия людьми друг друга. Особенности вербального и невербального поведения людей в процессе коммуникации. Типы взаимодействия людей в процессе коммуникации. Правило комплиментарности поведения коммуникатора и реципиента. Роль и значение эмоций в коммуникации. Различные коммуникативные техники (техника активного и пассивного слушания, техника синхронизации, техника снятия разногласий и т.д.).
5.	Тема 5. Личность как объект и субъект управления.	Личность в управленческом процессе. Типология социально-психологических качеств личности. Типы личности в зависимости от их физиологических характеристик (по Кречмеру). Влияние данной типологии на управленческую деятельность. Учет типа темперамента в управленческой деятельности. Влияние индивидуально-типологических особенностей личности на выбор методов организаторского воздействия. Понятие социальной и профессиональной роли. Уровень притязаний личности. Уровень притязаний и социальная роль. Гендерные различия и уровень притязаний. Изучение уровня притязаний как условие эффективного стимулирования трудовой деятельности. Понятие психологической совместимости работников. Виды психологической совместимости. Роль данного психологического феномена в эффективности деятельности организации. Типы коммуникативного поведения сотрудников. Взаимодействие субъекта и объекта управления. Типы руководителей в зависимости от их ориентации на получаемую «снизу» информацию.
6.	Тема 6. Основные компоненты профессионально значимых качеств руководителя.	Психологический портрет современного менеджера. Выявление профессионально значимых качеств менеджера. Морально-этические качества руководителя. Коммуникативные качества руководителя. Волевые качества руководителя. Организационно-административные качества руководителя. Профессиональная подготовка руководителя. Значимость диагностики профессионально значимых качеств в организации и построении карьеры менеджера.
7.	Тема 7. Производственная мотивация.	Психологическая сущность и психологическая природа производственной мотивации. Производственная мотивация как основа эффективной деятельности субъекта и объекта

		управления. Мотивация достижения успеха. Мотивация избегания неудачи. Влияние данных видов мотивации на эффективность деятельности руководителя. Критерии производственной мотивации. Мотивация аффилиации и ее значение для современного менеджера.
8.	Тема 8. Социально-психологическая сущность групп, организаций.	Психологическая сущность и психологическая природа групп и организаций. Общие качества социальной группы с точки зрения управления. Виды социальных групп. Различие понятий коллектив и малая группа. Стили управления коллективом. Творческий стиль управления как интегральный стиль управления современного руководителя.
9.	Тема 9. Общая характеристика малых групп.	Динамика малых групп. Уровни развития малой группы. Принцип развития малой группы. Классификация групп по Л.И.Уманскому: конгломерат, номинальная группа, ассоциация, кооперация, автономия, коллектив (корпорация). Психологические условия формирования малой группы как коллектива. Принцип перехода группы на уровень корпорации.
10.	Тема 10. Сущность групповых социально-психологических явлений.	Поведение человека в группе. Механизмы групповой динамики. Групповые эффекты. Психологический климат группы. Понятие психологического климата. Сущность психологического климата группы. Групповая сплоченность и совместимость. Групповая совместимость и срабатываемость. Виды психологической совместимости. Коллективность как феномен группы.

Аннотация к дисциплине «Управление конфликтами»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов и их закономерностями, с общими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни, а также освоение ими элементарных навыков управления конфликтами

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучение студентов теоретическим основам конфликтологии.
- Выработка навыков системного подхода к анализу конфликтных процессов.
- Овладение методами предупреждения кризисных явлений и управления конфликтными ситуациями в производственной и иной деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.2. Знает методологию принятия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
ПК-2.	Способен осуществлять подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных критериев	ИПК-2.1 Знать: Основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля ИПК-2.2 Уметь: Оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля ИПК-2.3 Владеть: Навыками подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных критериев
ПК-5.	Способен осуществлять внедрение внутренних стандартов, требований профессиональной этики и методик проведения внутреннего контроля	ИПК-5.1 Знать: Практика разработки и корректировки нормативной базы системы управления структурным подразделением внутреннего контроля с учетом передового опыта ИПК-5.2 Уметь: Разрабатывать и внедрять внутренние регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля ИПК-5.3 Владеть: Навыками внедрения внутренних стандартов, требований профессиональной этики и методик проведения внутреннего контроля

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конфликтами» изучается в 6 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	28		28				52		Зачет

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр								
Тема 1. Предпосылки конфликтологических идей.	3		3		5			11
Тема 2. Принципы и методы исследования конфликтов	3		3		5			11
Тема 3. Конфликт как тип трудных ситуаций Классификация конфликтов	3		3		5			11
Тема 4. Причины конфликта	3		3		5			11
Тема 5. Семейные конфликты.	3		3		5			11

Конфликты в диаде «руководитель - подчиненный»								
Тема 6. Конфликты между социальными группами	3		3		5			11
Тема 7. Политические и межгосударственные конфликты	3		3		5			11
Тема 8. Информационно-психологическая война в межгосударственных конфликтах	2		2		3			7
Тема 9. Управление конфликтом	2		2		5			9
Тема 10. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта	2		2		5			9
Тема 11. Роль третьей стороны в завершении конфликтов - медиация	1		1		2			4
Текущий контроль								
Зачет								
Итого за семестр	28		28		52			108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Предпосылки конфликтологических идей.	Объект и предмет конфликтологии. Эволюция конфликтов. Системная концепция конфликтов
2	Тема 2. Принципы и методы исследования конфликтов	Предпосылки конфликтологических идей. Объект и предмет конфликтологии. Эволюция конфликтов. Системная концепция конфликтов. Принципы и методы исследования конфликтов
3	Тема 3. Конфликт как	Конфликт как тип трудных ситуаций. Классификация конфликтов.

	тип трудных ситуаций Классификация конфликтов	Структура конфликта. Причины конфликта. Структура конфликта Функции конфликтов. Динамика конфликта. Внутриличностные конфликты.
4	Тема 4. Причины конфликта	Функции конфликтов. Динамика конфликта. Внутриличностные конфликты
5	Тема 5. Семейные конфликты. Конфликты в диаде «руководитель - подчиненный»	Семейные конфликты. Конфликты в диаде «руководитель - подчиненный».
6	Тема 6. Конфликты между социальными группами	Конфликты между социальными группами. Политические и межгосударственные конфликты.
7	Тема 7. Политические и межгосударственные конфликты	Информационно-психологическая война в межгосударственных конфликтах. Отдельные виды конфликтов
8	Тема 8. Информационно-психологическая война в межгосударственных конфликтах	Информационно-психологическая война в межгосударственных конфликтах. Отдельные виды конфликтов
9	Тема 9. Управление конфликтом	Технологии предупреждения конфликта
10	Тема 10. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта	Факторы предупреждения конфликта. Критерии, формы, факторы завершения конфликтов
11	Тема 11. Роль третьей стороны в завершении конфликтов - медиация	Переговоры как способ завершения конфликтов

Аннотация к дисциплине «Философия»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации, а также о значении науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Кроме того, обучаемые должны получить представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания и роли бессознательного в его поведении; об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды, а также нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Усвоение сведений о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития и выработка навыков самостоятельного анализа смысла и сути проблем, имевших место в истории философии с древнейших времен до современности.

- Овладение знаниями об онтологии, гносеологии и диалектике и формирование навыков применять эти знания в процессе жизни.

- Развитие культуры мышления и выработка объективного (критического) взгляда при освоении различной информации.

- Умение сопоставлять различные точки зрения и аргументировано представлять свою позицию.

- Выработка способности творчески использовать полученные о предмете сведения в практике профессиональной деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает

		проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	17		34				57		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий	Контроль, промежуточный	Всего
----------------	--------	----------------------	--------------	----------	------------------------	---------	-------------------------	-------

			заняти я			конт роль	уточная аттестац ия	ча со в
Семестр 3								
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	2		2		3			7
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	1		2		3			6
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	1		2		3			6
Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	1		2		3			6
Тема 5. Развитие философии в	1		2		3			6

арабском мире.								
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	1		2		3			6
Тема 7. Немецкая классическая философия.	1		2		3			6
Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	1		2		3			6
Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.	1		2		3			6
Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).	1		2		3			6
Тема 11. Метафизика, философия, наука.	1		2		3			6
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	1		2		3			6

Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	1		2		4			7
Тема 14. Познание, его формы и методы.	1		2		5			8
Тема 15. Социальная философия : предмет и функции. Социальная структура общества.	1		2		7			10
Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	1		4		5			10
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ								
Итого за семестр	17		34		57			108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Философия, ее предмет, функции и структура.	Определение понятия философии. Предмет философии и его специфика. Философия и мировоззрение. Функции философии. Основной вопрос философии. Исторические типы философствования и их социально-историческая обусловленность. Структура философского знания. Взаимосвязь философии с мифом, религией и наукой. Значение философии в жизни человека и общества. Сциентистское и анти сциентистское направления в философии Место и роль философии в культуре и праве.

2	<p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.</p>	<p>Социальные и духовные предпосылки возникновения философии как важного элемента духовной культуры человечества.</p> <p>Основные исторические типы философии – древнегреческая, древнекитайская, европейская, античная, Средневековая, эпохи Возрождения и Нового времени. Особенности развития и этапы становления философии на древнем Востоке. Философия древней Индии. Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата. Период сутр. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна. Четыре основные философские школы буддизма: вайбхашики, саутрантики, йогачары и мадхьямики. Философия Древнего Китая. Китайская классическая книга перемен (трактат «И цзин»). Основные религиозно-философские учения: даосизм (трактат «Дао де Цзин»), конфуцианство (трактат «Лунь Юй»), моизм (трактат «Мо Цзы»), легизм (трактат «Хань Фей Цзы»).</p>
3	<p>Античная философия и этапы ее развития.</p>	<p>Специфика возникновения античной философии. Философско-мифологические произведения Гомера и Гесиода. Четыре основных этапа развития античной философии: досократовский (Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейцы, Эмпедокл и Анаксагор, древнегреческие атомисты Левкипп и Демокрит); классический (философия Сократа, Платона и Аристотеля); эллинистический (философские школы: перипатетики и академическая философия, стоицизм, эпикуреизм, скептицизм); римская философия (стоицизм в учениях Сенеки, Эпиктета, Марка Аврелия, эпикуреизм в учении Тита Лукреция Кара, скептицизм Секста Эмпирика). Неоплатонизм.</p>
4	<p>Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.</p>	<p>Основные идеи и принципы средневековой философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, ревелационизм). Этапы развития средневековой христианской философии. Патристика (апостольский период и эпоха апологетов) и ее представители (Тертуллиан, Арнобий, Климент Александрийский, Ориген). Философские идеи Августина Блаженного. Схоластика. Учение Фомы Аквинского как вершина схоластики. Номинализм и реализм: основные представители и сущность полемики между ними. Суть проблемы универсалий. Теория двойственной истины в учении Уильяма Оккама. Мистическое богословие.</p>
5	<p>Развитие философии в арабском мире.</p>	<p>Предпосылки формирования средневековой арабской философии (содействие ислама и контакты с Европой). Классический (средневековый) период. История образования арабо-мусульманской философии и вклад в ее развитие известных философов, таких как Ибн-Рушд, Ибн-Фараби, Ас-Сухраварди, Ибн Араби. Мистико-</p>

		индивидуалистическая модель суфизма. Картина мира и сочинения Аль-Фараби: «О том, что должно предшествовать изучению философии», «Жемчужина мудрости», «О философии Аристотеля», Практика Мухаммада и «праведных» халифов. Встреча с Европой и влияние на нее.
6	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки формирования философии эпохи Возрождения и Нового времени. Этапы развития философии эпохи Возрождения. Проблема гуманизма в философии эпохи Возрождения (Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Л. Валла, Э. Роттердамский, М. Монтень). Разработка онтологической проблематики (Н. Кузанский, М. Фичино, П. Делла Мирандола, П. Помпонацци, Г. Галилей, Д. Бруно). Социально-экономические и политические проблемы философии Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Научная революция XVII в. и создание механико-математической картины мира. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Сенсуализм (Дж. Беркли). Скептицизм Д. Юма. Философия французского Просвещения (Фр. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Французский материализм (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах). Наука, прогресс, экономика в философии Нового времени.
7	Немецкая классическая философия.	Особенности социально-экономической и политической ситуации в Германии в конце XVIII в. и ее влияние на духовную жизнь. И. Кант и два периода его творчества. Гносеология И. Канта. Социально-философские идеи И. Канта. Этика И. Канта. Место И. Канта в философии и его влияние на философскую мысль XIX-XX вв. Наукоучение И.Г. Фихте. Эволюция социально- философских идей И.Г. Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Вопросы трансцендентального идеализма. Философия искусства. Г.В.Ф. Гегель – крупнейший представитель немецкой классической философии. Учение о диалектике в «Логике» Г.В.Ф. Гегеля. Ступени саморазвития духа в философии Г.В.Ф. Гегеля. Философия истории В.Г.Ф. Гегеля. Соотношение свободы и необходимости в философии Г.В.Ф. Гегеля. Этика Г.В.Ф. Гегеля. Отражение проблемы собственности в «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля. Л. Фейербах и его антропологическая философия. Критика Л. Фейербахом религии и идеализма. Концепция разумного эгоизма Л. Фейербаха, и ее реализация в хозяйственной жизни.
8	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	Философия жизни. Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше как отражение проблемы человека в мире. Социально-экономические, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом проблем

		<p>онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии.</p> <p>Развитие марксистской философии в XIX-XX в. Возникновение и (этапы) развитие позитивизма (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер, Р. Авенариус и Э. Мах) и неопозитивизма (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап). Философия науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Феноменология (Э. Гуссерль). Философия С. Кьеркегора и экзистенциализм. Атеистический экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозный экзистенциализм (Г. Марсель, К. Ясперс).</p> <p>Современная религиозная философия: неотомизм (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Философская герменевтика (В. Дильтей, Х.Г. Гадамер). Структурализм (К. Леви-Строс) и постструктурализм (М. Фуко). Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Делез).</p>
9	<p>Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.</p>	<p>Фрейдизм и неопрейдизм как этапы развития психоаналитической философии. Развитие теории бессознательного в исторической ретроспективе (В. Лейбниц, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И. Гердер, В. Гете, И. Фихте, Ф. Гегель, Ф. Шеллинг и т.д.). Психоанализ З. Фрейда.</p> <p>Структура психики по З. Фрейду. Понятие либидо и «защитные механизмы» психики по Фрейду (вытеснение, рационализация, сублимация, регрессия). Теория парапраксиса (оговорки), комплексы и анализ сновидений, метод свободных ассоциаций. Индивидуальная психология А.Адлера и формирование психоаналитической теории «воли к власти».</p> <p>Аналитическая психология К.Г. Юнга. Структура психики по К.Г. Юнгу Индивидуальное и коллективное бессознательное.</p> <p>Архетипы (анима, анимус, тень, маска и т.д.). Память предков. Психические функции и психологические типы. Философия неопрейдизма (Э. Фромм, Г.С. Салливан, К. Хорни). Объединение идей К. Маркса с психоанализом. Концепция межличностной психиатрии. Постфрейдизм. Структурный или лингвистический психоанализ Ж. Лакана.</p>
10	<p>Русская философия (X-XX вв.).</p>	<p>Русская философия: культурно-исторические особенности и источники возникновения. Отличительные черты русской средневековой философии. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский). Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим Грек, Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич). Развитие философии в России XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Отражение хозяйственной жизни в русской философии (XI-XVIII вв.). Отличительные черты русской</p>

		<p>философии XIX в., ее связь с литературой, естествознанием и экономической жизнью. Философские идеи русского просвещения конца XVIII-начала XIX вв. (А.Ф. Бестужев, И.П. Пнин, В.В. Попугаев, А.С. Лубкин, А.П. Куницын). Философия славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский). Философия западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев). Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философские воззрения К.Н. Леонтьева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия свободы Н.А. Бердяева. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, П.А. Флоренский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Социально-философские искания народничества. Философские взгляды Г.В. Плеханова. Отражение социально-экономической обстановки в России в трудах русских философов XIX–XX вв.</p>
11	Философия, метафизика, наука.	<p>Метафизика и философия как принципы мировоззренческого (целостного) мышления, метод универсальной интеллектуальной методологии; форма культурного самоутверждения личности в мире. Три принципа метафизики: абсолютность, трансцендентность, умопостигаемость. Абсолют – высшая и безусловная реальность, «свобода свободы», устанавливающее пределы, но находящееся вне их, невыразимый мир целостности. Трансцендентное – способ бытия абсолюта, присутствующее в имманентно-эмпирическом мире в качестве стремления всех вещей к запредельной реальности, обуславливая идеи прогресса и эволюции. Умопостигаемость – сверхчувственный, интуитивный метод познания абсолюта, заложенный в интеллекте, преобразующем интуицию в рациональную форму проявления абсолюта. Метафизика как исходное и неотъемлемое качество человеческого мышления.</p>
12	Онтологическая и гносеологическая проблематика современной философии.	<p>Онтология и ее место в системе философии. Бытие как философская категория. Учение о бытии, многообразие его форм и содержания в истории философской мысли. Соотношение понятий: «бытие», «сущее», «субстанция». Основные формы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Соотношение понятий «бытие», «сущее», «субстанция». Эволюция философских представлений о материи. Современная философия и наука о свойствах материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время, их основные свойства. Социальное пространство и время. Мир как сложная система. Единство мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Понимание сознания в различных направлениях философии. Отражение и сознание. Развитие форм отражения. Отражение и информация. Современные концепции</p>

		возникновения сознания. Биологические и социальные предпосылки развития сознания. Сознание и мозг. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное. Сознание, логика, язык. Функции сознания. Творческий характер сознания. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты. Действительность, мышление, логика и язык. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.
13	Диалектика как учение о развитии мира.	Понятие диалектики. Историческое развитие представлений о диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Функции диалектики. Понятие метода и методологии деятельности. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Виды законов. Динамические и статистические закономерности. Законы диалектики. Диалектика и синергетика. Значение осведомленности о законах диалектики в экономической практике и познании явлений хозяйственной жизни. Понятие категории. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов.
14	Познание, его формы и методы.	Гносеология в системе философии. Объект и субъект познания. Источник и природа знаний. Познание как процесс. Практика как основа познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Научное и вне научное знание. Критерии научности. Познание, творчество, практика. Структура научного познания, его уровни, формы и методы. Методы эмпирического и теоретического познания. Проблема истины. Критерий истины.
15	Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Предмет социальной философии, ее структура и функции. Основные исторические этапы развития социальной философии. Общество и его структура. Общественные отношения и их виды. Материальное и духовное в жизни общества: единство и противоположность. Основные сферы общественной жизни людей. Движущие силы развития общества. Свобода и необходимость. Насилие и ненасилие. Проблемы социального закона и закономерности. Специфика социального познания. Взаимодействие между объектом и субъектом познания. Социально-историческая обусловленность познания явлений общественной жизни. Взаимосвязь социальной философии и других общественных дисциплин. Социальная философия и экономика. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы. Социальная дифференциация общества, её причины и связь с изменениями в экономике,

		<p>политике, культуре. Тип общества и социальная стратификация. Формы общности людей в истории. Этнические формы общности: раса, род, племя, народность, нация, их характеристика. Понятие макро- и микроструктуры общества. Возникновение и сущность классов, сословий, слоёв, прослоек как элементов макроструктуры общества, их основные признаки, роль в историческом развитии. Микро социальная структура общества, её элементы. Малые группы, семья, трудовые и учебные коллективы, воинские подразделения, различные неформальные объединения. Особенности социальной структуры современного общества в западных странах и в России. Принципы социальной стратификации, социальной мобильности, партнёрства, и их значение для философского понимания общества и истории.</p>
16	<p>Философское понимание взаимосвязи общества и природы.</p>	<p>Понятие природы. Основные уровни организации неживой и живой природы, их взаимосвязь и качественное различие. Понятие биосферы, процесс ее развития. Философские проблемы возникновения жизни на Земле и возможности ее существования во Вселенной. Природные предпосылки происхождения и существования человека как живого организма. Природа как основа существования и развития общества. Антропогенез и социогенез – две стороны единого процесса (антропосоциогенез) становления человека и общества. Человек и природа. Специфика взаимодействия общества и природы. Изменение характера взаимосвязи общества и природной среды в зависимости от уровня развития общества. Географический детерминизм и геополитика. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Современные противоречия в системе “общество-природа”. Понятие экологии. Экологические процессы и демографические факторы в современном мире. Философия об экологических проблемах и путях их решения. Необходимость формирования нового экологического сознания. Понятие коэволюции. Перспективы развития взаимосвязи общества и природы. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок. Будущее человечества.</p>

Аннотация к дисциплине «История России»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых основы теоретического и методологического подходов к анализу исторических явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, предъявляемых к современному юристу.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у обучаемых основы исторических знаний;
- формирование целостного, системного мировоззрения, толерантности;
- выработка навыков самостоятельного исторического мышления;
- формирование аналитического подхода к различным историческим фактам.
- применение исторических знаний в профессиональной юридической деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История России» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	51		68				25		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 1								
Тема 1. История как наука. Периодизация древнейшей истории.	3		3		1			7
Тема 2. История государств Древнег	3		3		1			7

о Востока.								
Тема 3. История античных государств	3		3		1			7
Тема 4. Становление европейской цивилизации	3		3		1			7
Тема 5. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.	3		3		1			7
Тема 6. Москва – центр объединения русских земель.	3		3		1			7
Тема 7. Россия в XVI в.	3		3		1			7
Тема 8. Россия в XVII в.	3		3		1			7
Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	3		3		1			7
Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	3		3		1			7

Тема 11. Россия в первой половин е XIX в.	2		3		1			6
Тема 12. Россия во второй половин е XIX в.	2		3		1			6
Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	2		3		1			6
Тема 14. Октябрь ская революц ия, Граждан ская война и иностран ная военная интерве нция в России. 1917– 1922 гг.	2		3		1			6
Тема 15. Новая экономи ческая политик а. СССР в годы первых пятилето к.	2		3		1			6
Тема 16. Великая Отечеств	2		3		1			6

енная война 1941–1945 гг.								
Тема 17. СССР в первые послевоенные годы.	2		5		1			8
Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	2		5		2			9
Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	2		5		2			9
Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.	3		5		4			12
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ								
Итого за семестр	51		68		25			144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел «Мировая история»		

1.	Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории.	<p>Мировой исторический процесс: единство и многообразие. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи учебного курса. Смысл истории.</p> <p>Исторический процесс и проблемы выбора путей развития. Сущность, формы, функции исторического знания. Проблема истины в историческом познании. Общее и особенное, необходимость и случайность в истории. Субъекты истории. Периодизация истории.</p>
2.	Тема 2. История государств Древнего Востока.	<ul style="list-style-type: none"> • Эпоха ранней Древности (конец IV тыс. до н.э. – конец II тыс. до н.э). • Эпоха расцвета древних государств (конец II тыс. до н.э. – конец I тыс. до н.э.) • Эпоха поздней Древности (первая половина I тыс. н.э). Египет. Вавилон. Китай. Индия
3.	Тема 3. История античных государств	<p>Древнегреческая история. Периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крито-микенский период и Темные века (3000-1100 гг. до н.э. – 1100-800 гг. до н.э.); - период архаики 800-500 гг. до н.э.; - классический период (500-336 гг. до н.э.); - эпоха эллинизма (336-30 гг. до н.э.). <p>История Древнего Рима. Периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - царский период – 753-510 гг. до н.э.; - период Республики – 510-31 гг. до н.э.; - период Империи – 31 г. до н.э. 476 г. н.э. <p>Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.</p>
4.	Тема 4. Становление европейской цивилизации	<p>Общая характеристика западноевропейского Средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раннее Средневековье • Классическое Средневековье • Позднее Средневековье <p>Нижняя граница средних веков - V в. н.э. – падение Западной Римской империи, верхней – XVII в., (в Англии произошла буржуазная революция)</p> <p>Цивилизация (религиозная общность – христианство, становление буржуазных отношений, протестантизм, городская культура, во многом определившая современную массовую западноевропейскую культуру). Парламентаризм. Разделение властей. Закладывание основ современной науки и системы образования. Промышленный переворот.</p>
Раздел «История России в IX–XVII вв.»		

5.	Тема 5.Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.	<p>История России – часть всемирной истории. Географическое положение и природа России, их влияние на жизнь населения, историю страны. Ранняя история славянских народов. Восточные славяне: расселение, жизнь, быт, основные занятия, верования, взаимоотношения с соседями.</p> <p>Складывание древнерусского государства в IX–X вв. Два центра государственности – Киев и Новгород. Границы Руси. Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси и его историческое значение.</p> <p>Русь в конце X–XII вв. Земельная собственность. Социальная структура населения. Древнерусский город. Система управления. Законодательство. «Русская Правда». Политическая раздробленность Руси. Самостоятельные княжества и земли: Великий Новгород, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Битва на Калке, Невская битва, Ледовое побоище.</p>
6.	Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы.	<p>Москва – центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Церковь и княжеская власть. Куликовская битва и ее политическое значение.</p> <p>Феодальная война второй четверти XV века и ее итоги. Иван III – «государь всея Руси». Стояние на реке Угре и свержение ордынского ига. Присоединение к Московскому государству Новгородской земли и Тверского княжества. Создание централизованного аппарата государственного управления. Боярская Дума, Дворец, Казна, Разряд. Судебник 1497 г. Поместная система. Иосифляне и нестяжатели.</p>
7.	Тема 7. Россия в XVI в.	<p>Россия в XVI в. Территория и население. Экономическое и политическое положение в стране. Царствование Ивана Грозного. «Избранная Рада». Реформы 1550-х гг. Земские соборы. Стоглавый собор. Приказная система управления. Опричнина: причины и сущность. Внешняя политика. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Ливонская война, ее цели, ход и последствия.</p>
8.	Тема 8. Россия в XVII в.	<p>Пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов, его внутренняя и внешняя политика. Смута как гражданская война в России в начале XVII в. Появление самозванцев. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Восстание под предводительством И.И. Болотникова.</p> <p>Иностранная интервенция. Патриотический подъем в русском обществе. Первое и Второе ополчения. К. Минин и князь Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от иноземных захватчиков. Утверждение династии Романовых.</p> <p>Экономическое развитие России в XVII в. Появление мануфактур. Складывание всероссийского рынка.</p> <p>Первые Романовы. Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Усиление самодержавия. Соборное Уложение 1649 г. и завершение оформления крепостного права. Соляной бунт, Медный бунт, Соловецкое восстание, восстание С.Т. Разина.</p>

		<p>Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Присоединение Левобережной Украины к России. Отношения с Османской империей, Ираном, Крымским ханством. Первопроходцы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p>
Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»		
9.	Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	<p>Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Политическая борьба между Нарышкиными и Милославскими. Правление царевны Софьи. Предпосылки петровских преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война, ее причины, ход, итоги. Прутский и Каспийский походы. Народные движения. Астраханское восстание и восстание К. Булавина. Экономические преобразования Петра I. Протекционизм. Создание новых отраслей промышленности. Введение подушной подати. Реформы государственного управления. Создание Сената и коллегий. Упразднение патриаршества. Создание Святейшего Синода.</p>
10.	Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	<p>Эпоха дворцовых переворотов 1725–1762 гг. Борьба за власть придворных группировок. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны. Подписание Георгиевского трактата с Грузией. Восстание под руководством Е.И. Пугачева. Социальный состав восставших, их политические цели. Жалованные грамоты дворянству и городам. Великие русские полководцы и флотоводцы.</p>
11.	Тема 11. Россия в первой половине XIX в.	<p>Россия в начале XIX в. Дворянство, крестьянство, купечество, мещанство, духовенство. Налоговая система. Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Молодые друзья Александра I: П.А. Строганов, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.Е. Чарторыйский. Самодержавие и реформы Александра I. М.М. Сперанский. Николай I, политический портрет. Конституционные проекты. Конституции Великого княжества Финляндского и Царства Польского. С.С. Уваров, и теория «официальной народности». Учреждение министерств. Образование Комитета министров. Государственный совет. Преобразование Сената. Создание III отделения Собственной е.и.в. канцелярии. Экономическое развитие страны. Начало промышленного переворота. Внешнеэкономические связи. Министр финансов Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Отмена крепостного права в Эстляндии и Лифляндии.</p>

		<p>Внешняя политика России. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Участие в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года. Образование «Священного союза». Кавказская война. Восстание в Польше 1830–1831 гг. Россия и революционные события в Европе в 1848–1849 гг. Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p>Общественные движения. Декабристы. Петрашевцы. Западники и славянофилы. Утопический социализм А.И. Герцена. Религиозные секты.</p>
12.	Тема 12. Россия во второй половине XIX в.	<p>Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III, политические портреты. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860–1870-х гг. – земская, городская, судебная, церковная, судебная. Контрреформы 1880-х гг.</p> <p>Экономическое развитие России. Железнодорожное строительство. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Капиталистическая эволюция сельского хозяйства в пореформенной России. Появление рабочего законодательства.</p> <p>Внешняя политика. Отношения с Китаем и Японией. Присоединение Средней Азии. Восстание в Польше 1863 г. Отношения с США. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Заключение русско-французского союза.</p> <p>Общественное движение. Либеральное, консервативное и радикальное направления. Возникновение революционного народничества. «Хождение в народ». Возникновение рабочего движения. Социал-демократические организации. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».</p>
Раздел «История России в первой половине XX века»		
13.	Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	<p>Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. Цивилизационное многообразие страны.</p> <p>Экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Внешняя политика. Поход в Китай в 1900–1901 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир. Сближение с Англией и соглашение 18 августа 1907 г. Политика России на Балканах и в Северной Европе.</p> <p>Общественное движение в начале XX в. и оформление политических партий. Русская революция 1905–1907 гг. Причины, этапы, участники. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Реформа Государственного совета. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Предпосылки войны, противники и союзники России. Театры военных действий. Основные сражения. Военачальники. М.В. Алексеев, Н.И. Иванов, Н.В. Рузский, А.Е. Эверт, А.А. Брусилов.</p> <p>Февральская революция в России. Отречение Николая II. Причины и последствия. Временный комитет членов Государственной Думы и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство.</p>

		Правительственные кризисы. Корниловский мятеж. Предпарламент.
14.	Тема 14. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.	Октябрьская революция в России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Совета Народных Комиссаров. Реввоенсовет. Совет рабоче-крестьянской обороны. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий. Блок большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Красный террор. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. Театры военных действий. Красная Армия. С.С. Каменев, М.Д. Бонч-Бруевич, И.И. Вацетис, В.И. Чапаев, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный, Г.И. Котовский. Добровольческая армия, Вооруженные силы Юга России, Сибирская армия, Северо-Западная армия. П.Н. Краснов, М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, П.Н. Врангель. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Создание Коммунистического интернационала.
15.	Тема 15. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.	Укрепление режима политической диктатуры РКП(б). Разгром остатков небольшевистских партий. Репрессии против духовенства и церкви. Болезнь и смерть В.И. Ленина. И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК РКП (б). Обострение борьбы в руководстве партии. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Новая экономическая политика. Сущность и значение. Политика индустриализации. Ставка на ускорение темпов развития промышленности. Первые пятилетние планы. Строительство новых заводов и фабрик. Итоги и цена индустриализации. Политика коллективизации сельского хозяйства. Насильственные методы, раскулачивание. Массовые выселения крестьян в Сибирь, Казахстан. Голод в деревне 1932–1933 гг. Особенности колхозного строя. Экономические и социальные итоги коллективизации. Национальная политика в СССР. Внешняя политика. Крах надежд на мировую революцию. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока. Деятельность Коммунистического Интернационала. СССР и гражданская война в Испании.
16.	Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Нападение Германии на Советский Союз. План «Барбаросса». Силы сторон. Ошибки в руководстве военными действиями в первые месяцы войны. Поражения Красной армии в первых приграничных сражениях. Смоленское сражение. Оборона Киева и Одессы. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Военные действия летом-осенью 1942 г. Поражения Красной армии под Харьковом и в Крыму. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия в 1944–1945 гг. Освобождение территории

		<p>страны от фашистских оккупантов. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.</p> <p>Советско-японская война 1945 г.</p>
Раздел «История России во второй половине XX века»		
17.	Тема 17. СССР в первые послевоенные годы.	<p>СССР в первые послевоенные годы. Потери СССР в войне. Восстановление экономики. Голод 1946 г. и его последствия. «Второе раскулачивание». Денежная реформа 1947 г. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия.</p> <p>Апогей культа личности Сталина. Репрессии конца 1940-х – начала 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело врачей». СССР в системе послевоенных международных отношений. Турецкий и Иранский кризисы. СССР и гражданская война в Греции в 1945–1949 гг. СССР и «план Маршалла». Отношения ВКП(б) с коммунистическими и рабочими партиями. Совещание коммунистических партий в Шклярской Порембе осенью 1947 г. Доклад А.А. Жданова об образовании двух противостоящих лагерей. Советско-югославский конфликт 1948 г.</p>
18.	Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	<p>СССР в середине 1950-х–середине 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.</p> <p>Первые попытки десталинизации. «Оттепель». XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.</p> <p>Образование КГБ при Совете министров СССР (1954 г.) Сокращение функций внутриполитического контроля и политического сыска.</p> <p>Попытки интенсификации промышленного производства. Семилетний план. Переход от отраслевого к территориальному управлению. Совнархозы.</p> <p>Изменения в планировании сельскохозяйственного производства (1955 г.) Укрупнение колхозов и начало их преобразования в совхозы. Ликвидация неперспективных деревень. Начало перехода колхозов к гарантированной системе оплаты труда. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Освоение целины, повсеместное распространение возделывания кукурузы.</p> <p>Доктринальные основы советской внешней политики в годы «холодной войны». Корейская война (1950–1953 гг.) и советско-американские отношения. «Познаньский июнь» 1956 г. Народное восстание в Венгрии в октябре – ноябре 1956 г. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. СССР и страны Азии, Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>Общественное движение в стране. События в Новочеркасске. Диссиденты.</p>

19.	Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	<p>СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</p> <p>Хозяйственные реформы 1965 г. А.Н. Косыгин – председатель Совета министров.</p> <p>Мартовский пленум ЦК КПСС 1965 г. и развитие сельского хозяйства. Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1965 г. «Положение о социалистическом государственном производственном предприятии». Стагнация производства. Продовольственная программа.</p> <p>Конституция 1977 г.</p> <p>Кризис советского общества в середине 1980-х гг.</p> <p>Внешняя политика. «Доктрина Брежнева». СССР и проблема безопасности и сотрудничества в Европе в 1970 – начале 1980-х гг. Советско-китайский конфликт в контексте международных отношений. Политика СССР в странах «третьего мира». Война в Афганистане: интернационализм» в действии или вооруженная агрессия.</p> <p>СССР и «Пражская весна» 1968 г.</p> <p>Совещания коммунистических и рабочих партий 1957, 1969 гг.</p>
20..	Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.	<p>Россия в конце XX в. – начале XXI в. Новое политическое руководство СССР. М.С. Горбачев. Попытка модернизации советской политической системы. Перестройка. Ее противоречия и трудности. Становление многопартийной системы.</p> <p>Избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации в июне 1991 г. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Конституция России 1993 г. Введение принципа разделения властей. Государственная дума и Совет Федерации.</p> <p>Повышение роли церкви в общественной жизни страны.</p> <p>Возникновение забастовочного движения.</p> <p>Обострение межнациональных отношений. События в Нагорном Карабахе, Баку, Тбилиси, Вильнюсе, Риге. Провал попыток заключения нового Союзного договора.</p> <p>В.В. Путин – президент России. (1999 г.). Переход к трехуровневой системе управления. Увеличение численности военных в структурах власти. Полномочные представители президента РФ. Реформирование Совета Федерации и Государственной думы.</p> <p>Модернизация и национальные проекты.</p>

Аннотация к дисциплине «Иностранный язык»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и бытовой деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучение практическому владению языком менеджмента и владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в деловом, так и межличностном общении;

– приобретение навыков самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

– понимание роли иностранного языка в обеспечении эффективности и конкурентоспособности организаций, функционирующих в сложной рыночной среде.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Ито	Лек	Лаб	Прак	Се	Курсо	Самос	Самос	Тек	Контроль,
	го	ции	оратор	тичес	мина	вое	тоятел	тоятел	ущий	промежут
	о	и	ны	кие	рары	проек	ьная	ьная	кон	очная
		и	е	занят	ы	тиров	работа	работа	тро	аттестаци
		и	зан	ия		ание	под		ль	я
		яти	ятия				руково			
		я					дством			
							препод			
							авател			
							я			
3	108			51				57		ЗАЧЕТ
Семестр 2										
3	108			51				57		Зачет с оценкой
ИТОГО										
6	216			102				114		

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 1								
Тема 1. Знакомство			4		4			8
Тема 2. Семья			4		4			8
Тема 3. Обучение русскому и иностранным языкам.			4		4			8

Тема 4. Путешествия			4		4			8
Тема 5. Российская Федерация.			4		4			8
Тема 6. Великобритания.			4		4			8
Тема 7. Соединенные Штаты Америки.			4		4			8
Тема 8. Экономика Соединенных Штатов Америки.			4		4			8
Тема 9. Экономика Великобритании.			4		4			8
Зачет			4		4			8
Тема 10. Телефонные переговоры.			4		4			8
Тема 11. Структура делового письма.			4		4			8
Тема 12. Контракт.			4		4			8
Тема 13. Прием на работу. Составление резюме.			4		4			8
Тема 14. Основные виды организации бизнеса.			4		4			8
Тема 15. Предпринимательство.			4		4			8
Зачет с оценкой			3		4			7

Тема 16. Что такое экономика			3		4			7
Тема 17. Экономические системы			3		4			7
Тема 18. Источники дохода			3		4			7
Тема 19. Инфляция			3		4			7
Тема 20. Циклы деловой активности			3		4			7
Тема 21. Международная торговля			3		4			7
Тема 22. Банковское дело			3		4			7
Тема 23. Определе ние менеджмент а			3		4			7
Тема 24. Развитие теории менеджмент а			3		4			7
Тема 25. Современны е подходы к менеджмент у			3		4			7
Тема 26. Стиль менеджмент а			3		4			7
Тема 27. Цели, правила и этика организации			3		4			7
Тема 28. Менеджмен т рынка			3		3			6

Тема 29. Управление человечески ми ресурсами			3		3			6
Текущий контроль								
Зачет с оценкой								
Итого за семестр			102		114			21 6

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Модуль «Вводно-коррективный курс. Повторение грамматического и лексического материала, пройденного на предыдущем этапе обучения»		
1.	Знакомство.	Правила чтения. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Спряжение глаголов. Выражение благодарности. Знакомство. Обращения. Тема: распорядок дня.
2.	Семья.	Притяжательный падеж существительных. Порядок слов в предложении. Неопределенный и определенный артикль. Тема: Семья, отношения в семье.
3.	Обучение русскому и иностранным языкам.	Множественное число существительных. Сложные существительные. Интернациональные слова. Безличные и неопределенно-личные предложения. Тема: Обучение иностранным языкам. Необходимость изучения иностранных языков современными специалистами.
4.	Путешествия	Числительные. Даты, предлоги с названиями дней недели и месяцев. Географические названия. Тема: Путешествия. Страны и столицы.
5.	Российская Федерация	Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия. Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Типы вопросов. Тема: Российская Федерация.
6.	Великобритания.	Система времен глагола. Правильные и неправильные глаголы. Прямая и косвенная речь. Тема: Великобритания
7.	Соединенные Штаты Америки.	Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Тема: Соединенные Штаты Америки.

8.	Экономика Соединенных Штатов Америки.	Тема: Экономика Соединенных Штатов Америки.
9.	Экономика Великобритании.	Неличные формы глагола. Придаточные предложения условия и времени. Тема: Экономика Великобритании.
Модуль «Иностранный язык делового общения»		
10.	Телефонные переговоры.	Телефонный этикет. Формулы вежливости. Просьба. Согласие и вежливый отказ. Назначение, отмена и перенос деловых встреч.
11.	Структура делового письма.	Структура делового письма: дата, внутренний адрес, вступительные и заключительные формулы вежливости, выражения просьбы, извинения. Запрос и предложение. Характеристика электронных писем. Служебные записки.
12.	Контракт.	Виды контракта. Структура контракта. Предмет контракта. Условия поставки и платежа. Форс-мажор. Переговоры по контракту.
13.	Прием на работу. Составление резюме.	Объявления о вакансиях. Заявление о приеме на работу. Составление резюме. Рекомендательное письмо. Собеседование.
14.	Основные виды организации бизнеса.	Индивидуальное предпринимательство, товарищества, открытые и закрытые акционерные общества, корпорации. Франшиза.
15.	Предпринимательство.	Будущая карьера. Качества, необходимые предпринимателю. Знаменитые предприниматели. История компаний.
Модуль «Иностранный язык: Прикладная экономика»		
16.	Что такое экономика	Понятие о микро- и макроэкономике. Спрос и предложение. Факторы производства.
17.	Экономические системы.	Экономические системы. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Достоинства и недостатки.
18.	Источники дохода.	Доход от заработка. Виды сбережений. Потребительский кредит. Процентные ставки. Требования к заемщикам.
19.	Инфляция	Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на экономику. Гиперинфляция. Способы борьбы с инфляцией.
20.	Циклы деловой активности	Циклы деловой активности. Кризис. Рецессия. Причины (внешние и внутренние) рецессии.
21.	Международная торговля.	Значение международной торговли для экономики государства. Импорт и экспорт. Торговый баланс. Свободная торговля. Квоты и тарифы. Роль ВТО.
22.	Банковское дело	Виды кредитных организаций. Банки в США. Роль банков в развитии бизнеса. Банки для частных лиц.
Модуль «Менеджмент»		
23.	Определение менеджмента	Определение менеджмента. Концепция менеджмента. Что такое менеджмент: наука или искусство.

24.	Развитие теории менеджмента	Теоретики — классики. Анри Файоль, Ф.У. Тейлор
25.	Современный подход к менеджменту	Современные теории и теоретики менеджмента. Важнейшие направления менеджмента. Изменения, влияющие на стратегии менеджмента в наши дни
26.	Стиль менеджмента	Авторитарный стиль. Патерналистский стиль. Демократический стиль. Стиль <i>laisser-faire</i>
27.	Цели, правила и этика организации	Корпоративные цели. Правила организации. Этические нормы. Социальная ответственность организации. Развитие культуры организации.
28.	Менеджмент рынка	Рыночная концепция. Конкурентность в мировом масштабе. Концепция маркетинга. Роль маркетинга в организации. Глобализация.
29.	Управление человеческими ресурсами	Делегирование полномочий. Передача прав и ответственности. Обучение персонала. Работа в команде.

Аннотация к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций в сфере управления и правовой сфере. При изучении дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной управленческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИУК-8.1 Знать потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий ИУК-8.2 Уметь создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества ИУК-8.3 Владеть способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
--	---	--

По модулю «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из</p>

	стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой
--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	17		34				57		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2								
Тема 1. БЖД как наука. Предмет	1		2		3			6

основные задачи и функции БЖД.								
Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	1		2		3			6
Тема 3. Физиологические особенности труда человека.	1		2		3			6
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	1		2		3			6
Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы	1		2		3			6
Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и	1		2		3			6

антропогенные катастрофы.								
Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций	1		2		3			6
Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	1		2		3			6
Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.	1		2		3			6
Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка	1		2		3			6

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		2		3			6
Раздел 2. Строевая подготовка	1		2		3			6
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	1		2		3			6
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	1		2		3			6
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	1		2		3			6

Раздел 6. Военная топографи я	1		2		4			7
Раздел 7. Основы медицинск ого обеспечен ия	1		2		4			7
Раздел 8. Военно- политичес кая подготовка			2		4			6
Раздел 9. Правовая подготовка			2		6			8
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	17		34		57			10 8

Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Модуль «Теоретические основы БЖД»		
1	БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	Системы «человек – среда обитания», «техносфера–природная среда». Среды, где проявляет себя человек как существо биосоциальное: производственная, бытовая, рекреационная, местная. Естественные и антропогенные негативные факторы, действующие в техносфере. Законы, правила, функции техносферы. Аксиома о потенциальной опасности системы «человек – среда обитания». Критерии оценки негативности техносферы..
2	Правовые, нормативно- технические и организационные основы обеспечения.	Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Правовые и нормативно-технические основы охраны окружающей среды. Система стандартов в области охраны природы. Стандарты по охране труда. Нормы труда. Условия труда. Нормы трудового кодекса. Строительный кодекс Российской Федерации.

3	Физиологические особенности труда человека.	Классификация основных форм жизнедеятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статическая и динамическая работа. Напряженность и количество обрабатываемых сигналов – критерии тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Микроклимат в производственных помещениях. Факторы микроклимата: влажность, температура воздуха и нагретых поверхностей, инфракрасное излучение, скорость перемещения воздушных масс, плотность неионизирующих излучений, лазерное излучение. Воздействие на человека нагревающего микроклимата.
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требование к ним. Контроль за параметрами микроклимата. Профилактика негативного воздействия окружающей среды. Измерительные приборы: кататермометры, анемометры, психрометры, термометры в производственных помещениях. Профилактические медицинские осмотры для лиц, работающих на вредных производствах.
Модуль «Воздействие негативных факторов на человека»		
5	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны. Неконтролируемый выход энергии как причина негативного воздействия на человека и среду обитания. Негативные естественные и антропогенные факторы. Физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие, вредные факторы. Риск и уровни воздействия негативных факторов. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.
6	Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».	Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Выбросы и сбросы. Парниковый эффект как следствие концентрации метана и др. загрязнителей в атмосфере. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха. Гидросферы почвы и литосферы, объектами энергетики, транспорта, промышленности, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в природной среде. Образование фотохимического тумана и кислотных дождей. Разрушение озонового слоя. Взаимосвязь бытовой сферы с комплексом негативных факторов производственной и природной среды.
Модуль «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»		
7	Прогнозирование и моделирование	Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Риск, переходная область

	условий возникновения опасных ситуаций	значений риска. Индивидуальный и социальный риски. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.
8	Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристика анализаторов. Допустимое воздействие вредных факторов на человека. Технические и организационные методы обеспечения безопасности. Причины обеспечения безопасности. Вредные вещества и их классификация. Механические колебания. Акустические колебания. Ударная волна и особенности его прямого и косвенного воздействия. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Электрический ток.
9	Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника	Негативное воздействие вредных веществ. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, атмосферу, почву, биоту и др. Энергетические воздействия на природную среду. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Защитное экранирование, требования к спецодежде, воздушное душирование, средства индивидуальной защиты. Санитарно-защитные зоны. Измерители скорости перемещения воздушных масс, температуры, влажности.
10	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.	Классификация ЧС техногенного происхождения, причины аварий и катастроф. Радиационно-, химически-, пожаро- и взрывоопасные объекты. ЧС военного времени. Виды средств поражения. Зоны поражения. Прогнозирования возможных ЧС при радиационным, химическом заражениях, оценка обстановки. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта. Понятие об устойчивости в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Методика оценки защищенности рабочих и служащих. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов и ЧС.
Модуль «Основы военной подготовки»		
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

2	Раздел 2. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб, и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-</p>

		<p>технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
5	<p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
6	<p>Раздел 6. Военная топография</p>	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>

		Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Аннотация к дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и отчетности - созданию документированной систематизированной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности экономического субъекта, ее комплексном анализе для выработки, обоснования и принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины являются формирование личности, обладающей:

- способностью к экономическому образу мышления;
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности экономического субъекта;
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции, способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного

	проекта государственно-частного партнерства	партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
--	---	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	34		51				59		Зачет с оценкой
Семестр 5										
7	252	68		68				80		36 экзамен
Итого										
1	39	1		119				139		36

1	6	0 2							
---	---	--------	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета.	6		6		7			19
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика.	6		6		7			19
Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета	6		6		7			19
Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств	6		6		7			19
Тема 5.	6		6		7			19

Учет нематериальных активов								
Тема 6. Учет материально-производственных запасов	6		6		7			19
Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов	6		6		7			19
Тема 8. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	6		7		8			20
Тема 9. Учет реализации. Учет финансовых результатов	6		7		8			20
Тема 10. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений	6		7		8			20
Тема 11.	6		7		8			20

Учет собственн ого и заемного капитала								
Тема 12. Бухгалтер ская (финансов ая) отчетност ь организац ии. Учет на забалансо вых счетах	6		7		8			20
Тема 13. Сущность , задачи и организац ия управленч еского учета	5		7		8			20
Тема 14. Классифи кация затрат, их учет на производс тво продукци и	5		7		8			20
Тема 15. Учет затрат по центрам ответстве нности. Анализ отклонени й по прибыли, доходам и затратам	5		7		8			20
Тема 16. Методы учета	5		7		8			20

затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции								
Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование.	5		7		8			20
Тема 18. Управленческий учет и принятие краткосрочных решений	5		7		10			22
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	102		119		139			396

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Общая характеристика бухгалтерского учета	Сущность бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (№402-ФЗ от 06.12.2011 г.) о цели бухгалтерского (бухгалтерского) учета, нормативном его регулировании. Основные принципы бухгалтерского учета. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Международные аспекты бухгалтерского учета.
	Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» о предмете и объектах бухгалтерского (бухгалтерского) учета. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Денежная оценка измерений объектов бухгалтерского учета. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств, ее основные цели, порядок проведения и отражение результатов. Учетная политика.
	Бухгалтерский баланс, счета,	Содержание и строение бухгалтерского баланса. Основная формула бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных

	двойная запись. Организация бухгалтерского учета	операций на баланс. Назначение счетов бухгалтерского учета, их виды. Понятие двойной записи и ее роль в решении задач бухгалтерского учета. Синтетический и аналитический учет. Оборотная ведомость. План счетов бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» о новых требованиях к организации бухгалтерского (бухгалтерского) учета.
	Учет внеоборотных активов. Учет основных средств.	Особенности учета внеоборотных активов. Понятие, классификации и оценка долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения: понятие, содержание, классификации, источники финансирования. Нормативное регулирование учета основных средств. Понятие и классификации. Особенности оценки объектов основных средств и порядок определения первоначальной стоимости. Виды оценки основных средств. Учет движения: поступления, амортизации, выбытия. Порядок переоценки. Учет ремонта. Учет аренды. Учет лизинговых операций.
	Учет нематериальных активов	Нормативное регулирование финансового учета нематериальных активов. Понятие, классификации и оценка нематериальных активов. Организация учета нематериальных активов. Учет движения нематериальных активов: поступления, амортизации и выбытия. Особенности амортизации нематериальных активов.
	Учет материально-производственных запасов	Нормативное регулирование учета материально-производственных запасов. Состав материально-производственных запасов и система их классификации. Оценка поступления материалов. Способы оценки и учета расходования материалов. Учет выбытия. Порядок инвентаризации.
	Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов	Нормативное регулирование трудовых отношений и отношений с персоналом по выплате заработной платы. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Удержания из заработной платы, их виды и основания. Порядок удержаний из заработной платы, других доходов в соответствии с действующим законодательством. Учет выдачи заработной платы. Учет начислений и отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов.
	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	Основные компоненты и факторы процесса производства: труд, производственные ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия. Классификация затрат. Условия принятия доходов и расходов к бухгалтерскому учету. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Учет затрат на производство по из видам и назначению. Понятие готовой продукции. Учет готовой продукции, ее оценка и порядок списания на реализацию.
	Учет реализации. Учет финансовых результатов.	Учет реализации по обычным видам деятельности. Порядок ведения счета 90 «Продажи». Учет реализации по прочим видам деятельности. Порядок ведения счета 91 «Прочие доходы и расходы». Формирование учетной информации о

		финансовых результатах. Учет чистой и нераспределенной прибыли, отражение в бухгалтерской отчетности.
0	Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений.	Регулирование учета денежных средств. Организация учета денежных операций. Учет движения денежных средств в кассе и на счетах в банке. Состав денежных документов и особенности их учета. Особенности расчетов по пластиковым картам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с разными дебиторами и кредиторами. Нормативное регулирование учета финансовых вложений. Состав финансовых вложений, их назначение и экономическая роль в хозяйственной жизни предприятия. Особенности учета ценных бумаг.
1	Учет собственного и заемного капитала	Нормативное регулирование учета собственного капитала. Порядок его формирования, назначение и роль в финансово-хозяйственной деятельности организации. Нормативное регулирование заемных средств, их классификация, назначение и роль в хозяйственной деятельности организации. Особенности учета заемных средств, процентов по кредитам. Учет залоговых операций.
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах.	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (№ 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) о новом подходе к бухгалтерской(финансовой) отчетности. Годовая и промежуточная отчетность. Отчетная дата. Состав и основные отчетные формы. Консолидированная отчетность. Отчетность по МСФО и ее пользователи. Особенности учета на забалансовых счетах.
3	Сущность, задачи и организация управленческого учета	Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Предмет, функции, метод. Пользователи информации управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Организация управленческого учета.
4	Классификация затрат, их учет на производство продукции	Понятия «затраты», «издержки», «расходы». Классификация расходов организации и ее практическое значение. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.
5	Учет затрат по центрам ответственности. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам	Понятия «центр ответственности». Классификация центров ответственности. Учет по центрам затрат, доходов, прибыли и инвестиций. Трансфертные цены. Отчетность центров ответственности. Система отклонений по прибыли, доходам и затратам. Способы расчета влияния различных факторов на отклонения. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам.
6	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Понятие метода учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Позаказный, пооперационный и попередельный методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост». Метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции «директ-костинг» и его преимущества.

7	Основы планирования. Бюджетирование.	Этапы, цели, виды планирования. Разработка главного бюджета предприятия. Операционный и финансовый бюджеты, их взаимосвязь и структура.
8	Управленческий учет и принятие краткосрочных решений	Анализ безубыточности производства. Экономическая модель безубыточности. Принятие решений по ценам, объектам производства, ликвидации неприбыльного сегмента бизнеса, специальным заказам на основе сравнения релевантных доходов и расходов.

Аннотация к дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся систему современных базовых знаний по государственному и муниципальному управлению, подготовить их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- дать теоретические знания в области государственного и муниципального управления;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области;
- определить возможности использования зарубежного опыта государственного и муниципального управления в российской экономике;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области государственного и муниципального управления;
- обеспечить понимание необходимости создания современного механизма государственного управления, взаимодействия федеральных органов с местным самоуправлением;
- проанализировать современные проблемы муниципального управления и определить пути их решения;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления

ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>ИОПК-2.1 Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ИОПК-2.3 Владеет способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p>
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>ИОПК-7.1 Знает организацию взаимодействия органов власти с стейкхолдерами, в частности с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и СМИ</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации, оперативно доносить полную, достоверную и оперативную информацию до заинтересованных лиц</p> <p>ИОПК-7.3 Владеет навыками коммуникаций органов власти с физическими и юридическими лицами</p>
ПК-2	Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также	<p>ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса</p> <p>ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством</p>

	разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством	
--	---	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» входит в состав обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7	252	68		68		3	7	70		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2								
Тема 1. Предмет и	9		9		9			27

методологические основы изучения системы государственного управления								
Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами	8		8		9			25
Тема 3. Организация государственного управления в России и в зарубежных странах	8		8		9			25
Тема 4. Методы и формы взаимодействия системы государственного управления и экономики	8		8		9			25
Тема 5. Территориальная организация государственного управления	8		8		9			25

я								
Тема 6. Взаимодействие государственного и местного самоуправления	9		9		8			26
Тема 7. Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления	9		9		8			26
Тема 8. Система местного самоуправления	9		9		9			27
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	68		68		70			25 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления	Содержание понятия государственного управления. Государственное управление и другие области знаний. Процесс и сущность государственного управления. Специфика государственного управления в сфере бизнеса. Предмет и объект теории государственного управления. Этапы развития теории государственного управления. Научные школы государственного управления. Методология изучения государственного управления. Государственное управление как система. Законы государственного управления. Функции, формы, методы и средства государственного управления. Принципы, регулирующие управление как социально-политический процесс.

	<p>Государство как субъект управления общественными процессами</p>	<p>Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления: социальный механизм осуществления государственного управления. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях, связи с общественностью и культура государственных организаций. Природа и принципы конфликтов в государственно-административной сфере. Типология административно-государственных конфликтов. Государственная власть: понятие и признаки. Государственное управление и власть: механизм взаимодействия. Структура субъектов власти и управления. Парламенты: типология, структура, функции. Глава государства и правительства: функции и полномочия. Органы исполнительной ветви власти. Региональные органы власти: функции, организационная структура. Судебная система. Аппарат государственной власти: организационная структура, полномочия.</p>
	<p>Организация государственного управления в России и в зарубежных странах</p>	<p>Система государственных органов власти Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Структура и функции федеративных органов исполнительной, законодательной, судебной и контрольной власти России. Государственные органы особой компетенции: функции и полномочия. Административная реформа Российской Федерации: концепция и результаты. Особенности государственного строя, функции органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти зарубежных стран. Институциональный, фундаментальный и организационный анализ. США – президентская республика. Государственный строй, конституция, конгресс, президент, исполнительная власть, судебная система, региональное и местное управление. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии – парламентская монархия: государственный строй, монарх, парламент, правительство, судебная система. Италия – парламентская республика: государственный строй, парламент, президент, правительство, судебная власть.</p>
	<p>Методы и формы взаимодействия системы государственного управления и экономики</p>	<p>Конфликт и необходимость консенсуса между экономикой и государством. Понятие, место и роль заинтересованных групп в различных сферах общественной жизни и экономики. Типология заинтересованных групп: состав, характеристика, функции. Понятия «корпоративизм» и «трипартизм». Их роль и функции при формировании механизма социального партнерства. Сущность и формы института лоббизма. Основные факторы</p>

		и условия возникновения лоббизма. Определения правового статуса лоббистов. Характеристика современных форм и методов лоббирования. Особенности формирования института лоббизма в России и за рубежом.
Территориальная организация государственного управления		Федерализм как форма организации и принцип государственного управления. Специфика формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в России. Органы законодательной и исполнительной власти субъекта федерации. Высшее должностное лицо субъекта федерации. Федеративные отношения и особенности регионального управления. Тенденции развития государственного управления регионами России. Институт полномочных представителей Президента РФ в субъектах Российской Федерации. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России
Взаимодействие государственного и местного самоуправления		Центральные, региональные и местные органы государственного управления, иерархия, проблемы взаимоотношений. Местное самоуправление – демократическая основа управления в государстве. Роль местного самоуправления в общей системе управления государством и обществом. Понятие муниципального образования как социально-экономической системы. Основные модели местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Разграничение полномочий государственной и муниципальной власти. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления. Направления и механизмы взаимодействия органов государственной власти с местным самоуправлением. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти.
Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления		Понятие муниципального управления и муниципального хозяйства. Типология и критерии систематизации муниципальных образований в России. Природные, исторические, национальные, социально-демографические экономические особенности муниципальных образований. Становление и развитие местного самоуправления в России. Российское самоуправление с древнейших времен до XVI в. Гражданская инициатива в эпоху расцвета сословно-представительской монархии и абсолютизма (XVII–XIX вв.). Реформы второй половины XIX в. и местное самоуправление в России в начале XX в. Местное самоуправление в России после социалистической революции. Самоуправление в современной России.

		<p>Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах. Зарождение самоуправления в древних Афинах и Спарте. Самоуправление и особенности гражданского общества в Древнем Риме. Период от Античности к Средневековью: становление европейских городов.</p> <p>Современные зарубежные модели местного самоуправления. Предпосылки зарождения и основные особенности двух основных моделей самоуправления: англосаксонская и континентальная. Промежуточные и комбинированные модели самоуправления. Мировой опыт самоуправления и возможности его использования в России.</p>
	<p>Система местного самоуправления</p>	<p>Принципы и функции системы местного самоуправления. Организационные формы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Формы демократии в системе местного самоуправления. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочия органов местного самоуправления. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной, районной, поселковой, администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.</p> <p>Муниципальная служба: задачи и функции. Принципы муниципальной службы. Понятие «муниципальный служащий». Должностная инструкция и этические нормы муниципального служащего. Оценка эффективности деятельности муниципальной службы. Устав муниципального образования. Функциональная структура представительного органа местного самоуправления.</p> <p>Принципы построения структуры органов местного самоуправления. Типология органов управления. Перспективы реформирования муниципального образования в России.</p>

Аннотация к дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений;

2. Развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов.

3. Развитие способности оценки современного состояния финансовой и бюджетной системы РФ, выявление актуальных проблем при формировании и распределении бюджетных средств.

Основные *задачи* дисциплины:

1. Сформировать у студента представления о финансовой политике и государственнорегулировании финансов.

2. Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов урвни государственными и муниципальными финансами.

3. Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.

4. Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.

5. Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.

6. Изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.

7. Ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ПК-2.	Способен осуществлять анализ российского и	ИПК-2.1 Знать:

	зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках ИПК-2.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ИПК-2.3 Владеть: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
ПК-11.	Способен осуществить оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	ИПК-11.1 Знать: Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства ИПК-11.2 Уметь: Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства ИПК-11.3 Владеть: Навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	34		68				42		36 ЭКЗАМЕН

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 4								
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	6		14		9			29
Тема 2. Организация	7		14		9			30

управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.								
Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	7		14		8			29
Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	7		13		8			28
Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	7		13		8			28
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	34		68		42			180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
-------	-----------------------------	-----------------

1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья.
2	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений. Понятие управления государственными финансами. Содержание и задачи финансового контроля.
3	Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.
4	Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.
5	Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.

Аннотация к дисциплине «Математика»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Математика» – формирование у будущих специалистов современных представлений о методах решения основных задач линейной алгебры, их связях с другими математическими дисциплинами, а также знакомство с приложениями методов высшей математики к экономическим задачам.

Задачами дисциплины «Математика» являются изучение теории детерминантов, алгебры матриц, метода Гаусса для решения систем линейных уравнений и векторной алгебры.

В процессе изучения дисциплины «Математика» студенты приобретают фундаментальные знания об основных методах решения линейных математических задач, и их применении в различных экономических областях.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Математика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	17		34				57		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 1								
1 Матрицы и определители	3		7		16			26
2 Системы линейных алгебраических уравнений	4		9		13			26
3 Линейные	4		9		13			26

(векторные) пространства со скалярным умножением								
4 Линейные операторы векторного пространства	4		9		15			28
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	17		34		57			108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Матрицы и определители	Матрицы и определители. Матрицы и операции над ними. Обратимые матрицы. Обратная матрица и ее вычисление. Понятие подстановки. Четные и нечетные подстановки. Определитель квадратной матрицы. Правило Саррюса. Основные свойства определителя. Миноры и алгебраические дополнения. Ранг матрицы. Разложение определителя по строке или столбцу. Решение систем линейных алгебраических уравнений по правилу Крамера.
2	Системы линейных алгебраических уравнений	Общие сведения о системах линейных алгебраических уравнений. Векторное пространство, линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис и ранг конечной системы векторов. Системы линейных уравнений. Элементарные преобразования системы. Критерий совместности системы линейных алгебраических уравнений (теорема Кронекера-Капелли). Ступенчатые матрицы и системы линейных алгебраических уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Фундаментальная система решений. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса (методом последовательного исключения

		переменных). Модель многоотраслевой экономики Леонтьева (балансовый анализ).
3	Линейные (векторные) пространства со скалярным умножением	Понятие линейного пространства и пространства со скалярным умножением. Ортогональная система векторов. Процесс ортогонализации. Понятие Евклидова векторного пространства.
4	Линейные операторы векторного пространства	Линейные операторы векторного пространства. Операции над линейными операторами. Представление линейных операторов матрицами. Связь между матрицами линейного оператора относительно различных базисов. Собственные векторы и собственные значения. Квадратичные формы, приведение квадратичной формы к каноническому виду. Классификация квадратичных форм, критерий Сильвестра.

Аннотация к дисциплине «Маркетинг территорий»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Маркетинг территорий» является изучение теоретических и практических аспектов организации территории и маркетинговых инструментов ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с теоретическими и методологическими аспектами системы маркетинга и организации территорий, позволяющими осмысливать современный механизм управления устойчивым развитием территорий на разных уровнях в условиях конкуренции;

- получить представление об особенностях организации разных типов территорий, использовании территориального маркетинга в деятельности руководителей федерального, регионального и местного уровней; о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей; о нормативной базе, регламентирующей развитие территории;

- научиться применять инструменты и разрабатывать стратегии территориального маркетинга с использованием их конкурентных преимуществ;

- овладеть навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории, координации усилий всех субъектов территориального маркетинга; разработки целевых программ маркетинга территорий для эффективного функционирования территории.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Знает концепцию устойчивого развития общества и условия реализации безопасной жизнедеятельности. ИУК-8.2 Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды ИУК-8.3 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

<p>ПК-1.</p>	<p>Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p> <p>ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>ПК-3.</p>	<p>Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства</p>	<p>ИПК-3.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-3.2 Уметь: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>Способен проводить маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства</p>	<p>ИПК-4.1 Знать: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p> <p>ИПК-4.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-4.3 Владеть: Навыками проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг территорий» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з. е.	Ит ого	Л е к ц и и	Лаб ора тор ны е зан яти я	Прак тиче ские зан яти я	Се ми нар ы	Курсо вое проек тиров ание	Самос тоятел ьная работа под руково дством препод авател я	Самос тоятел ьная работа	Тек ущи й кон троль	Контроль, промежу точная аттестац и я
7	25 2	5 1		51				114		36 ЭКЗАМЕ Н

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Самостоя тельная работа	Теку щий кон троль	Контроль, промеж уточная аттестац и я	Вс ег о ча со в
Семестр 5								
Тема 1. Основн ые понятия и концепц ии маркети нга	6		6		12			24
Тема 2. Теоретиче	6		6		12			24

ские основы маркетинг а территори й								
Тема 3. Маркетинг овая среда территори и	6		6		12			24
Тема 4. Комплекс средств маркетинг а территори й	6		6		13			25
Тема 5. Маркетинг овые стратегии территори й. Бренд территори и	6		6		13			25
Тема 6. Маркетинг страны	6		6		13			25
Тема 7. Маркетинг региона	5		5		13			23
Тема 8. Маркетинг города	5		5		13			23
Тема 9. Внедрение территори ального маркетинг а	5		5		13			23
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	51		51		114			252

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Основные понятия и концепции маркетинга	<p>Социально-экономическая сущность маркетинга. История и генезис маркетинга. Сущность и определение маркетинга. Основные категории и понятия маркетинга, их взаимосвязь. Содержание маркетинга: цели, задачи, принципы, функции. Основные виды маркетинговой политики фирмы (предприятия), обусловленной конъюнктурой спроса и предложения конкретного товара на рынке.</p> <p>Эволюция концепций маркетинга. Основные функции маркетинга.</p> <p>Основные сферы применения маркетинга. Маркетинг промышленных товаров. Маркетинг потребительских товаров. Маркетинг услуг. Маркетинг в социальной сфере. Некоммерческий маркетинг. Международный маркетинг.</p> <p>Маркетинг и общество. Маркетинг в современном обществе России. Воздействие общества на развитие маркетинга. Государственное регулирование маркетинговой деятельности в России. Влияние предпринимателей на формирование современного маркетинга. Гражданские движения и маркетинг.</p>
2	Тема 2. Теоретические основы маркетинга территорий	<p>Сущность маркетинга территорий. Трактовка понятия «территориальный маркетинг». Маркетинг территорий и маркетинг на (внутри) территории. Маркетинг места.</p> <p>Субъекты территориального маркетинга. Цели, задачи, принципы, функции маркетинга, экономический смысл маркетинга территорий.</p> <p>Предпосылки использования теории маркетинга в региональном и муниципальном управлении. Формирование концепции маркетинга в качестве инструмента региональной и муниципальной экономической политики. Некоммерческий (социальный) маркетинг. Маркетинг в государственном управлении и маркетинг территорий</p> <p>Правовое регулирование маркетинговой деятельности</p>
3	Тема 3. Маркетинговая среда территории	<p>Внутренняя и внешняя среда территории. Основные составляющие внутренней и внешней среды.</p> <p>Потребители ресурсов и общественных благ территории. Анализ поведения потребителей. Факторы, влияющие на поведение потребителей</p> <p>Конкуренция и конкурентоспособность территорий. Классификация конкурентных преимуществ территории</p> <p>Сегментация рынка. Критерии сегментации потребителей территориального продукта. Позиционирование и дифференциация территории</p>

4	Тема 4. Комплекс средств маркетинга территорий	<p>Территориальный продукт. Конкретные характеристики территории (природные ресурсы территории, климат, месторасположение, развитие транспортного сообщения, виды деятельности на территории, уровень экологической безопасности, статусная нация и другие характеристики). Территория как конкретное место проживания, осуществления деятельности, получения доходов и т.д. Система организации и качество управления территорией.</p> <p>Цена территориального продукта. Затраты на приобретение территориального продукта. Явные и неявные издержки. Специфика ценообразования</p> <p>Месторасположение территориального продукта - размещение, распределение, локализация продукта. Критерии анализа территории с точки зрения расположения. Распределение и размещение территориального продукта «извне» и «внутри»</p> <p>Продвижение территориального продукта. Инструменты продвижения, их специфика и структура.</p>
5	Тема 5. Маркетинговые стратегии территорий. Бренд территории	<p>Деловые стратегии территории. «Портфельные» стратегии. Стратегии роста. Конкурентные стратегии. Функциональные стратегии</p> <p>Методы маркетинга территорий Имиджевый маркетинг, маркетинг достопримечательностей, инфраструктурный маркетинг, маркетинг людей</p> <p>Методы развития территорий. Развитие социальной сферы, Улучшение городской среды, Экономическое развитие, Стратегическое рыночное планирование</p> <p>Стратегии улучшения территорий. Самобытность места. Территория как отлаженная среда (или улучшение инфраструктуры). Территория как поставщик услуг. Территория как зона отдыха и развлечения.</p> <p>Имидж и бренд территории. Виды имиджа (образа) территории. Стратегическое управление имиджем. Построение бренда территории. Слоганы и темы позиционирования. Визуальные символы.</p>
6	Тема 6. Маркетинг страны	<p>Маркетинг страны и его особенности. Формирование осведомленности о стране. Имидж и символика страны. Анализ территориального продукта страны: анализ ресурсов территории, уровня социально-экономического развития и качества территориального управления. Внешняя и внутренняя локализация территориального продукта страны</p> <p>Имидж России. Место России в международных рейтингах. Структура и маркетинг интеллектуального капитала России</p>
	Тема 7. Маркетинг региона	<p>Специфика маркетинга региона. Ведущие субъекты и цели. Позиционирование, оценка конкурентоспособности и маркетинговые стратегии регионов. Коммуникации в</p>

		маркетинге регионов. Бренды регионов. Региональный интернет-маркетинг. Межрегиональный маркетинг.
	Тема 8. Маркетинг города	Роль городов в системе территориальный образований. Специфика городского маркетинга. Информация и индикаторы состояния городов. Рейтинги городов. Городской продукт. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Город и маркетинговые коммуникации. Городская символика. Управление имиджем города. Муниципальный интернет-маркетинг.
	Тема 9. Внедрение территориально го маркетинга	Процесс внедрения маркетинга территорий. Маркетинговые исследования в государственном секторе. План маркетинга территории как целевая программа. Организация деятельности по реализации плана маркетинга территории

Аннотация к дисциплине «Государственная и муниципальная служба»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области государственной и муниципальной службы, позволяющее осуществлять самостоятельную научную и высококвалифицированную практическую деятельность в указанной профессиональной сфере

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной и муниципальной службе;
- выявление тенденций в законотворческом процессе в области права государственной и муниципальной службы;
- рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам государственной и муниципальной службы;
- разработка проектов нормативных правовых актов и иных документов в области государственной и муниципальной службы;
- изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования публичной службы.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p>ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права.</p> <p>ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику</p> <p>ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2.	Способен осуществлять анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	<p>ИПК-2.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на</p>

		<p>российском и зарубежном рынках</p> <p>ИПК-2.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>ИПК-2.3 Владеть: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» входит в состав Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	34		34				40		36 ЭКЗАМЕН

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная	Всего

							аттестац ия	со в
Семестр 1								
Тема 1. Введение в учебный курс «Государст венная и муниципал ьная служба в Российской Федерации »	5		5		5			15
Тема 2. Понятие и принципы государств енной и муниципал ьной службы в Российской Федерации . Виды государств енной службы в Российской Федерации	5		5		5			15
Тема 3. Особеннос ти организац ии и прохожден ия государств енной гражданско й службы	4		4		5			13
Тема 4. Особеннос ти организац ии и прохожден ия военной службы	4		4		5			13

Тема 5. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы	4		4		5			13
Тема 6. Управление государственной и муниципальной службой в Российской Федерации	4		4		5			3
Тема 7. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы	4		4		5			18
Тема 8. Государственная и муниципальная служба в зарубежных странах	4		4		5			18
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	34		34		40			144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Введение в учебный курс «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации»	<p>Понятие, предмет и задачи учебного курса «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации». Структура и содержание учебного курса. Место и роль учебной дисциплины в системе других юридических дисциплин. Место права государственной службы в правовой системе России, его взаимосвязь с конституционным, муниципальным, административным, трудовым, уголовным и гражданским правом. Право государственной службы и служебное право: соотношение понятий.</p> <p>Классификация источников курса, их основные виды и общая характеристика. Конституционно-правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Роль Конституции Российской Федерации в правовом регулировании государственной и муниципальной службы. Федеральные нормативные акты как источники курса. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники курса.</p> <p>Система и систематизация законодательства о государственной и муниципальной службе. Законодательство о государственной и муниципальной службе РФ.</p> <p>Учебная, справочная и научная литература о государственной и муниципальной службе.</p>
2	Тема 2. Понятие и принципы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Виды государственной службы в Российской Федерации	<p>Правовая природа государственной и муниципальной службы. Концептуальные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы с политикой. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.</p> <p>Принципы государственной и муниципальной службы: понятие, система, виды, значение.</p> <p>Система государственной службы в Российской Федерации. Виды государственной службы. Задачи и функции муниципальной службы.</p>
3	Тема 3. Особенности организации и прохождения государственной гражданской службы	<p>Понятие и правовое регулирование государственной гражданской службы. Организация федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Классификация должностей государственной гражданской службы. Категории и группы должностей государственной гражданской службы. Реестры должностей государственной гражданской службы. Классные чины государственной гражданской службы.</p> <p>Особенности прохождения и прекращения государственной гражданской службы. Правовое положение, оплата труда и гарантии государственных гражданских служащих.</p> <p>Особенности прохождения дипломатической службы.</p> <p>Взаимосвязь государственной гражданской службы и</p>

		государственной службы Российской Федерации иных видов.
4	Тема 4. Особенности организации и прохождения военной службы	Военная служба: понятие и сущность. Особенности воинских должностей. Система комплектования личным составом. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения и прекращения военной службы. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии военнослужащих.
5	Тема 5. Особенности организации и прохождения правоохранительной службы	Понятие и специфика правоохранительной службы. Должности правоохранительной службы. Особенности прохождения и прекращения правоохранительной службы. Особенности службы в органах МВД Российской Федерации. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Особенности прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации. Правовое положение, денежное довольствие и гарантии государственных служащих правоохранительных органов.
6	Тема 6. Управление государственной и муниципальной службой в Российской Федерации	Понятие и сущность управления государственной и муниципальной службой. Правовые основы управления государственной и муниципальной службой. Задачи, принципы цели управления государственной и муниципальной службой. Система органов управления государственной и муниципальной службой. Реестры государственных гражданских и муниципальных служащих. Кадровая служба государственных органов и органов местного самоуправления. Кадровая работа. Персональные данные государственного служащего, ведение его личного дела. Государственный и общественный контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы: жалобы граждан, деятельность общественных организаций, материалы средств массовой информации, опросы общественного мнения, прокурорский надзор, парламентский и судебный контроль.
7	Тема 7. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы	Бюрократии и бюрократизма: понятие и признаки. Исторические формы. Основные концепции бюрократии: М. Вебера–В. Вильсона, Карла Маркса. Восточная модель бюрократии. «Реалистическая» трактовка бюрократии. Экономические, социально-политические и нравственно-психологические источники бюрократизма в государственной и муниципальной службе. Бюрократическая деформация личности. Стереотипы бюрократического сознания. Пути преодоления бюрократизма и способы повышения эффективности государственной и муниципальной службы

8	<p>Тема 8. Государственная и муниципальная служба в зарубежных странах</p>	<p>Модели организации государственной службы в зарубежных странах. Проблема взаимосвязи государственной службы и политики в зарубежных странах. Нормативно-правовое регулирование государственной службы в ведущих государствах мира.</p> <p>Государственная служба США. Государственная служба Великобритании: концепция «нового менеджизма». Государственная служба Франции. Государственная служба ФРГ. Государственная служба Японии. Государственная служба КНР.</p> <p>Проблемы реформирования государственной службы в зарубежных странах. Основные направления эволюции государственной службы за рубежом.</p> <p>Правовые основы муниципальной службы в зарубежных странах.</p>
---	--	--

Аннотация к дисциплине «Экономическая теория»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое и практическое усвоение дисциплины «Экономическая теория» имеют большое значение не только для управленческой деятельности, но и для формирования и приобретения навыков экономического поведения и мышления, которые необходимы, в том числе, при участии граждан в управлении делами государства.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровнях, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределенности и риска.

Задачами дисциплины являются:

- формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина;
- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- изучение содержания системы социально-экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов;
- использование методов изучения экономической теории, экономической терминологии, приемов графического изображения;
- приобретение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых

	данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	34		51				95		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная	Всего часов

							аттестация	
Семестр 1								
Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории	2		4		6			12
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	2		4		6			12
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2		4		6			12
Тема 4. Основы	2		4		6			12

теории потреб ительс кого поведе ния								
Тема 5. Фирма как эконо мичес кий субъек т	2		4		6			12
Тема 6. Теори я произв одства и издер жек	2		4		6			12
Тема 7. Рыноч ные структ уры	2		3		6			11
Тема 8. Рынки факто ров произв одства	2		3		6			11
Тема 9. Нацио нальна я эконо мика и систем а нацио нальн ых счетов	2		3		6			11

Тема 10. Макро эконо мичес кое равнов есие. Госуда рствен ное регули рован ие эконо мики	2		3		6			11
Тема 11. Эконо мичес кий рост и цикли чность развит ия эконо мики	2		3		7			12
Тема 12. Денеж но- кредит ная систем а и полит ика	3		3		7			13
Тема 13. Финан совая систем а и полит ика госуда рства	3		3		7			13
Тема 14.	3		3		7			13

Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения								
Тема 15. Международные аспекты экономического развития	3		3		7			13
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	34		51		95			216

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
31.	Предмет и методы изучения экономической теории	Понятие экономической теории и ее значение в жизни общества. Предмет экономической теории как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие экономической науки. Основные школы экономической теории. Российская экономическая мысль. Функции экономической теории. Методы экономического анализа.
32.	Общие проблемы экономического развития	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Фундаментальные вопросы экономики. Экономические системы и их виды. Традиционная система. Командная экономика. Рыночная

		система, или чистый капитализм. Современная смешанная экономика и тенденции её развития. Главные черты информационного общества. Две аксиомы экономики. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Ограниченность экономических ресурсов. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Альтернативная стоимость и проблема экономического выбора. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.
33.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Избыточный спрос. Товарный дефицит и перепроизводство. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия.</p> <p>Эластичность спроса по цене. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Законы Энгеля. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.</p>
34.	Основы теории потребительского поведения	<p>Понятие потребительского поведения. Полезность и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Потребительские предпочтения. Предельная полезность: история вопроса. Австрийская школа и ее вклад в теорию предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности и механизм его действия. Графическая иллюстрация предельной и совокупной полезности. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.</p> <p>Сущность модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия. Графическая иллюстрация. Предельная норма замещения одного товара другим. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности с точки зрения теории потребительского выбора.</p>
35.	Фирма как экономический субъект	<p>Понятие фирмы в экономической теории. Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Самостоятельность фирмы и принятие экономических решений. Сущность предпринимательства. Предпринимательство в современной экономике. Масштабы деятельности фирмы. Цели деятельности фирмы. Важнейшие показатели эффективности фирмы. Виды фирм и их классификация. Гражданский кодекс Российской Федерации об основных организационно-правовых формах предпринимательства.</p>

36.	Теория производства и издержек	<p>Понятие производства в экономической теории. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Карта изоквант. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности факторов производства. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Графическая иллюстрация.</p> <p>Понятие издержек производства. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских. Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки. Невозвратные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Вклад марксистской теории в изучение издержек производства. Понятие трансакционных издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Связь между средними переменными издержками и средней производительностью труда. Предельные издержки и предельный продукт труда. Графическая иллюстрация. Издержки производства в долгосрочном периоде. Соотношение кривых краткосрочных и долгосрочных валовых издержек. Кривые краткосрочных и долгосрочных средних издержек. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Пути снижения издержек фирмы.</p>
-----	--------------------------------	---

37.	Рыночные структуры	<p>Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Валовой, средний и предельный доходы. Графическая иллюстрация. Правило максимизации прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска продукции фирмы в краткосрочном периоде. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Точка безубыточности и цена прекращения производства. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства фирмы в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочного предложения конкурентной фирмы. Долгосрочная цена безубыточности фирмы. Долгосрочное равновесие.</p> <p>Понятие монополии и ее виды. Монополия. Цена и предельный доход в условиях монополии. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Долгосрочное равновесие в условиях естественной, закрытой и открытой монополии. Эластичность спроса при монополии. Правило «большого пальца» при ценообразовании. Монопольная власть. Показатели монопольной власти. Коэффициент Лернера. Источники монопольной власти. Диверсификация цен. Экономические последствия монополии. История, цели и практика антимонопольного законодательства в развитых странах. Антимонопольное регулирование в России.</p> <p>Понятие монополистической конкуренции и ее характерные признаки. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие для монополистического конкурента. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Понятие олигополии и ее основные характеристики. Показатели измерения концентрации рынка. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Основные модели олигополии.</p>
38.	Рынки факторов производства	<p>Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельная доходность ресурсов. Предельные издержки ресурса. Оптимальное использование факторов производства.</p> <p>Труд как фактор производства. Особенности товара «труд». Кривая предложения труда отдельного человека и рыночная кривая предложения. Экономическая рента на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда в условиях свободной конкуренции. Монополия и монополия на рынке труда. Модель двусторонней монополии. Реальная и номинальная заработная плата.</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Равновесие на рынке капитала. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Чистая дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.</p> <p>Земля как производственный фактор. Образование земельной ренты. Цена земли. Дифференциальная рента.</p>
39.	Национальная экономика и система	<p>Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС.</p>

	национальных счетов	Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Трудности национального счетоводства. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
40.	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его виды. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Эффект хруповика. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Инвестиции: сущность, источники, направления. Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Эффект мультипликатора инвестиций. Акселератор. Государство и экономическая политика. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства. Административные и экономические методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.
41.	Экономический рост и цикличность развития экономики	Сущность, цели и типы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция и ее этапы. Нанотехнологическая революция. Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Специфика экономических циклов. Основные типы циклов. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Фазы экономического цикла. Особенности современного экономического цикла. Причины циклического развития экономики.
42.	Денежно-кредитная система и политика	Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Понятие денежной системы и ее элементы. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система. Банковская система и ее виды. Современная банковская система РФ. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: цели и основные направления. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на

		национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
43.	Финансовая система и политика государства	Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Сущность, функции и виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроженных стабилизаторов. Кривая Лаффера.
44.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Показатели измерения инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России. Рынок труда в макроэкономике. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Доходы и их источники. Распределение доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини и структурный коэффициент. Проблема бедности. Экономическая мобильность. Необходимость и сущность социальной защиты населения в современных условиях. Основные направления социальной политики государства. Социальная ориентация развития экономики – необходимое условие социальной стабильности и устойчивости общества.
45.	Международные аспекты экономического развития	Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. Международная валютная система и валютный курс.

Аннотация к дисциплине «Разработка и реализация управленческих решений»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация управленческих решений необходимы для более полного осознания важности и особенностей разработки и реализации решений государственного аппарата и бизнес-сообщества в интересах эффективного социально-экономического развития Российской Федерации. Программа нацелена на получение обучающимися как теоретических, так и практических знаний в области управления и применять их на практике.

Целью преподавания дисциплины является формирование основ менеджмента управленческой деятельности и их дальнейшей практики применения.

Основные **задачи дисциплины**:

- раскрыть сущность явлений и процессов управления и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать соответствующее мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания управленческих процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы менеджмента.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Разработка и реализация управленческих решений» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИУК-2.1 Знает требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты ИУК-2.2 Умеет определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления ИУК-2.3 Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели

	и ограничений	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знает теорию менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления ИУК-6.2 Умеет применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей ИУК-6.3 Владеет навыками формирования траектории своего саморазвития
ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	ИПК-14.1 Знать: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства ИПК-14.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-14.3 Владеть: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разработка и реализация управленческих решений» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 7										
з. е.	Ит ог о	Л е к	Лаб ора тор	Прак тичес кие	Се ми нар	Курсо вое проек	Самос тоятел ьная	Самос тоятел ьная	Тек ущи й	Контроль, проежут очная

		ци и и	ны е зан яти я	занят ия	ы	тиров ание	работа под руково дством препод авател я	работа	кон тро ль	аттестаци я
8	28 8	3 4		102		3	7	106		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 7								
Тема 1. Предмет, сущность и понятийный аппарат менеджмента. Цепочка создания ценности как объекта управления	4		8		15			27
Тема 2. Роль руководителя в системе управления	5		8		15			28
Тема 3. Организационный дизайн и философия	5		8		15			28

я управлени я персонало м								
Тема 4. Диагност ика и улучшени е процессов управлени я	5		8		15			28
Тема 5. Механизм проведен ия организац ионных изменени й	5		7		15			27
Тема 6. Управлен ие рисками организац ии	5		7		15			27
Тема 7. Организа ционно- управленч еские инноваци и	5		7		16			28
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	34		102		106			288

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Предмет, сущность и понятийный аппарат	Предмет теории менеджмента. Понятийный аппарат. Закономерности управления различными системами. Управленческие отношения. Субъекты и объекты управления. Анализ цепочки создания ценности. В Действия, необходимые

	менеджмента. Цепочка создания ценности как объекта управления	для разработки, производства, вывода на рынок, поставки и поддержки данного продукта или услуги. Анализ декомпозиции. Использование цепочки создания ценности как обеспечение быстрого обзора внешней среды компании и возможных направлений изменений. Нормативное регулирование профессиональной деятельности.
2	Тема 2. Роль руководителя в системе управления	Сущность управленческой деятельности. Цели и задачи управленческой деятельности. Цели-ориентации и цели-задания. Руководители высшего звена управления и менеджеры-исполнители. Стратегическое управление. Тактическое управление. Текущее (операционное) управления. Факторы управления и их классификация. Информация как средство управленческой деятельности.
3	Тема 3. Организационный дизайн и философия управления персоналом	Разработка целевой модели управления организацией и программы изменений корпоративной культуры. Описание организационной структуры и распределения ответственности. Разработка матриц ответственности. Разработка операционных норм работы подразделений. Настройка системы прав и ответственностей. Распределение полномочий, функций и ответственности сотрудников на основе разработанных регламентов. Наблюдение, фотография рабочего дня и тайм-функциональный анализ. Разработка организационных регламентирующих документов. Оптимизация горизонтальных взаимодействий в оргструктуре. Корпоративный дизайн. Дизайн организационной структуры подразделения. Детальный инжиниринг бизнес-процессов. Применение технологий бизнес-инжиниринга для разработки регламентов. Дизайн систем управления. Оптимизация верхнего и нижнего уровней оргструктуры. Функциональные, продуктово-рыночные и матричные типы организационных структур. Процессные, проектные и смешанные организационные структуры.
4	Тема 4. Диагностика и улучшение процессов управления	Диагностика действующих структур организации (организационной, функциональной, информационной, кадровой). Диагностика состояния организационной структуры. Организация проекта по оптимизации оргструктуры. Практические приемы управления изменениями. "Настройка" организационной структуры под разработанную стратегию. Этапы процесса организационных изменений. Способы управление процессом изменений. Организация управление персоналом в условиях организационных изменений. Основные принципы преодоления сопротивления персонала организационным изменениям вытекают из его причин. Основные приемы и мероприятия по уменьшению

		сопротивлений. Правильная технология реализации проекта по оптимизации оргструктуры. Типы и условия возможных организационных изменений. Проблемы обеспечения адаптивности организации в рыночной среде. Разработка программы организационных изменений (change management) в части перехода от существующей структуры к целевой. Внедрение изменений. Этапы преобразований организации деятельности компании
5	Тема 5. Механизм проведения организационных изменений	Анализ состояния организации и потребность в организационных изменениях и управление ими. Возможные направления организационных изменений. Адаптация организаций к изменениям, происходящим во внешней и внутренней средах посредством механизма управления организационными изменениями. Управление организационными изменениями. Алгоритм проведения организационных изменений. Критические факторы управления организационными изменениями. Разработка сценариев проведения организационных изменений.
6	Тема 6. Управление рисками организации	Понятие «риск», место и роль оценки рисков в системе управления. Критерии и принципы классификации рисков. Показатели риска и методы его анализа и оценки. Управление риском при принятии решений. Устойчивость цепей поставок, цели и подходы к управлению рисками цепей поставок. Процесс управления рисками в организации. Использование матриц риска при управлении рисками в организациях
7	Тема 7. Организационно-управленческие инновации	Классификация организационно-управленческих инноваций. Понятие организационных инноваций. Свойства управленческих инноваций. Свойства организационных инноваций. Основные движущие силы организационно-управленческих инноваций. Совершенствование организации труда на основе ноу-хау. Улучшение качества входа организации (сырья, материалов, комплектующих и т.д.). Совершенствование взаимодействия с внешней средой организации. Совершенствование функций взаимодействия с потребителями (реклама, система стимулирования продвижения товара и др.). Повышение качества сервиса товаров у потребителя. Расширение существующего рынка товаров компании. Освоение нового рынка.

Аннотация к дисциплине «Статистика»

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика» - получение обучающимися теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования наиболее универсальных и распространенных методов обработки статистической информации для анализа состояния и развития явлений, процессов общественной жизни, а разработки и принятия эффективных управленческих решения в сфере государственного и муниципального управления.

Основные задачи дисциплины:

- Изучение структуры и организации статистики на всех уровнях управления, ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах.
- Обработка массивов экономико-статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование аналитических выводов.
- Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях как в России, так и за рубежом.
- Формирование экономической культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-	ИОПК-2.1 Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений ИОПК-2.2 Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и

	надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ИОПК-2.3 Владеет способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-4.	Способен проводить маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства	ИПК-4.1 Знать: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков ИПК-4.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Анализировать документы стратегического планирования ИПК-4.3 Владеть: Навыками проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Статистика» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам

промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	34		68				78		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Тема 1 Предмет и метод статистики	4		5		6			10
Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении	4		5		6			10
Тема 3. Сводка и группировка статистиче	4		5		6			10

ских данных								
Тема 4. Обобщаю щие статистиче ские показател и	2		5		6			10
Тема 5. Анализ вариацион ных рядов	2		5		6			10
Тема 6. Выборочн ое наблюден ие	2		5		6			10
Тема 7. Статистич еские методы анализа динамики социально - экономиче ских явлений	2		5		6			10
Тема 8. Построени е статистиче ских показателе й и индексов	2		5		6			10
Тема 9. Статистич еские методы анализа взаимосвя зи социально - экономиче ских явлений	2		5		6			10

Тема 10. Статистика населения	2		5		6			10
Тема 11. Статистика использования рабочего времени	4		5		6			12
Тема 12. Статистика национального богатства	2		5		6			10
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	2		3		6			8
Текущий контроль								
Зачет								
Итого за семестр	34		68		78			180

Структура и содержание дисциплины

№ п / п	Наименование разделов\тем	Содержание темы
------------------	------------------------------	-----------------

	Предмет и метод статистики	Понятие статистики. История развития науки статистики. Предмет статистической науки, ее методология. Структура статистической науки. Задачи статистики на современном этапе. Организация статистических исследований.
47.	Общие сведения о статистическом наблюдении	Требования к статистическому наблюдению. Основные организационные формы статнаблюдения. Виды статистических наблюдений, их особенности. Статистический инструментарий. Объект наблюдения, единица наблюдения. Ошибки статистических наблюдений, виды. Контроль материалов статнаблюдения.
48.	Сводка и группировка статистических данных	Общие понятие о классификации. Виды классификации. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариационного ряда. Вариационный ряд и группировка. Понятие статистической группировки. Виды группировок. Выбор группировочного признака. Особенности техники выполнения структурной группировки. Факторные группировки их значение в экономическом анализе. Статистические таблицы как элемент группировки. Виды таблиц. Графическое представление статистических данных
49.	Обобщающие статистические показатели	Абсолютные, относительные и средние величины. Значение, виды и способы получения абсолютных статистических величин. Виды относительных величин. Особенности их применений. Сущность и значение средних величин. Виды и формы средних величин. Свойства средних величин и условия их применения. Правила построения статистических показателей.
50.	Анализ вариационных рядов	Понятие о вариационных рядах. Мода. Медиана. Показатели вариации и способы их расчета.
51.	Выборочное наблюдение	Общая характеристика выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимой численности выборки.
52.	Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики. Схемы анализов рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Выявление основной тенденции развития социально-экономических явлений.
53.	Построение статистических показателей и индексов	Экономическое содержание индексных показателей. Основные виды и формы индексов. Методология построения индексов. Индексы как инструмент факторного анализа. Построение многофакторных моделей важнейших экономических показателей.
54.	Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	Корреляционная связь, ее статистическое изучение. Этапы изучения взаимосвязей. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Сравнение параллельных рядов. Оценка взаимосвязи по результатам группировки. Показатели тесноты связи.

55.	Статистика населения	Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы и трудовых ресурсов. Статистика миграционных процессов.
56.	Статистика использования рабочего времени	Статистика производительности труда, оплаты труда, затрат на рабочую силу.
57.	Статистика национального богатства	Основные производственные фонды. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды их оценки. Классификация основных фондов. Показатели состояния и движения основных производственных фондов. Статистика оборотного капитала. Баланс финансовых ресурсов
58.	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	Система показателей характеризующих эффективность деятельности предприятия. Методология оценки социально-экономического потенциала предприятия. Методы статистического анализа, эффективности функционирования предприятия. Комплексные модели выявления резервов качества продукции, резервов роста прибыли.

Аннотация к дисциплине «Административное право»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Административное право» является усвоение студентами теоретических и практических знаний о правоотношениях в сфере реализации исполнительной власти, защите прав и интересов граждан в отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.

Основные **задачи** дисциплины:

- дать представление об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины, о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и правовом регулировании их отношений с иными субъектами административного права;
- дать представление об основных формах, методах и средствах административно-процессуальной деятельности.
- изучить общие положения, регулирующие деятельность органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- сформировать систему знаний по правовым вопросам деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере исполнительной власти в Российской Федерации и давать им соответствующую правовую характеристику;
- уметь использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в практической деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональн	ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного,

	ой деятельности; использовать правоприменительную практику	административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	17		34				57		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная	Всего часов

							аттестация	
Семестр 3								
Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ	1		3		4			8
Тема 2. Нормы административного права	1		3		4			8
Тема 3. Административно-правовые	1		3		4			8

отношения								
Тема 4. Субъекты административного права	1		3		4			8
Тема 5. Государственная служба	1		3		4			8
Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1		3		4			8
Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность	1		3		4			8
Тема 8.	1		3		4			8

Административно-процессуальная деятельность								
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях	1		2		4			7
Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	2		2		4			8
Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль	2		2		5			9

сфере эконо мики								
Тема 12. Админ истрат ивно- правов ое регули ровани е отнош ений в социал ьно- культу рной сфере	2		2		5			9
Тема 13. Админ истрат ивно- правов ые основ ы админ истрат ивно- полит ическо й деятел ьности	2		2		7			11
Текущ ий контро ль								
ЗАЧЕТ С ОЦЕН КОЙ								
Итого за семест р	17		34		57			108

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<p>Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.</p>	<p>Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и методов такого регулирования; отграничение административного права от смежных отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, лесного, водного и горного, уголовного и гражданско-процессуального. Исторические корни административного права (полицейское право и административное право: преемственность и качественные отличия).</p> <p>Предмет административного права. Метод административного права. Административное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Система административного права. Место курса административного права в системе юридических и специальных дисциплин.</p>
<p>Тема 2. Нормы административного права</p>	<p>Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм. Система источников административных норм: Конституция РФ, конституции, уставы субъектов РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы РФ, законы законодательных (представительных) органов субъектов РФ, указы Президента РФ, указы президентов республик, входящих в состав РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти общей компетенции субъектов РФ, акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, акты органов местного самоуправления</p>
<p>Тема 3. Административно-правовые отношения</p>	<p>Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм. Система источников административных норм: Конституция РФ, конституции, уставы субъектов РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы РФ, законы законодательных (представительных) органов субъектов РФ, указы Президента РФ, указы президентов республик, входящих в состав РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти общей компетенции субъектов РФ, акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, акты органов местного самоуправления</p>
<p>Тема 4. Субъекты административного права</p>	<p>Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации</p>

		<p>местного самоуправления. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).</p> <p>Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти.</p> <p>Институт уполномоченного по правам человека в РФ (омбудсмен).</p> <p>Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Понятие и элементы правового статуса органа исполнительной власти, элементы его компетенции. Основные элементы правового положения органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. Обеспечение единства системы органов исполнительной власти по Конституции РФ. Классификация органов исполнительной власти; принцип построения системы органов исполнительной власти. Характерные черты органа исполнительной власти. Президент и исполнительная власть.</p>
Тема Государственная служба	5.	<p>Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.</p> <p>Правоограничения и льготы государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственно-служебных отношений. Особенности муниципальной службы.</p>
Тема Административно- правовые формы и методы реализации исполнительной власти	6.	<p>Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными. Административные договоры.</p> <p>Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления. Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения. Цели административного принуждения. Основания и виды административного принуждения.</p>
Тема Административные правонарушения и	7.	<p>Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от</p>

административная ответственность	<p>ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений</p> <p>Понятие состава административного проступка. Структура состава. Субъекты административной ответственности. Особенности ответственности военнослужащих и некоторых других категорий лиц за совершение административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.</p>
Тема 8. Административно-процессуальная деятельность	<p>Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи.</p>
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях	<p>Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.</p> <p>Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка. Принятие решения.</p>
Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	<p>Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.</p> <p>Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.</p> <p>Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления.</p> <p>Общий надзор прокуратуры. Способы ее реагирования на незаконные акты управления.</p>
Тема 11. Административно-правовое регулирование,	<p>Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти. Программно-целевой метод</p>

<p>координация и контроль в сфере экономики</p>	<p>государственного управления. Система государственных заказов. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики.</p>
<p>Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере</p>	<p>Конституционные основы управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты. Типовые положения об образовательных учреждениях. Аттестация, аккредитация образовательного учреждения. Компетенция Министерства образования и науки. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ. Государственное регулирование в сфере науки. Статус Российской академии наук. Ученые степени и звания, порядок их присвоения. Административно-правовые основы управления в области культуры. Система органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование, координацию и контроль в отношении учреждений культуры, пределы административного вмешательства.</p>
<p>Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности</p>	<p>Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны. Компетенция органов государственной охраны. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Система органов внутренних дел; полиция, ее структура и полномочия, муниципальная полиция; разрешительная система. Правовое положение Федеральной миграционной службы.</p>

Аннотация к дисциплине «Профессиональная этика»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики государственного служащего;
- закрепить у обучающихся целостное представление о системе норм профессиональной этики в сфере государственного и муниципального управления, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;
- усвоение системы этических категорий и понятий как нравственной основы будущей профессиональной деятельности;
- уяснение основных проблем, связанных с нравственным основанием будущей профессиональной деятельности;
- развитие интерес к профессиональной этике;
- формирование готовности применять профессиональную этику в основных видах профессиональной деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	ИПК-14.1 Знать: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства ИПК-14.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-14.3 Владеть: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в состав Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам

промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	17		17				38		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 4								
Тема 1. Этика как наука о морали. Этапы становления философии ко-этического мировоззрения. Природа и сущность этики	2		2		4			8
Тема 2.	2		2		4			8

Прикладная и профессиональная этика								
Тема 3. Служебная этика государственных и муниципальных служащих	2		2		4			8
Тема 4. Этические проблемы государственной и муниципальной службы	2		2		4			8
Тема 5. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих	2		2		4			8
Тема 6. Механизмы этического регулирования государственного и муниципального управления в России	2		2		4			8
Тема 7. Этика государственных служащих зарубежных стран	2		2		4			8
Тема 8.	2		2		4			8

Деловое общение. Служебный этикет государственных и муниципальных служащих								
Тема 9. Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	1		1		6			8
Текущий контроль								
Зачет								
Итого за семестр	17		17		38			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Этика как наука о морали. Этапы становления философско-этического мировоззрения. Природа и сущность этики	Этика как наука о морали и нравственности. Объект и предмет этики. Структура и функции этики как науки. Историческое изменение предмета этики; Развитие структуры науки этики. Предэтика. Античная этика. Средневековая этика. Этика нового времени. Понятие морали, ее сущность. Мораль как форма общественного сознания. Структура морали. Основные функции морали и их роли в жизни общества: оценочная, познавательная, мировоззренческая, воспитательная, регулятивная. Проблема соотношения морали и права в современном обществе. Категории этики. Функции этических категорий. Основные этические категории: добро и зло, справедливость и долг, совесть, ответственность,

2	Прикладная и профессиональная этика	<p>Этическое знание и практика морали. Понятие и виды прикладной этики. Нравственные проблемы современного общества и их отражение в прикладной этике. Феномен профессиональной этики. Профессиональная этика и общественная этика: единство и конфликтность. Миссия профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Профессионально-этические кодексы. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты, жюри. Соотношение прикладной и профессиональной этик. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих</p>
3	Служебная этика государственных и муниципальных служащих	<p>Государственная и муниципальная служба как вид профессиональной деятельности. Предназначение и функции государственного управления. Нравственные основы государственного управления. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания. «Административная этика». Структура этических оснований государственной и муниципальной службы. Этические принципы и нормы поведения.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение этических принципов государственной и муниципальной службы. Этика нейтралитета и этика структуры. Соотношение этики общественной и этики административной</p>
4	Этические проблемы государственной и муниципальной службы	<p>Нормальное состояние и отклонения государственной службы. Понятие и содержание служебных аномалий на государственной службе. Моральный аспект генезиса аномалий государственной службы. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса.</p> <p>Нравственно негативная роль бюрократизма. Преодоление бюрократизма в системе государственной службы.</p> <p>Коррупция как социальная и этическая проблема. Моральный аспект проблемы коррупции. Понятие и природа коррупции. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции. Меры противокоррупционной защиты государственной службы. Карьера и карьеризм.</p> <p>Среда формирования служебного карьеризма. Преодоление карьеризма. Моральный конфликт в государственной службе. Феномен морального конфликта. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе. Лоббизм. Социальная ответственность государственной службы. Состояние и процесс ответственности. Ответственность государственных служащих.</p>
5	Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих	<p>Основы этических требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.. Регуляция поведения государственных и муниципальных служащих. Духовно-нравственная культура. Структура духовно-нравственной культуры. Нравственная типологизация чиновничества. Пути повышения уровня нравственной</p>

		культуры государственных и муниципальных служащих. Критерии оценки с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в профессиональной сфере.
6	Механизмы этического регулирования государственного и муниципального управления в России	Реформирование государственной службы Российской Федерации как способ регулирования управленческих аномалий. Моральные ценности служащих. Стандарты поведения в государственной сфере. Этическая инфраструктура. Кодексы поведения государственных служащих. Органы контроля за соблюдением моральных норм. Этические комитеты, комиссии. Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы. Современные технологии для формирования общественного мнения о государственной и муниципальной службе.
7	Этика государственных служащих зарубежных стран	Совершенствование профессиональной этики служащих как мировая тенденция. Опыт западных стран по отношению к проблемам этического регулирования государственных служащих: прием подарков; конфликт финансовых интересов; беспристрастность при выполнении служебных обязанностей; злоупотребление служебным положением; деятельность государственных служащих за пределами места работы; ограничения в отношении бывших государственных служащих (США, Канада, Великобритания, Казахстан и др.)
8	Деловое общение. Служебный этикет государственных и муниципальных служащих	Понятие «общение». Общая характеристика делового общения. Сущность и структура этикета. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы формы этикета. Служебный этикет государственных и муниципальных служащих. Принципы служебного этикета (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность и др.)
9	Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	Понятие «конфликт». Основные характеристики конфликта. Методы эффективных межличностных и организационных коммуникаций в профессиональной деятельности. Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. Основные направления решения и предупреждения конфликтных ситуаций.

Аннотация к дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов знаний теории и практики автоматизированной обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами дисциплины является

- ознакомление с видами, возможностями автоматизированных систем обработки финансовой информации (АСОФИ);
- изучение применения АСОФИ на предприятиях, а также в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование навыков решения финансовых задач с использованием прикладных программ и информационных систем.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	достижения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИОПК-5.1 Знает информационно-коммуникационные технологии и системы в профессиональной деятельности ИОПК-5.2 Умеет применять методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК-5.3 Владеет навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе в электронном виде	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-8.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Владеет навыками практического применения современных информационных	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	достижения
	деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	34		68				42		Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2								
Тема 1. Государственные автоматизи	7		13		9			29

рованные системы обработки информации. Государственные услуги в электронной форме								
Тема 2. Автоматизированные банковские системы	7		14		8			29
Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации	7		14		8			29
Тема 4. Информационные системы федеральной налоговой службы	7		14		8			29
Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях	6		13		9			28
Текущий контроль								
Зачет с оценкой								
Итого за семестр	34		68		42			144

Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Государственные автоматизированные системы обработки информации. Государственные услуги в электронной форме	Виды, развитие автоматизированных систем обработки финансовой информации (АСОФИ). Государственные АСОФИ. Государственные услуги в электронной форме. Информационные системы фондового рынка. Информационные системы в страховании. Электронные платежные системы.
Тема 2. Автоматизированные банковские системы	Развитие автоматизированных банковских систем (АБС). Технологии обработки информации в АБС. Функциональные подсистемы АБС. Автоматизация расчетно-кассового обслуживания. Дистанционное банковское обслуживание. Системы «Клиент-банк», «Интернет-банкинг». Зарплатный проект.
Тема 3. Государственные информационные системы обработки информации	Информационные системы (ИС) в управлении государственными и муниципальными финансами. Назначение, функции федеральной государственной ИС «Финансы», ИС общественными финансами «Электронный бюджет». Информационные системы Федерального казначейства. Назначение, функции информационно-аналитической системы мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов, информационной системы о государственных и муниципальных платежах.
Тема 4. Информационные системы Федеральной налоговой службы	Информационные системы ФНС. Назначение, функции автоматизированной информационной системы (АИС) «Налог». Технологии сбора, передачи, обработки информации в АИС «Налог». Базы данных (реестры) АИС «Налог». Услуги ФНС в электронной форме.
Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях	Информационные системы, прикладные программы обработки финансовой информации на предприятиях. Финансовое планирование, финансовый анализ с использованием прикладных программ. Автоматизация безналичных расчетов. Автоматизация расчета заработной платы. Передача налоговой и другой отчетности в электронной форме через Интернет. Использование облачных, мобильных технологий для обработки финансовой информации.

Аннотация к дисциплине «Риторика»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Риторика» является формирование и повышение логической культуры обучающихся, развитие навыков критического мышления и обоснованного рассуждения, теоретического анализа проблем в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с базовыми логическими знаниями;
- формирование четкого и ясного представления о формах мышления, видах и критериях правильных рассуждений, основных логических законах, ключевых логических понятиях и операциях;
- развитие практических навыков решения логических задач и упражнений, построения выводов, выполнения логических операций, распознавания логических ошибок и просчетов;
- ознакомление обучающихся с основами теории аргументации и логическими приемами аргументативного дискурса;
- освоение способностей в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты собственного размышления.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК-9.1 Знает базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности ИУК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	профессиональн ой сферах	
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК-7.1 Знает основы организации эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ИОПК-7.2 Умеет осуществлять профессиональные коммуникации, применяя способы эффективного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ИОПК-7.3 Владеет навыками организации взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Риторика» входит в состав Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	17		17				38		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 3								
Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора. Типы аудиторий	3		2		6			11
Тема 2. Схемы эффективных презентаций	3		3		6			12
Тема 3. Типы трудных собеседников	3		3		6			12
Тема 4. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними.	3		3		6			12
Тема 5. Логические основы аргументации	3		3		6			12
Тема 6. Топичес	2		3		6			11

кое построе ние аргументов								
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ								
Итого за семестр	17		17		38			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Базовые ораторские навыки. Образ оратора. Типы аудиторий	Образ оратора. Основные качества оратора, их проявление в речи. Три аспекта проявления образа оратора в речи – этос, пафос, логос. Общая схема построения высказывания – концентрация этоса в начале, логоса в середине, пафоса в конце. Виды пафоса: сентиментальный, романтический, реалистический. Оценка речевой ситуации. Три основных параметра: оратор, аудитория, тема речи. Типы аудиторий. Возрастные, гендерные, социальные, количественные, качественные различия.
2	Схемы эффективных презентаций	Схемы построения речи. Схема Дейла Карнеги, мотивационная последовательность, схема Энтони Джея, хрия Квинтиллиана, хрия Ломоносова – Кошанского. Особенности различных схем, условия их использования.
3	Типы трудных собеседников	Типы контролеров (<i>нигилист, всезнайка, болтун, незаинтересованный, хладнокровный, важная птица, почемучка, манипулятор</i>). Стратегия ведения диалога с ними.
4	Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними.	Типы людей в зависимости от ведущей мотивации (<i>воин, поселенец, кочевник</i>). Стратегия общения с ними. Эго-состояния (<i>Родитель, Взрослый, Ребенок</i>). Переход человека из одного состояния в другое в процессе диалога.
5	Логические основы аргументации	Понятие аргументации. Доказательство и опровержение. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Виды доказательства: прямой и косвенный. Виды косвенного доказательства: от противного (апагогическое) и разделительное (метод исключения). Роль доказательства в науке. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис, аргументы, демонстрация. Способы опровержения:

		<p>опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила и ошибки доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Логические ошибки в отношении тезиса и антитезиса: полная или частичная подмена. Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание, предвосхищение основания, недостаточное основание, аргумент к личности и др. Правила демонстрации. Ошибки в демонстрации: нарушение правил умозаключений (дедукции, индукции и аналогии). Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии.</p> <p>Логическая характеристика вопросов и ответов. Вопрос как специфическая разновидность рассуждения. Виды вопросов и ответов. Условия постановки логически корректных вопросов. Логические ошибки и уловки при формулировке вопросов. Значение логически корректной постановки вопросов в коммуникативном процессе и профессиональной деятельности.</p>
6	Топическое построение аргументов	<p>Ценностная позиция ратора по отношению к собеседнику. Эристика, диалектика, софистика. Используемые ими средства: силлогизмы, софизмы, эристические уловки.</p> <p>Эристика. Эристические уловки. Уловки, связанные со скрытым использованием диалога, уловки, связанные с предсказанием, уловки, связанные с изменением модальности.</p> <p>Эристические уловки. Уловки, связанные с уничтожением позиции оратора, уловки, направленные на опровержение доводов противника, уловки, направленные на разрыв речевых отношений. Защита от эристических уловок.</p>

Аннотация к дисциплине «Антикоррупционная политика»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» является усвоение студентами сущности социально-правовых понятий коррупции и формирование системы антикоррупционного правосознания

Основные **задачи** дисциплины:

- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина;
- изучить основные социально-правовые понятия коррупции на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам этой проблемы;
- понять юридическую природу антикоррупционных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования;
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области предупреждения коррупции правотворчества и реализации норм права;
- развить у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку	ИОПК-4.1 Знает практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов ИОПК-4.2 Умеет применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения ИОПК-4.3 Владеет навыками разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов

	регулирующего воздействия последствий применения	И ИХ	
--	---	---------	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в состав обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	28		42				110		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 6								
Тема 1. Понятие, признаки юрци и принципы противодействия коррупции	4			7		18		29

Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	4		7		18			29
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	4		7		18			29
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	4		7		18			29
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	6		7		18			31
Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	6		7		20			33
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ								
Итого за семестр	28		42		110			180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
-------	-----------------------------	-----------------

1	Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции	Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики. Формирование нетерпимого Отношения к коррупционному поведению.
2	Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики сфере противодействия коррупции.
3	Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.
4	Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	Ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью: понятие и признаки. Основания ответственности. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
5	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в

		<p>субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.</p>
6	<p>Тема 6. Международный опыт противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p>	<p>Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации</p> <p>Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Юридическая ответственность, в том числе за проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>

Аннотация к дисциплине «Политология»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование системы научных знаний о предмете психологии, основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека, а также умений и навыков применения психологических знаний в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснение основного категориального аппарата, специфики психологических исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование устойчивых навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологического обеспечения управленческой, трудовой, профессиональной деятельности специалистов сферы государственного и муниципального управления, а также в области организации управленческого и организационно-консультационного процесса различных отраслей экономической и общественной деятельности;
- усвоение обучаемыми основных категорий психологии управления и организационного консультирования и понимание их практического значения для обеспечения эффективности профессиональной деятельности;
- развитие профессиональной компетенции и стремления к глубокому психологическому анализу процессов и состояний работников, людей в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование психологической готовности и способности к будущей профессиональной деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знает основы деловых коммуникаций и современные информационно-коммуникативные средства ИУК-4.2 Умеет осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИУК-4.3. Владеет навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК-11.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	17		34				55	4	2 зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2								

Тема 1. Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений	2		4		7			13
Тема 2. Политическая власть и ее формы	2		4		7			13
Тема 3. Политическая идеология	2		4		7			13
Тема 4. Коммуникативный минимум государственного и муниципального служащего.	2		4		7			13
Тема 5. Политическая Система	2		4		7			13
Тема 6. Политические Режимы и Институты	2		4		7			13
Тема 7. Политическая культура и политический процесс	2		4		7			13
Тема 8. Мировая	1		6		6			13

политика и международные отношения								
Текущий контроль						4		4
Зачет								2
Итого за семестр	17		34		55	4		108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений.	Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе и в науке. Методы политических исследований. Структура политологического знания и функции политологии. Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политика: определение, структура, функции. Социальные основы политики. Политика и экономика. Политика и мораль. Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Платон, Аристотель). Политическая философия Средневековья и Возрождения (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли). Политические концепции Нового и Новейшего времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, ЖЖ. Руссо, Т. Пейн, Т. Джефферсон, И. Кант, А. Токвиль, М. Вебер, К. Маркс). Развитие политологии в XX веке. (В. Парето, Г. Моска, А. Бенгли, Р. Дарендорф). Институциональный и бихевиористский подходы к изучению политики. Системный и необихевиористский подходы в политологии. Современный цивилизационный подход. Современные политологические школы. Развитие политической мысли в России (Ю. Крижанич, Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, Б.Н. Чичерин, М. Бакунин, Н. Чернышевский, А. Герцен, П. Сорокин, Н. Бердяев).
2.	Тема 2. Политическая власть и ее формы.	Политическая власть: определение, структура, функции, типология. Государственная власть и власть политическая: общее и различия. Поведенческие, реляционистские, социентальные, структурно-функциональные и системные концепции политической власти. Принцип разделения властей. Представительные, исполнительные и судебные органы государственной власти. Механизм их взаимодействия. Глава государства как политический институт. Парламент как политический институт. Проблема делегирования власти и властных полномочий. Контроль за деятельностью властей. Легитимность власти. Понятие

			политической элиты. Природа и исторические обоснования политического неравенства. Сущность и основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Структура политической элиты. Теории политических элит. Особенности российской политической элиты. Политическая лидерство: определение, типология, функции.
3.	Тема 3. Политическая идеология.		Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и содержание. Инструментальные трактовки идеологии. Уровни политической идеологии. Идеология и выражение групповых и общественных политических интересов. Идеологическая консолидация общества. Государственная и политическая идеология. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Методы идеологического воздействия на различные группы населения. Типологии современных политических идеологий. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. Национальные и религиозные идеологии и их роль в политике. Феминизм, экологизм и альтерглобализм. «Левые» и «правые» в современном идейно-политическом спектре.
4.	Тема 4. Коммуникативный минимум государственного и муниципального служащего.		Коммуникация в сфере государственного и муниципального управления. Роль коммуникативного взаимодействия в формировании целостности организации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативная компетентность государственного и муниципального служащего. Коммуникация как структура и как процесс. Коммуникация как элемент культуры организации. Значимость выявления коммуникативного стандарта в эффективности деятельности менеджера. Коммуникативный стандарт государственного (муниципального) служащего. Физиологические основы передачи коммуникативного сообщения. Психофизиологические и психологические особенности восприятия людьми друг друга. Особенности вербального и невербального поведения людей в процессе коммуникации. Типы взаимодействия людей в процессе коммуникации. Правило комплиментарности поведения коммуникатора и реципиента. Роль и значение эмоций в коммуникации. Различные коммуникативные техники (техника активного и пассивного слушания, техника синхронизации, техника снятия разногласий и т.д.).
5.	Тема 5. Политическая Система.		Понятие, структура и функции политической системы. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационнокоммуникативная подсистемы. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда. Типология политических систем. Характерные черты политических систем развитых стран. Специфика политических систем развивающихся стран. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России.

6.	Тема Политические Режимы и Институты.	6. Понятие политического режима. Сущность политических режимов, их характеристика по способу и особенностям формирования органов власти, месту и роли органов принуждения и насилия, условиям деятельности политических партий и общественных организаций и т. п. Критерий оценки политического режима. Основные компоненты политического режима. Ресурсы политического режима. Классификация современных политических режимов. Характерные черты, признаки, виды и переходные состояния политических режимов. Тоталитаризм: основные черты, политическая практика. Авторитаризм: основные черты, политическая практика. «Авторитаризм развития». Демократия: основные принципы, типология. Теория и практика гражданского общества и правового государства. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России. Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Политическое, полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления и территориального устройства. Политические партии: определение, функции, структура, типология М. Дюверже. Партийные системы. Избирательные системы: определение, функции, типология (мажоритарная и пропорциональная). Общественные объединения: определение, функции, типология.
7.	Тема Политическая культура и политический процесс.	7. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Верба. Политическое сознание: определение, виды, уровни, функции. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. Макро и микроуровни в изучении политического процесса. Факторы развертывания, субъекты, структура политического процесса. Политический процесс как функционирование и воспроизводство политических институтов общества. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России и ее регионах. Роль политических технологий. Политическая модернизация: определение, типы. Политический конфликт: определение, типы, этапы развития, методы урегулирования. Человек в политическом процессе. Политическая социализация. Политическое участие: определение и формы.

8.	Тема 8. Мировая политика и международные отношения.	Мировая политика: определение. Концепции мировой политики: либерализм, реализм, неолиберализм, неореализм, неомарксизм. Основные концепции международных отношений. Понятие и критерии международных отношений. Участники международных отношений. Виды международных отношений: политические, экономические, социальные, культурные, научно-технические, военные. Формы и уровни международных отношений. Международная система. Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития, ее сущность.
----	---	---

Аннотация к дисциплине «Физическая культура и спорт»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни ИУК-7.2 Умеет оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.3 Владеет навыками индивидуального подбора комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	4		66				2		зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 1								
Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека	1		22		1			234
Тема 2. Физические качества.	2		22					24

Общая и специальная физическая подготовка, и развитие физических качеств человека								
Тема 3. Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы	1		22		1			24
Текущий контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	4		66		2			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние	Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные

	<p>физической культуры на организм человека</p>	<p>составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры.</p> <p>Формирование физической культуры личности. Физическая культура и спорт в структуре высшего профессионального образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры и спорта в обеспечении здоровья. Социальный характер последствий для здоровья от употребления наркотиков и других психоактивных веществ, допинга в спорте, алкоголя и табакокурения.</p> <p>Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций.</p>
2	<p>Тема 2. Физические качества Общая и специальная физическая подготовка</p>	<p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p>

		<p>Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p> <p>Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.</p>
3	<p>Прикладная физическая культура на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы</p>	<p>Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ПФК, её цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание. Методика подбора средств, организация и формы проведения. Контроль за эффективностью.</p> <p>Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП (профессионально-прикладной физической подготовки) обучающихся по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы.</p>

Аннотация к дисциплине «Конституционное право»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Конституционное право получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные *задачи* дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и

		правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	34		34				40		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2								
Тема 1. Конституционное	2		2		2			6

право в систем е права и наука консти туцио нного права Росси йской Федер ации								
Тема 2. Конст итуци я Росси йской Федер ации	2		2		2			6
Тема 3. Конст итуци онно- правов ая ответс твенно сть в Росси йской Федер ации	2		2		2			6
Тема 4. Основ ы консти туцио нного строя Росси йской Федер ации	2		2		2			6

Тема 5. Гражданство Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	2		2		2			6
Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений	2		2		2			6
Тема 8. Федеративное устройство России	2		2		2			6
Тема 9. Конституционно-правов	2		2		2			6

ой статус и админ истрат ивно- террит ориаль ное устрой ство субъек тов Росси йской Федер ации								
Тема 10. Избир ательн ое право и избира тельна я систем а Росси йской Федер ации	2		2		2			6
Тема 11. Поряд ок органи зации и провед ения выбор ов в Росси йской Федер ации. Рефер ендум	2		2		2			6

в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения								
Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 13. Президент Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	2		2		2			6

Федерации								
Тема 15. Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	1		1		2			4
Тема 16. Судебная власть	1		1		2			4
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	1		1		2			4
Тема 18. Конст	1		1		2			4

итуци онно- правов ой статус проку ратур ы Росси йской Федер ации								
Тема 19. Орган ы госуда рствен ной власти субъек тов Росси йской Федер ации	1		1		1			3
Тема 20. Конст итуци онно- правов ые основ ы местн ого самоу праве ния в Росси йской Федер ации	1		1		3			5
Текущ ий контро ль								
ЗАЧЕТ								

Итого за семестр	34		34		40			108
------------------	----	--	----	--	----	--	--	-----

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	<p>Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.</p> <p>Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система.</p> <p>Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Проблемы развития конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права.</p> <p>Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.</p>
2	Конституция Российской Федерации	<p>Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Содержание и структура Конституции Российской Федерации. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации, конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации (общие и особенные черты). Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p>
3	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.</p> <p>Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p> <p>Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p>
4	Основы конституционного	<p>Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции</p>

	<p>строю Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя.</p> <p>Конституционные характеристики российского государства как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления.</p> <p>Государственный суверенитет и разделение властей.</p> <p>Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.</p> <p>Светское государство</p>
5	<p>Гражданство Российской Федерации</p>	<p>Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>Принципы гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
6	<p>Конституционные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>Личные права и свободы. Политические права и свободы.</p> <p>Социально-экономические права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
7	<p>Конституционно-правовое положение общественных объединений</p>	<p>Общественные объединения: понятие, формы и виды.</p> <p>Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.</p> <p>Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>Религиозные объединения: понятие и формы.</p>
8	<p>Федеративное устройство России</p>	<p>Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России.</p> <p>Принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p>

		<p>Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.</p>
9	<p>Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения.</p> <p>Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства.</p> <p>Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации.</p>
10	<p>Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p>	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов; состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов.</p> <p>Ограничение в избирательном праве.</p>
11	<p>Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения</p>	<p>Понятие и стадии избирательного процесса: назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков; избирательные комиссии: виды, порядок формирования избирательных комиссий, их полномочия; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование.</p> <p>Финансирование выборов.</p> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.</p> <p>Порядок выборов Президента Российской Федерации.</p>
12	<p>Конституционная система органов государственной</p>	<p>Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти.</p>

	власти Российской Федерации	Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение. Система государственных органов, их структура и компетенция.
13	Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
14	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Федерального собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Формы парламентской деятельности. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля. Законодательный процесс, его основные стадии: право законодательной инициативы (понятие, субъекты); обсуждение законопроекта; принятие закона Государственной думой; одобрение закона Советом Федерации; подписание, обнародование и вступление в силу принятого закона.
15	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.

		Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.
16	Судебная власть	Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы правосудия.
17	Высшие органы судебной власти Российской Федерации	Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности. Полномочия Конституционного суда. Порядок формирования Конституционного суда РФ. Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.
18	Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации	Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции прокуратуры. Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.
20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления

Аннотация к дисциплине «Основы Российской государственности»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
-------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» принадлежит обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	17		34				21		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 1								
Тема 1. Что такое Россия	4		6		5			15
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4		7		4			15
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3		7		4			14
Тема 4. Политическое устройство России	3		7		4			14
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	3		7		4			14
Текущий								

контроль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	17		34		21			72

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
Тема 4. Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

Аннотация к дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков в области построения бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для работы в государственных органах власти и местного самоуправления.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- знакомство с эволюционным развитием бюджетной системы и современными теориями бюджетных процессов
- изучение основ построения и управления бюджетной системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных бюджетов в обеспечении эффективности функционирования бюджетной системы России;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и понимания доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-	ИПК-3.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-3.2 Уметь: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства ИПК-3.3 Владеть:

	частного партнерства	Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства
ПК-5	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства</p>

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» изучается в 7 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 7										
з. е.	Ит ог о	Л е к ц и и	Лаб ора тор ны е зан яти я	Прак тиче ские занят ия	Се ми нар ы	Курсо вое проек тиров ание	Самос тоятел ьная работа под руково дством препод авател я	Самос тоятел ьная работа	Тек уши й кон тро ль	Контроль, промежут очная аттестаци я
4	14 4	3 4		34				40		36 Экзамен

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр								
Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	4		4		4			12
Тема 2. Организационные основы построения бюджетной системы РФ	4		4		4			12
Тема 3. Управление бюджетами разных уровней	4		4		4			12
Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	4		4		4			12
Тема 5. Расходы бюджетов, основы их формирования. Расходные обязательства.	2		4		4			10
Тема 6. Сбалансированность бюджетов	4		2		4			10

Тема 7. Межбюджетные отношения	4		2		4			10
Тема 8. Бюджетная политика РФ	4		2		4			10
Тема 9. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	2		4		4			10
Тема 10. Исполнение бюджетов	2		4		4			10
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	34		34		40			144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Бюджет и его социально-экономическое значение	Государственные и муниципальные финансы, их роль в финансовой системе государства. Необходимость бюджета, история его появления в зарубежной и российской практике. Содержание бюджета, подходы к определению сущности бюджета. Функциональное предназначение бюджета. История развития бюджета в России.
2	Организационные основы построения бюджетной системы РФ	Бюджетная система РФ, ее структура: первый, второй, третий уровни бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет, его предназначение. Бюджетные правоотношения и их характеристика. Бюджетные полномочия органов федеральной, региональной и муниципальной власти
3	Управление бюджетами разных уровней	Понятие об управлении бюджетом. Функции управления бюджетом. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. БОР, его инструменты. Программное, инициативное, проектное бюджетирование.

		Модели бюджетного управления, применяемые в бюджетной практике. Субъекты управления бюджетами бюджетной системы РФ, их полномочия
4	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	Доходы бюджета, их характеристика. Бюджетная классификация: основы классификации доходов бюджетов. Состав налоговых, неналоговых доходов бюджетов, безвозмездных поступлений. Основы разграничения доходов между бюджетами. Доходы федерального, региональных, местных бюджетов в Российской Федерации
5	Расходы бюджетов, основы их формирования. Расходные обязательства	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Основания возникновения расходных обязательств. Эффективность (результативность) бюджетных расходов. Критерии разграничения расходных обязательств между властями разных уровней. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и субъектов РФ
6	Сбалансированность бюджетов	Сбалансированность и несбалансированность бюджетов. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их состав и направления использования.
7	Межбюджетные отношения	Межбюджетные отношения, их содержание. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов. Характеристика дотаций, субвенций, субсидий. Анализ дотационности субъектов РФ. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации
8	Бюджетная политика РФ	Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации. Оценка бюджетной политики государства. Критерии эффективности бюджетной политики. Современная бюджетная политика РФ: цели, задачи, основные направления. Анализ бюджетной, налоговой политики Российской Федерации.
9	Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	Бюджетный процесс. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Порядок составления федерального бюджета. Процедура Рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Бюджетный процесс на региональном и муниципальном уровне.
10	Исполнение бюджетов	Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Задачи исполнения бюджета. Органы, обеспечивающие и

		<p>организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Федеральное казначейство как орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, его полномочия. Единство кассы и подведомственность расходов как основа исполнения бюджета. Единый счет бюджета. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджетов по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение текущего финансового года.</p>
--	--	---

Аннотация к дисциплине «Социология»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование социологического знания (основными теоретическими положениями социологической науки) и его ролью в регулировании общественных отношений на разных уровнях.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у обучаемых основы социологических знаний, уяснение закономерностей становления, функционирования и развития общества как целостной системы, а также отдельных социальных подсистем;
- формирование социально-ответственного мировоззрения гражданина и будущего бакалавра менеджмента;
- выработка навыков самостоятельного социологического мышления, ориентация на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам;
- применение социологических знаний в профессионально-экономической и любой другой деятельности.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде
		ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
		ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
		ИОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» изучается в 4 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
е	то	е	або	ракт	П	К	С	С	еку	Ко
е	го	к	рат	ракт	ем	урсов	амосто	амосто	щий	нтроль,
.	о	ц	орн	ичес	ина	ое	яельн	яельн	кон	промежут
		и	ые	кие	ры	проект	ая	ая	тро	очная
		и	зан	занят		иров	ра	ра	ль	аттестаци
		и	яти	ия		ание	бота	бота		я
			я				под			
							руково			
							дством			
							препод			
							авател			
							я			
3	10 8	3 4		34				40		Зачет

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Тема 1. Предмет и строение социологии	3		3		3			9
Тема 2. Становление и развитие социологической науки	3		3		3			9

Тема 3. Способ существов ания социально го	3		3		3			9
Тема 4. Теория социально го действия	3		3		3			9
Тема 5. Понятие общества	3		3		3			9
Тема 6. Принципы социально й статике	2		2		3			7
Тема 7. Элементы социально го целого	2		2		3			7
Тема 8. Подсистем ы общества – сферы обществен ной жизни	2		2		3			7
Тема 9. Уклады обществен ной жизни	2		2		3			7
Тема 10. Социальны е группы как субкомпон енты общества	2		2		3			7
Тема 11. Функцион ирование общества	2		2		3			
Тема 12. Общество как саморазвив ающаяся	2		2		3			77

система								
Тема 13. Проблемы исторической социологии и	2		2		4			8
Зачет								
Итого за семестр	34		34		40			108

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Предмет и строение социологии.	<p>Социальная реальность как объект социологического познания. <i>Социум – общество – история</i> как ключевые понятия теоретической социологии.</p> <p>Социология как наука, ее отличие от форм социального проповедничества. Проблема истин и ценностей в социологическом познании.</p> <p>Споры о предмете социологической науки. Взгляд на социологию как на корпус общественно-научного знания. Взгляд на социологию как на частную науку, изучающую социальный «участок» общественной жизни.</p> <p>Социология как наука об обществе как системе. Системный взгляд на общество: принципы и подходы. Аспекты системного рассмотрения общества – структурный, функциональный и динамический.</p> <p>Уровни структурного анализа общества: общесоциологический, историко-типологический и конкретно-социологический. Социология и историческое познание.</p> <p>Отраслевые социологические теории и частные науки об обществе.</p> <p>Теоретическая социология и прикладная социология. Социальная инженерия. Конкретные социальные исследования.</p> <p>Роль и значение теоретической социологии в современном мире. Проблема «пагубной самонадеянности» разума в теоретической социологии.</p>
Тема 2. Становление и развитие социологической науки.	<p>Протосоциология: элементы социологического знания в истории философских воззрений на общество и историю.</p> <p>Основоположники социологии: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль.</p> <p>Развитие социологической мысли в трудах М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, Г. Тарда. Социология К. Маркса.</p> <p>Социологическая традиция в России. М. Ковалевский. Интегральная социология П. Сорокина.</p> <p>Основные направления современной социологии. Натуралистические и социетальные концепции общества.</p>

	<p>Полемика номиналистов и реалистов, монистов и плюралистов. Материализм и идеализм в социологических взглядах на общество.</p> <p>Основные школы современной социологии. Функционализм и неофункционализм. Теории обмена. Лозунг возвращения к человеку. Феноменологическая социология.</p>
<p>Тема 3. Способ существования социального.</p>	<p>Социальное и природное – линии демаркации. Редукционизм в социологии и его альтернативы. Синергетика как альтернатива социологии.</p> <p>Деятельность как способ существования социальной реальности, субстанция общественной жизни.</p> <p>Информационная специфика деятельности: эвристическое и символическое поведение людей. Феномен сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и подсознание. З. Фрейд и К.-Г. Юнг и их влияние на современную социологию.</p> <p>Адаптивная специфика деятельности: феномен труда. Труд человека и протрудовая активность животных.</p> <p>Социологические проблемы антропосоциогенеза.</p>
<p>Тема 4. Теория социального действия.</p>	<p>Проблема «клеточки» социальной субстанции. Действие как «родовое» социокультурное явление. Действие и взаимодействие.</p> <p>Субъект и объект действия, их связь и соотношение. Инициальные факторы действия: потребности и интересы социального субъекта. Идеально-регулятивная подсистема действия – стимулы, мотивы, цели, программы. Средства и результаты действия.</p> <p>Среда социального действия. Концепции социального времени и пространства. Специфика социального детерминизма. Каузально-функциональные и логико-значимые связи социального действия, необходимость и случайность, феномен свободы.</p> <p>Типы социального действия в концепциях М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Дж. Хоманса</p>
<p>Тема 5. Понятие общества.</p>	<p>Коллективность как необходимое условие общественной жизни. Формы социальной коллективности. Типы социальных групп.</p> <p>Общество как реальная группа людей, его отличие от номинальных совокупностей. Проблема общих интересов: различие конфликтного взаимодействия и антагонистического противодействия социальных групп.</p> <p>Общество как самодостаточная группа, организационная форма воспроизводства социальности. Т. Парсонс о критериях и пределах самодостаточности обществ.</p> <p>Общество: интегративный субъект деятельности или матрица социального взаимодействия? Концепция социального универсализма на примере теоретической модели Э. Дюркгейма. Концепция методологического индивидуализма на примере теоретических моделей М. Вебера и К. Поппера.</p>

<p>Тема 6. Принципы социальной статистики.</p>	<p>О. Конт о принципах социальной статистики. Общество как система «органического» типа. Возможность структурного анализа систем <i>suigeneris</i> – полемика с социологическим холизмом. «Полевая» теория общества как антитеза его структурной модели. Проблема выделения частей социального целого, их отличия от свойств и состояний социальной системы. Принцип общей и частной кондуктивности в социологии П. Сорокина. Принцип иерархии уровней структурной организации. Подсистемы социального целого в отличие от его компонентов и элементов. Принципы деятельностного подхода к структуре общества.</p>
<p>Тема 7. Элементы социального целого.</p>	<p>Элементы общества: критерии неделимости. Элементы целого и элементарное бытие целого. Субъектные элементы общества. Человек – индивид – личность. Релевые теории личности. Проблема интегративного субъекта в трактовке методологического индивидуализма и методологического коллективизма в трактовке субъекта. Предметные элементы общества. Вещи и символы как формы социальной предметности. Реляционные элементы общества. Субъект-объектные, объект-объектные и субъект-субъектные связи в структуре общества. Личность как деятельностный субъект. Общественные отношения как устойчивые статусные связи субъектов коллективной деятельности. Общественные отношения как форма и продукт социального взаимодействия. Отношения – роли – статусы.</p>
<p>Тема 8. Подсистемы общества – сферы общественной жизни.</p>	<p>Подсистемы общества как сферы общественного воспроизводства. Субъектная, институциональная и деятельностная парадигмы в выделении сфер. Сфера специализированного производства «вещей». Социология хозяйства у М. Вебера, К. Маркса, У. Ростоу, И. Уоллестайна. Сфера производства и воспроизводства непосредственной человеческой жизни. Социология воспитания и образования. Общественное производство человека и его самовоспроизводство в сфере быта. Организационная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства общественных отношений. Коммуникативная и регулятивная деятельность. Социальный обмен. Сущность и формы социального контроля. Феномен права. Духовная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства информации. Виды духовного производства и формы общественного сознания.</p>
<p>Тема 9. Уклады общественной жизни.</p>	<p>Подсистемы общества как сферы общественного воспроизводства. Субъектная, институциональная и деятельностная парадигмы в выделении сфер.</p>

	<p>Сфера специализированного производства «вещей». Социология хозяйства у М. Вебера, К. Маркса, У. Росту, И. Уоллерстайна.</p> <p>Сфера производства и воспроизводства непосредственной человеческой жизни. Социология воспитания и образования. Общественное производство человека и его самовоспроизводство в сфере быта.</p> <p>Организационная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства общественных отношений. Коммуникативная и регулятивная деятельность. Социальный обмен. Сущность и формы социального контроля. Феномен права.</p> <p>Духовная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства информации. Виды духовного производства и формы общественного сознания.</p>
<p>Тема 10. Социальные группы как субкомпоненты общества.</p>	<p>Основные принципы социологической теории групп и организаций. Учение Г. Зиммеля о материи и форме социального взаимодействия. Группы и институты. Сущность процесса институциализации деятельности.</p> <p>Основные принципы типологии несамодостаточных групп. Различие исторических общностей и социальных организаций. Типы исторических общностей.</p> <p>Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Понятие общественного разделения труда и виды профессиональных групп. Горизонтальное и вертикальное измерения профессиональной дифференциации.</p> <p>Экономическое основание типологии групп: социальные страты и классы.</p> <p>Социальная инфраструктура. Семья. Этнические и этносоциальные группы. Нации и национальные отношения.</p> <p>Политическая организация общества. Гражданское общество и государство. Общественное мнение как институт гражданского общества. Формы государственного устройства. Тоталитаризм и его альтернативы.</p> <p>Культурологическое основание типологии социальных групп. Массовое сознание и социальные движения. Экологические и феминистские движения в современном обществе.</p>
<p>Тема 11. Функционирование общества.</p>	<p>Принципы социальной физиологии. Механизмы и фазы воспроизводства социальной целостности. Субординационный и координационный характер функциональных связей: полемика социологического монизма и плюрализма.</p> <p>Детерминационные зависимости между основными подсистемами общества. Идея определяющей роли материального производства и ее критика.</p> <p>Соотношение собственности и власти в обществах политарного и неполитарного типа.</p> <p>Культура как фактор функционирования обществ. Взаимосвязь культуры с экономическим, социальным и политическим укладами жизни.</p>

<p>Тема 12. Общество как саморазвивающаяся система.</p>	<p>Проблема источников и механизмов социокультурного изменения. Закон трех стадий О. Конта. К. Маркс: факторы самовозрастания производительных сил. П. Сорокин: закон циклической флуктуации социокультурных суперсистем.</p> <p>Движущие силы развития общества. Альтернативные решения проблемы: определяющая роль экономических классов (К. Маркс), поколений (Х. Ортега-и-Гассет). Теории «творческих элит». Проблема «героя и толпы» в современной социологии.</p> <p>Проблема форм социокультурного изменения. Конфликт и консенсус. Революция как форма социального конфликта. «Революции сверху», их отличие от социальных реформ. Проблема революции в теориях социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина, в концепциях Р. Дарендорфа, Л. Козера и др.</p> <p>Направленность социокультурных изменений. Гипотеза общественного прогресса.</p> <p>Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p>
<p>Тема 13. Проблемы исторической социологии.</p>	<p>Соотношение реалий и универсалий как проблема социологии. Концепция «идеальных типов» М. Вебера.</p> <p>Типология обществ. Формационная парадигма К. Маркса и ее критика. Теория социокультурных суперсистем П. Сорокина. «Миры-экономики» И. Уоллерстайна.</p> <p>Цивилизации в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация. Глобализация социокультурных процессов современного мира. Формирование мировой системы.</p> <p>Современная Россия: социологические проблемы рекапитализации.</p>

Аннотация к дисциплине «Инновационный менеджмент»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основах инновационной деятельности и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инновационных решений на различных этапах инновационных процессов.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- овладение основами инновационной теории и практики; изучение теории цикличности инновационных процессов;
- изучение функций и методов инновационного менеджмента, организации и приемов инновационного менеджмента на микроуровне;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- исследование особенностей инновационных процессов в России, проблем функционирования сектора исследований и разработки коммерциализации их результатов;
- овладение приемами стратегического и тактического маркетинга инноваций, продвижения инновационных продуктов на рынок, современными методами привлечения государственного и частного капитала в инновационную сферу;
- анализ научно-технического и инновационного комплекса страны, конъюнктуры инновационного рынка, динамики спроса и предложения на инновационные продукты и технологии;
- исследование процессов венчурного предпринимательства, механизмов функционирования венчурного бизнеса, венчурных фондов;
- овладение приемами стратегического управления инновационным развитием, формирования инновационных стратегий и организации инновационной деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение способов разработки и реализации инновационных программ и проектов, методов оценки их эффективности, специфики инновационных рисков в инновационной деятельности фирм;
- выявление роли и места государства в регулировании инновационной сферы, формировании национальной инновационной системы, государственной поддержки инновационно- активных предприятий, выработке государственной научно-технической и инновационной политики;
- исследование многообразия и специфики деятельности институтов инновационной инфраструктуры, их роли в формировании инновационного климата страны и ее регионов.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4	ИОПК-4.1. Знает методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
		ИОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в 7 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 7										
з. е.	Ит о г о	Л е к ц и и	Лаб о р а т о р н ы е з а н я т и я	Прак т и ч е с к и е з а н я т и я	Се м и н а р ы	Курс о в о е про е к т и р о в а н и е	Сам о с т о я т е л ь н а я р а б о т а п о д р у к о в о д с т в о м п р е п о д а в а т е л я	Сам о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Тек у щ и й к о н т р о л ь	Контр о л ь, п р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я
9	32 4	6 8		102				118		36 экзамен

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ц и и	Лаб о р а т о р н ы е з а н я т и я	Прак т и ч е с к и е з а н я т и я	Се м и н а р ы	Сам о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Тек у щ и й к о н т р о л ь	Контр о л ь, п р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я	Вс е г о ч а с о в
7 семестр								
Тема 1. Основные понятия	6		11		12			29

инновационной теории								
Тема 2. Теории цикличности и инновационных процессов	6		11		12			29
Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента	6		10		12			28
Тема 4. Управление инновационными процессами	6		10		12			28
Тема 5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда	6		10		12			28
Тема 6. Цифровизация организации и функционирования венчурного бизнеса	10		10		12			32
Тема 7. Стратегическое управление инновационным развитием фирмы	10		10		12			32
Тема 8. Инновационная политика фирмы,	6		10		12			28

инновационные проекты								
Тема 9. Роль государства в инновационном и цифровом развитии экономики	6		10		11			27
Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура	6		10		11			27
Текущий контроль								
Экзамен								36
Итого за семестр	68		102		118			288

Структура и содержание дисциплины

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Основные понятия инновационной теории	<p>Понятия новшеств и нововведений, их основные признаки. Функции инноваций в социально-экономическом развитии. Классификация инноваций по различным признакам. Продуктовые и процессные инновации, радикальные и улучшающие инновации. Технологические, организационно-управленческие инновации, социальные и экологические. Стратегические инновации.</p> <p>Сущность и структура инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Модели инновационных процессов. Закрытые и открытые модели инновационных процессов. Инновационная деятельность и ее роль в хозяйственной практике. Цели инновационной деятельности.</p> <p>Понятие инновационного цикла и его основные фазы. Распространение и диффузия инноваций. Факторы, определяющие эффективность диффузии инноваций. Этапы восприятия инноваций потребителями.</p> <p>Трансфер технологий и его организационные формы. Коммерческий и некоммерческий трансфер. Организационные</p>

		формы трансфера технологий, применяемые на современном этапе.
	Теории цикличности инновационных процессов	<p>Основные понятия инноватики. Инновационная теория Й. Шумпетера. Взаимосвязь экономических циклов и инновационного развития.</p> <p>Цикличность инновационного развития. Теория больших, средних и малых циклов Н.Д. Кондратьева, развитие этой теории последователями.</p> <p>Теория технологических укладов, характеристика укладов в экономике. (Ю.В. Яковец, С.Ю. Глазьев). Понятие «новой экономики».</p> <p>Возникновение и становление инновационного менеджмента. Современные исследователи неравномерности инновационной активности.</p> <p>Международная методология исследований процессов и результатов инновационной деятельности (Руководство Фраскати, Руководство Осло).</p> <p>Современные изменения в инновационной сфере.</p>
	Научные основы инновационного менеджмента	<p>Понятие инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента, его этапы. Предмет и задачи инновационного менеджмента. Объект и субъект управления.</p> <p>Влияние факторов внешней и внутренней среды на управление инновационной деятельностью. Организация инновационного менеджмента на макро-, мезо- и микроуровнях. Стратегический и оперативный менеджмент в управлении инновациями.</p> <p>Методы поиска инновационных идей. Приемы инновационного менеджмента.</p> <p>Инновации как фактор конкурентоспособности. Взаимосвязь инновационной активности и конкурентоспособности организаций.</p>
	Управление инновационными процессами	<p>Исследования и разработки (фундаментальные и прикладные). Коммерциализация результатов НИОКР, основные проблемы. Производство и реализация инновационной продукции. Понятие интеллектуальной собственности. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и промышленной собственности. Патентование и лицензирование. Международная и российская патентные системы. Особенности защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в России.</p> <p>Маркетинг инноваций. Задачи, цели и механизмы стратегического и тактического маркетинга в инновационной сфере. Выбор маркетинговой стратегии освоения инноваций. Способы включения потребителя в инновационный процесс.</p>

		<p>Место инвестиций в инновационном процессе. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов. Формы и методы финансирования инновационной деятельности. Бюджетные источники финансирования, привлеченные источники, смешанные источники (на основе государственно-частного партнёрства). Привлечение иностранного капитала.</p> <p>Современные методы привлечения капитала (краудфандинг, B2B и др.).</p>
	<p>Инновационное предпринимательство, инновационная среда.</p>	<p>Инновационное предпринимательство и его формы. Компании, специализирующиеся на генерации и коммерциализации инноваций. Инновационное поведение фирм.</p> <p>Инновационная среда предпринимательства и ее факторы. Инновационные цели организации. Характеристика микро-, мезо- и макроокружения фирм. Инновационный потенциал компании и его составляющие. Инновационная восприимчивость. Показатели рыночного и научного потенциала компании.</p> <p>Инновации и конкурентоспособность бизнеса. Понятие инновационной активности компании. Индикаторы инновационной активности.</p>
	<p>Цифровизация организации и функционирования венчурного бизнеса</p>	<p>Понятие венчурного капитала. Венчурные инвесторы как финансовые посредники.</p> <p>Процессы венчурного инвестирования. Механизм создания венчурных компаний и поиска финансовых источников. Жизненный цикл венчура.</p> <p>Неформальный венчурный капитал: бизнес-ангельское инвестирование. Ассоциации бизнес-ангелов. Бизнес-ангелы и корпоративные инвесторы. Посевные фонды.</p> <p>Стартапы и инновационные компании. Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Проблемы входа и выхода из венчура. Привлечение капитала на фондовых рынках.</p> <p>Устройство и функционирование венчурных фондов. Прямые и венчурные инвестиции. Процесс отбора проектов для инвестирования. Функционирование венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.</p> <p>Инфраструктура поддержки венчурного бизнеса. Роль Российской венчурной компании (РВК).</p> <p>Развитие системы венчурного инвестирования обновления экономических систем в условиях цифровизации.</p>
	<p>Стратегическое управление инновационным развитием фирмы</p>	<p>Стратегическое управление инновационным развитием, основные принципы. Понятие инновационной стратегии. Способы выбора инновационных стратегий.</p> <p>Формирование инновационной стратегии компании. Целеполагание и построение дерева нововведений. Разработка целевых ориентиров. Виды инновационных стратегий.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Традиционные и современные подходы менеджмента к организационному проектированию бизнес-структур.</p>

		<p>Риски инновационного развития. Система управления инновационными рисками. Организация управления инновационными рисками и реализация функции риск-менеджмента. Методы оценки рисков в инновационном бизнесе.</p>
	<p>Инновационная политика фирмы, инновационные проекты</p>	<p>Планирование инновационных процессов на фирме. Содержание основных этапов разработки долгосрочных и краткосрочных планов инновационной деятельности компании. Финансовое планирование инноваций.</p> <p>Разработка инновационной политики компании, ее цели и задачи. Методы выбора инновационной политики. Инновационная политика как основа разработки программ и проектов нововведений.</p> <p>Содержание инновационного проекта и его фазы. Типология инновационных проектов. Выбор инновационных проектов для инвестирования. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов. Бизнес-план инновационного проекта.</p> <p>Методы финансирования инновационных проектов. Инвесторы и механизм выбора инвесторов. Источники финансирования инновационных проектов. Простые и сложные методы оценки эффективности проектов. Статические и динамические показатели эффективности проектов. Учет рисков и неопределенности.</p> <p>Механизм управления инновационным проектом. Контроль за реализацией проекта.</p>
	<p>Роль государства в инновационном и цифровом развитии экономики</p>	<p>Место и функции государства, его институтов в регулировании научно-технической и инновационной деятельности. Правовые основы регулирования научно-технической деятельности и инновационных процессов.</p> <p>Концепция национальных инновационных систем. НИС-подход, кластерный подход, региональные инновационные системы. Государственная политика в области развития национальной инновационной системы, ее основные элементы. Использование программно-целевого подхода. Критические технологии.</p> <p>Государственная политика в области развития науки и техники. Приоритетные направления развития научно-технологического комплекса России. Государственные целевые программы. Государственное финансирование высокотехнологичных проектов и программ.</p> <p>Стратегия инновационного развития России на период до 2020 года: основные положения, ожидаемые результаты.</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности. Формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности. Препятствия по формированию единого инновационного пространства.</p> <p>Формирование инновационных кластеров: характеристика и основные направления, организация и</p>

		<p>управление. Основное назначение технологических платформ: проблемы создания и функционирования.</p> <p>Современный этап развития информационных технологий, цифровых систем, инноваций и науки обусловлена интенсивной стратегией цифровой трансформацией деятельности экономических субъектов, финансовых институтов, коммерческих банков и государственных учреждений, что, безусловно, невозможно без тщательной поддержки государства в виде реализации государственной программы «Цифровая экономика».</p>
0	<p>Инновационный климат и инновационная инфраструктура</p>	<p>Основные предпосылки создания благоприятных условий нововведений. Понятие инновационного климата. Основные факторы и взаимосвязи с региональным инвестиционным климатом. Условия формирования инновационного климата в регионах России.</p> <p>Регулирование инновационно-инвестиционного климата региональными и местными властями: законодательство, региональные инструменты стимулирования инновационной активности.</p> <p>Понятие инновационной инфраструктуры. Назначение институтов инфраструктуры и методы их государственной поддержки. Институты инновационной инфраструктуры: наукограды, технопарки, индустриальные парки, научные и научно-технические центры, центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы, инжиниринговые центры и пр.</p> <p>Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Венчурные фонды и фонды прямых инвестиций (тема 6). Государственные и региональные фонды поддержки научно-технической деятельности.</p>

Аннотация к дисциплине «Обучение служением»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнёрами. Таким образом, данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т. д.). В развитии этих навыков нуждаются все студенты университета, вне зависимости от профессиональной специализации, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнёрами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества. При этом необходимо развивать и совершенствовать имеющиеся форматы работы со студентами в рамках образовательной деятельности.

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путём реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Реализация модуля предполагает последовательное решение следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнёрской организации, на базе которой он был реализован. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов обучения.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации</p> <p>ИУК-1.3. Владеть навыками аргументации на основе проведённого или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов</p> <p>ИУК-2.2. Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью</p> <p>ИУК-2.3. Владеть навыками руководства и реализации проектов, способами отбора оптимальных методов достижения целей проекта, техникой публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Знать основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>ИУК-3.2. Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результат</p> <p>ИУК-3.3. Владеть методами планирования командной работы, навыками сопоставления задач и исполнителей, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчётов о проделанной работе</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК 5.1. Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая религию, философские и этические учения этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.2. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Владеть конструктивными способами взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Знать условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p>ИУК-6.2. Уметь Определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.3. Владеть способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p> <p>ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-5	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок	<p>ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-5.2 Уметь:</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
	проекта государственно-частного партнерства	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства
ПК-6	Способен осуществлять внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	ИПК-6.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства ИПК-6.2 Уметь: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-6.3 Владеть: Навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта
ПК-13	Способен осуществить оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства	ИПК-13.1 Знать: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-13.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности) ИПК-13.3 Владеть: Навыками оценки эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение служением» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з. е.	Ит о г о	Л е к ц и и	Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	С е м и н а р ы	К у р с о в о е п р о е к т и р о в а н и е	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а п о д р у к о в о д с т в о м п р е п о д а в а т е л я	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Т е к у щ и й к о н т р о л ь	К о н т р о л ь, п р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я
2	72	18		18				36		зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Л е к ц и и	Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	С е м и н а р ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Т е к у щ и й к о н т р о л ь	К о н т р о л ь, п р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я	В с е г о ч а с о в
3 семестр								
Раздел 1. Введение в социально ориентированное проектирование								
Тема 1.1 Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	1				1			2
Тема 1.2 Социальный проект и			1		2			3

особенности и социально ориентированного проектирования.								
Тема 1.3 Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	1				1			2
Тема 1.4 Ресурсное обеспечение социального проекта			1		1			2
Тема 1.5 Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.	1		1		1			3
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы								
Тема 2.1 Изучение контекста			1		2			3
Тема 2.2 Идентификация	1				1			2

ация проблемы								
Тема 2.3 Сбор данных и анализ			1		1			2
Тема 2.4 Взаимодей ствие с заинтересо ванными сторонами	1		1		1			3
Тема 2.5 Уточнение проблемы	1				1			2
Раздел 3. Выработк а гипотезы проектног о решения и ее проверка								
Тема 3.1 Создание гипотезы	1				2			3
Тема 3.2 Планирова ние эксперимен та	1		1		1			3
Тема 3.3 Реализация и оценка	1		1		2			4
Тема 3.4 Анализ и заключени е			1		1			2
Раздел 4. Разработк а и защита паспорта проекта								
Тема 4.1 Определен ие общих целей			1		1			2
Тема 4.2 Выработка	1				1			2

описания проекта								
Тема 4.3 Определение задачи и плана работы			1		2			3
Тема 4.4 Оценка необходимых ресурсов	1				1			2
Тема 4.5 Защита паспорта проекта	1		1		1			3
Раздел 5. Реализация общественного проекта								
Тема 5.1 Прототипирование	1		1		2			4
Тема 5.2 Разработка и реализация	1				1			2
Тема 5.3 Тестирование и улучшение	1		1		2			4
Тема 5.4 Оценка			1		1			2
Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности								
Тема 6.1 Анализ выполненных целей	1				1			2
Тема 6.2 Оценка достигнутых			1		1			2

результатов								
Тема 6.3 Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта	1				1			2
Тема 6.4 Оценка собственного вклада			1		2			3
Тема 6.5 Обратная связь и рекоменда ции	1		1		1			3
Зачет								
Итого	1 8		18		36			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Введение в социальное проектирование		
1	Тема 1.1 Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благо-состояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнёрство НКО, использование инноваций и технологий.
2	Тема 1.2 Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.	Социально ориентированный проект имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и

		заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.
3	Тема 1.3 Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	Исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Разработка социального проекта требует тщательного анализа и планирования. Важно помнить, что каждый проект уникален и требует индивидуального подхода.
4	Тема 1.4 Ресурсное обеспечение социального проекта	Включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы - гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы - команда проекта, волонтеры, партнёры; материальные ресурсы - оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы - Интернет, соцсети, образовательные организации.
5	Тема 1.5 Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.	Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы, или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы		
6	Тема 2.1 Изучение контекста	На этом этапе обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Этот этап подразумевает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов.

		Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой.
7	Тема 2.2 Идентификация проблемы	На основе изучения контекста, обучающиеся определяют главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определённой группы людей. Это поможет студентам сосредоточить своё исследование и действия на решении конкретной проблемы.
8	Тема 2.3 Сбор данных и анализ	Обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить её причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения.
9	Тема 2.4 Взаимодействие с заинтересованными сторонами	Обучающиеся проводят беседы и взаимодействуют с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон
10	Тема 2.5 Уточнение проблемы	После анализа и первичного исследования обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Итоговая формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и связанной с конкретными субъектами. Это помогает студентам сфокусировать внимание и ориентироваться на поиск решения в ходе своей работы.
Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка		
11	Тема 3.1 Создание гипотезы	На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна

		включать описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.
12	Тема 3.2 Планирование эксперимента	Здесь обучающиеся разрабатывают план эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Они определяют, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.
13	Тема 3.3 Реализация и оценка	Приступая к реализации плана эксперимента и тестированию гипотезы на практике, обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.
14	Тема 3.4 Анализ и заключение	Обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги. При необходимости уточняют гипотезу или возвращаются к этапу её разработки. Этот этап помогает студентам проверить и подтвердить свою гипотезу на практике и оценить, насколько успешно и эффективно они могут справиться с решением проблемы. Этот этап также является возможностью для обучения на опыте и корректировки своего подхода на основе полученных данных и результатов.
Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта		
15	Тема 4.1 Определение общих целей	Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.
16	Тема 4.2 Выработка описания проекта	Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы, и инструменты будут использованы.

17	Тема 4.3 Определение задач и плана работы	Обучающиеся определяют необходимые задачи, которые требуется выполнить в рамках проекта; разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.
18	Тема 4.4 Оценка необходимых ресурсов	Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и др.
19	Тема 4.5 Защита паспорта проекта	Паспорт проекта требуется защитить с помощью презентации его представителям партнёрской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достичь поставленных целей. Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта.
Раздел 5. Реализация общественного проекта		
20	Тема 5.1 Прототипирование	На этапе прототипирования команда создаёт прототип или модель продукта, или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.
21	Тема 5.2 Разработка и реализация	На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного

		продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.
22	Тема 5.3 Тестирование и улучшение	Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочёты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.
23	Тема 5.4 Оценка	После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования. Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения.
Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности		
24	Тема 6.1 Анализ выполненных целей	Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.
25	Тема 6.2 Оценка достигнутых результатов	Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принёс сообществу.
26	Тема 6.3 Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта	Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.
27	Тема 6.4 Оценка собственного вклада	Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и

		взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.
28	Тема 6.5 Обратная связь и рекомендации	Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно дать для достижения лучших результатов в будущем.

Аннотация к дисциплине «История религии России»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религий.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая религию, философские и этические учения ИУК 5.2. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Владеть конструктивными способами взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии России» изучается в 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	18		18				36		зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
Тема 1. Историко-религиоведческий раздел	6		6		12			24
Тема 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства	6		6		12			24

цивилизация							
Тема 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	6		6		12		24
Зачет							
Итого	18		18		36		72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Историко-религиоведческий раздел	<p>Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.</p>
2	Тема 2. Исторические аспекты формирования	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами

	<p>России как поликонфессионального государства - цивилизации</p>	<p>Волжской Булгарин. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг. Религиозная жизнь в современной России. Государственнорелигиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>
3	<p>Тема 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовнонравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России.</p>

		Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
--	--	--

Аннотация к дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения

элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки, знания основ ведения здорового образа жизни.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИУК-7.2. Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» изучается в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
	328			322				6		Зачет (2,3,4 семестр)

на заочной форме обучения

з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
	328			6				322		Зачет (2,3,4 семестр)

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная	Всего

							аттестац ия	со в
семестр								
Дисциплина (Модуль) Йога			130		2			13 2
Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития .			30		1			31 1
Учебно-тренировочные занятия по Йоге			100		1			10 1
Зачет								
Всего часов по избранной дисциплине (модулю)			130		2			13 2
Дисциплина (Модуль) Шейпинг			64		2			66
Вопросы техники безопасности			24		1			25

ости. Инструк таж. Методы самокон троля состоян ия здоровья и физичес кого развития .								
Учебно- трениро вочные занятия по Шейпин гу			40		1			14
Зачет								
Всего часов по избранн ой дисципл ине (модул ю)			64		2			66
Дисцип лина (Модул ь) Пилатес			128		2			130
Вопросы техники безопасн ости. Инструк таж. Методы самокон троля состоян ия здоровья и физичес			28		1			29

кого развития .								
Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу			100		1			101
Зачет								
Итого за семестр			128		2			130

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
семестр								
Дисциплина (Модуль) Йога			2		130			132
Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития .			1		30			31
Учебно-тренировочные занятия по Йоге			1		100			101

Зачет								
Всего часов по избранной дисциплине (модулю)			2		130			132
Дисциплина (Модуль) Шейпинг			2		64			66
Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития .			1		24			25
Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу			1		40			41
Зачет								
Всего часов по избранной дисциплине (модулю)			2		64			66

Дисциплина (Модуль) Пилатес			2		128			130
Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития			1		28			29
Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу			1		100			101
Зачет								
Итого за семестр			2		128			130

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Йога	<p>Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>Йога - одно из самых модных направлений в фитнесе, основы которого были заложены еще в Древней Индии. Йога помогает обрести внутреннюю гармонию через физическое совершенствование тела.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия по Йоге:</p> <p>Упражнения в данной методике представляют собой асаны (позы), что выдерживаются определенное время. Они направлены на развитие силы, выносливости и гибкости, повышение уровня энергии, улучшение осанки и обмена веществ.</p>

2.	Шейпинг	<p>Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу включают комплекс простых и доступных упражнений, что благодаря последовательному воздействию на мышцы и многократному повторению способствуют улучшению фигуры – они могут быть направлены как на уменьшение объемов, так и на увеличение «недостающих» округлостей. Если целью тренировок является похудение, физические нагрузки применяются в комплексе со специальной диетой.</p>
3.	Пилатес	<p>Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу: Комплекс упражнений для любого уровня физической подготовки и не имеет противопоказаний. Его целью является создание здорового и подтянутого тела. В ходе тренировок хорошо прорабатываются мышцы живота, спины и малого таза. Систематические занятия укрепляют мышечный каркас, улучшают осанку, развивают пластику, грацию, силовую выносливость и гибкость суставов.</p>

Аннотация к дисциплине «Системы искусственного интеллекта»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов компетенций, способствующих целостному представлению о современном состоянии теории и практики в области искусственного интеллекта.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний для овладения методами решения практических задач и приобретения навыков самостоятельной деятельности в области искусственного интеллекта

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-14	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	ИПК-14.1 Знать: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства ИПК-14.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-14.3 Владеть: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» изучается в седьмом семестре, относится к Б1.В. Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 7										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	20		42				82		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 7								
Тема 1 Искусственный интеллект. Терминология. Понятия и определения	2		5		9			16
Тема 2 Введение в машинное обучение	2		5		9			16

Тема 3 Методы машинно го обучения	2		4		8			14
Тема 4 История и идея искусстве нных нейронн ых сетей	2		4		8			14
Тема 5 Нейронн ые сети как технолог ии решения задач искусстве нного интеллек та	2		4		8			14
Тема 6 Многосл ойный персептр он. Командн ые нейроны и нейроны- детектор ы Гроссбер га	2		4		8			14
Тема 7 Сеть Хопфилд а	2		4		8			14
Тема 8 Карта самоорга	2		4		8			14

низации Кохонена · Нейронна я сеть встречно го распрост ранения								
Тема 9 Градиент ный спуск и сверточн ые сети	2		4		8			14
Тема 10 Фреймво рки для нейронн ых сетей	2		4		8			14
Текущий контроль								
Зачет								
Итого за семестр	20		42		82			14 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1 Искусственный интеллект. Терминология. Понятия и определения	Изучаемые вопросы: Цифра и большие данные. Искусственный интеллект. Сферы применения. Искусственный интеллект в России и за рубежом. Вопросы для самостоятельного изучения: Основные направления искусственного интеллекта.
2	Тема 2 Введение в машинное обучение	Изучаемые вопросы: Основные определения и постановка задач Примеры использования технологий машинного обучения для решения различных задач Вопросы для самостоятельного изучения: Философия и история развития машинного обучения.
3	Тема 3 Методы машинного обучения	Изучаемые вопросы: Алгоритмы машинного обучения: нейронные сети, деревья решения, случайные леса, k-средства кластеризации, самоорганизующиеся карты и т.д.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
		<p>Базовые методы машинного обучения: регрессии, дискриминантный анализ, метод опорных векторов, KNN, деревья принятия решений, беггинг и случайный лес, бустинг</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения: деревья принятия решений, беггинг и случайный лес, бустинг</p>
4	Тема 4 История и идея искусственных нейронных сетей	<p>Изучаемые вопросы: История искусственных нейронных сетей. Функции активации. Нейронная сеть как задача оптимизации. Вопросы для самостоятельного изучения: Градиентный спуск и графы вычислений.</p>
5	Тема 5 Нейронные сети как технологии решения задач искусственного интеллекта	<p>Изучаемые вопросы: Основные понятия и определения в области нейронных сетей. Искусственные нейронные сети (ИНС). Персептрон. Функции активации. Принципы обучения глубоких нейронных сетей Вопросы для самостоятельного изучения: Фреймворки для нейронных сетей</p>
6	Тема 6 Многослойный персептрон. Командные нейроны и нейроны-детекторы Гроссберга	<p>Изучаемые вопросы: Структура сетей. Принципы работы. Вопросы для самостоятельного изучения: Принцип Winner Take All (WTA) - Победитель Забирает Все. Модель Липпмана-Хемминга.</p>
7	Тема 7 Сеть Хопфилда	<p>Изучаемые вопросы: Конфигурация и устойчивость сетей с обратными связями. Модель Хопфилда. Правило обучения Хебба. Ассоциативная память Вопросы для самостоятельного изучения: Ассоциативная память</p>
8	Тема 8 Карта самоорганизации Кохонена. Нейронная сеть встречного распространения	<p>Изучаемые вопросы: Архитектура сетей. Принципы работы Вопросы для самостоятельного изучения: построить карту Кохонена по имеющимся данным</p>
9	Тема 9 Градиентный спуск и сверточные сети	<p>Изучаемые вопросы: 1. Варианты градиентного спуска. 2. Сверточные сети. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. ImageNet, AlexNet.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
10	Тема 10 Фреймворки для нейронных сетей	Изучаемые вопросы: Обзорная информация. Особенности. Применение.

Аннотация к дисциплине «Русский язык и культура речи»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» - дать системное представление об использовании грамотного и правильного построения предложений, согласовании слов и выборе стилистических вариантов в деятельности менеджера. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена в учебный план специальности «Государственное и муниципальное управление» как дисциплина по выбору, содержащая знания и умения, значимые при формировании универсальной компетентности.

Задачами дисциплины являются:

- свободное владение нормами родного языка;
- овладение основами лингвистического анализа слова и текста;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.
- умение применять полученные навыки в написании и редактировании текста.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знает основы деловых коммуникаций и современные информационно-коммуникативные средства ИУК-4.2 Умеет осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИУК-3. Владеет навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	17		17				38		Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 1								
Тема 1. Становление и формирование русского языка.	1		1		5			7
Тема 2. Понятие книжно-письменного стиля. Понятие литературной нормы.	1		1		5			7

Тема 3. Лексикология. Типы слов.	1		1		5			7
Тема 4. Устная и письменная речь: сходство и различие с точки зрения стилистики	1		1		5			7
Тема 5. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка	1		1		5			7
Тема 6. Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка	1		1		5			7
Тема 7. Основные стили современного русского языка. Стиль как выбор средств из закрытого списка. Обоснованность выбора	2		1		4			7

Тема 8. Культура речи как самостоятельный раздел грамматик и. Основные понятия культуры речи. Нормы литературного русского языка и их взаимосвязь со стилистическими средствами.	1		2		4			7
Текущий контроль								
Экзамен								
Итого за семестр	17		17		38			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Становление и формирование русского языка.	Русский язык – основа национального единства и русской культуры. История русского языка и его национально-культурное своеобразие. Формирование и развитие словарного состава русского языка. Становление и развитие книжно-письменной традиции.
2	Понятие книжно-письменного стиля. Понятие литературной нормы.	Функции современного русского языка. Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Формы существования современного русского языка (литературный язык, территориальные диалекты, социально-групповой жаргон, просторечие). Литературная норма. Понятие кодификации. Орфоэпические, лексические, грамматические, специфические и пунктуационные нормы. Динамика нормы. Две формы литературного языка (устная и письменная).
3	Лексикология. Типы слов.	Лексикология – раздел лингвистики. Лексикология и лексика. Слово как номинативная единица языка. Признаки слова.

		<p>Слово и понятие. Слово в языке и речи (оценочные свойства слов, слова-ярлыки, эвфемизмы и др.). Лексическое и грамматическое значение слова.</p> <p>Слова однозначные и многозначные. Типы лексических значений слов (прямое – переносное, немотивированное – мотивированное, свободное – связанное). Типы переносных значений слов: метафора, метонимия, синекдоха.</p> <p>Классификация метафор. Типы метонимии.</p>
4	Устная и письменная речь: сходство и различие с точки зрения стилистики.	Устная речь как развивающаяся во времени, письменная речь как развивающаяся «в пространстве». «Трудности перевода» из устной формы речи в письменную.
5	Социально-функциональная характеристика лексики русского языка.	<p>Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Профессиональная и специальная лексика. Термин.</p> <p>Диалектная лексика. Диалектизмы в литературном языке. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические. Отражение диалектной лексики в словарях.</p>
6	Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка.	<p>Нейтральная (межстилевая) и стилистически окрашенная лексика.</p> <p>Просторечная лексика. Просторечная лексика как источник расширения словаря литературного языка.</p> <p>Лексика книжного стиля. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика. Стереотипность речи. Канцеляризмы.</p>
7	Основные стили современного русского языка. Стиль как выбор средств из закрытого списка. Обоснованность выбора.	Устная и письменная разновидности литературного языка. Соотношение литературного и разговорного языка. Определение функционального стиля языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Языковые формулы официальных сообщений. Приемы унификации языка служебных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
8	Культура речи как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия культуры речи. Нормы литературного русского языка и их взаимосвязь со стилистическими средствами.	<p>Культура речи как качество и наука о качестве речи.</p> <p>Правильность речи и культура речи.</p> <p>Стилистическая маркированность в языковых средствах. Словари и справочники.</p>

Аннотация к дисциплине «Тайм-менеджмент»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представлений о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знает теорию тайм-менеджмента и энерджи-менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления ИУК-6.2 Умеет применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей ИУК-6.3 Владеет навыками формирования траектории своего саморазвития

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тайм-менеджмент» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 7

з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	17		17				38		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 7								
Тема 1. Тайм-менеджмент: сущность и история развития	3		3		5			11
Тема 2. Принципы управления временем	2		2		5			9
Тема 3. Целеполагание в тайм-	2		2		5			9

менеджмент								
Тема 4. Инструменты планирования времени	2		2		5			9
Тема 5. Управление собственной работоспособностью	2		2		4			8
Тема 6. Самомотивация как ключевое условие достижения цели	2		2		4			8
Тема 7. Утомление и стресс. Способы борьбы с профессиональным выгоранием	2		2		4			8
Тема 8. Взаимосвязь образования и карьеры	2		2		6			10

ного роста								
Текущ ий контро ль								
ЗАЧЕТ								
Итого за семест р	17		17		38			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Тайм-менеджмент: сущность и история развития	Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Подходы к понятию «время». Время и его виды. Древние философы о времени и пользе его рационального использования. Тейлоризм. «Советский ТМ». Современный тайм-менеджмент (конец XX -начало XXI вв). Концепция С. Кови.
	Принципы управления временем	Тайм-менеджмент как составляющая самоменеджмента. Временная компетентность специалиста. Энерджи-менеджмент. Основные принципы организации и управления временем в древнем и современном мире. Принципы управления временем по В. Парето.
	Целеполагание в тайм- менеджменте	Процесс управления временем: понятие и этапы. Понятие цели и ее виды. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана. Виды ценностей в жизни человека. Основные принципы и критерии постановки целей (КИЛО, SMART).
	Инструменты планирования времени	Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях. Анализ планирования рабочего времени руководителя, способы его оптимизации. Основы и принципы делегирования. Правила делегирования Причины дефицита времени и его инвентаризация. Классификация хронофагов. Способы выявления хронофагов. Сущность планирования рабочего времени. «Золотые» пропорции планирования времени. Гибкое и жесткое планирование времени. Пирамида Б. Франклина. Матрица Эйзенхауэра, принцип Парето, ABC – анализ, методы Альпы. Планирование в Outlook. Правила автоформатирования.

		Способы минимизации неэффективных расходов времени в обучении.
Управление собственной работоспособностью		<p>Подходы к понятию «работоспособность». Показатели эффективности работоспособности.</p> <p>Виды работоспособности. Факторы, оказывающие влияние на общий уровень работоспособности.</p> <p>Характеристика кривой работоспособности человека</p> <p>История развития теории о биологических ритмах. Классификация биоритмов по происхождению. Расчет цикла по видам биоритмов.</p> <p>Биоритмы и их влияние на жизнь человека. «Жаворонки», «совы» и «голуби». Физические и социальные синхронизаторы (датчики времени). Основные признаки и последствия десинхроза. Профилактика десинхроноза.</p>
Самомотивация как ключевое условие достижения цели		<p>Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели.</p> <p>Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. «Хитрости» самомотивации.</p> <p>Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха.</p> <p>Оптимизация персональной деятельности менеджера.</p> <p>Методика Кайдзен: сортировка, последовательность, чистота, систематизация и дисциплина.</p> <p>Устранение потерь времени по системе Кайдзен.</p>
Утомление и стресс. Способы борьбы с профессиональным выгоранием		<p>Понятие утомления и стресса. Виды профессионального утомления. Синдром хронической усталости и эмоциональное выгорание.</p> <p>Симптомы синдрома профессионального выгорания: психофизические, психологические и поведенческие.</p> <p>Процесс профессионального выгорания.</p> <p>Методы рационального использования времени как способ предупреждения стресса.</p> <p>Немедикаментозное лечение синдрома профессионального выгорания.</p> <p>Основные принципы саморегулирования: концентрация, визуализация, самовнушение и релаксация.</p>
Взаимосвязь образованности и карьерного роста		<p>Этапы взросления личности. Понятие «образованность».</p> <p>Информационная образовательная система открытого образования.</p> <p>Методы активизации профессионального саморазвития. Законы развития памяти.</p> <p>Внимание: понятие и свойства.</p> <p>Мышление: операции и формы.</p> <p>Модели построения карьеры: «трамплин», «лестница», «змея» и «перепутье».</p> <p>Внешние и внутренние факторы успешности карьеры. Этапы развития карьеры.</p> <p>Основные профессиональные деформации менеджеров по Э. Ф. Зееру. Карьерный самомаркетинг: понятие и этапы.</p>

Аннотация к дисциплине «Организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями изучения дисциплины являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК-3.1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи ИУК-3.3 Владеет навыками применения оптимальных методов и норм

	свою роль в команде	социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (ФТД.03) относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 1										
з. е.	Итог	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1	36	4		4				28		

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 1								
Тема 1. Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	1		1		7			9
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1		1		7			9
Тема 3. Организация работы с волонтерами	1		1		7			9
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	1		1		7			9

Текущий контроль								
Экзамен								
Итого за семестр	4		4		28			36

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1.	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	<p>Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.</p> <p>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).</p> <p>Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p> <p>Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.</p> <p>Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.</p> <p>Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.</p>
2.	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>Историческое наследие и направления добровольчества.</p> <p>Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>Механизмы и технологии добровольческой деятельности.</p> <p>Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества</p> <p>Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.</p> <p>Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.</p>
3.	Тема 3. Организация работы волонтерами	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.</p> <p>Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация</p>

		<p>волонтеров.</p> <p>Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.</p> <p>Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.</p> <p>Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.</p>
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>	<p>Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p> <p>Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.</p>

Аннотация к рабочей программе учебной практики: ознакомительной практики

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной практики: ознакомительной практики

Цель практики – формирование, закрепление, развитие первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление обучающихся с особенностями организации будущей профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачами Практики являются:

Приобретение практических умений и навыков, развитие универсальных компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплин, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

– получение базового опыта ознакомления с местом прохождения практики, целями организации, ее задачами и особенностями функционирования, приобретение профессиональных навыков в условиях деятельности организации и необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики;

– сбор материалов (нормативных документов, учебных и аналитических материалов, статистических данных) в рамках индивидуального задания, анализ и систематизация собранных материалов и показателей;

– развитие практических навыков систематизации и анализа нормативных и правовых документов в области профессиональной деятельности;

– развитие навыков обеспечения приоритетов прав и свобод человека в системе государственного и муниципального управления в Российской Федерации;

– развитие навыков соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности;

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная практика относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Гражданская и муниципальная служба».

1.3. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления</p>
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1 Знает требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты</p> <p>ИУК-2.2 Умеет определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИУК-2.3 Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели</p>
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>ИУК-3.3 Владеет навыками применения оптимальных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<p>ИУК-4.1 Знает основы деловых коммуникаций и современные информационно-коммуникативные средства</p> <p>ИУК-4.2 Умеет осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p>ИУК-3. Владеет навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1 Знает теорию тайм-менеджмента и энерджи-менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИУК-6.2 Умеет применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей</p> <p>ИУК-6.3 Владеет навыками формирования траектории своего саморазвития</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИУК-7.2 Умеет оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>ИУК-7.3 Владеет навыками индивидуального подбора комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>

УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1 Знает концепцию устойчивого развития общества и условия реализации безопасной жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-8.2 Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>ИУК-8.3 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИУК-10.3 Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</p>
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	<p>ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p> <p>ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p> <p>ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы	<p>ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод</p>

	законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1 Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений ИОПК-2.2 Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ИОПК-2.3 Владеет способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	4						102	4	2 ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Аннотация к рабочей программе производственной практики: организационно-управленческой практики

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи производственной практики: организационно-управленческой практики

Цель практики – закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление».

Задачи практики:

- сбор, анализ и систематизация данных, информации о деятельности объекта практики;
- развитие навыков участия в организации управленческих процессов, в том числе в органах государственной и муниципальной власти, взаимодействии с ними;
- развитие практических навыков систематизации и анализа нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности;
- развитие навыков соблюдения прав и свобод человека в системе государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- развитие навыков соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место производственной практики: организационно-управленческой практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика: организационно-управленческая практика относится к образовательной части основной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Гражданская и муниципальная служба».

Практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная и муниципальная служба», «Безопасность жизнедеятельности», «Антикоррупционная политика».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики:

организационно-управленческой практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формулировка	Индикаторы достижения компетенции
-----	--------------	-----------------------------------

компетенции	компетенции	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p> <p>ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>ИОПК-2.1 Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ИОПК-2.3 Владеет способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p>
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p>ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, университетов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права.</p> <p>ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику</p> <p>ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их	<p>ИОПК-4.1 Знает практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения</p> <p>ИОПК-4.3 Владеет навыками разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов</p>

	правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	<p>ИОПК-5.1 Знает информационно-коммуникационные технологии и системы в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Умеет применять методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.3 Владеет навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе в электронном виде</p>
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками</p>
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с	<p>ИОПК-7.1 Знает основы организации эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет осуществлять профессиональные коммуникации, применяя способы эффективного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия</p> <p>ИОПК-7.3 Владеет навыками организации взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации</p>

	гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-8.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 6										
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	4						210	4	2 Зачет с оценкой

Аннотация к Рабочей программе производственной практики: преддипломной практики

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи производственной практики: преддипломной практики

Цель практики – всесторонний анализ объекта исследования, систематизация данных и выявленных проблем, связанных со сферой государственного (муниципального) управления и объектом исследования, решению которых посвящается выпускная квалификационная работа по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление».

Задачи преддипломной практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование и развитие специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- подготовка исходных данных, их анализ, оценка для разработки и принятия эффективных управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской работы;
- развитие профессионального мышления и умения применять теоретические знания на практике;
- написание и подготовка выпускной квалификационной работы.

1.2. Место производственной практики: преддипломной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика: преддипломная практика относится к образовательной части основной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
-----------------	--------------------------	--

аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 8

УК-1.		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2 Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3 Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления					
УК-2.		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений			ИУК-2.1 Знает требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты ИУК-2.2 Умеет определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления ИУК-2.3 Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели					
УК-3.		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			ИУК-3.1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи ИУК-3.3 Владеет навыками применения оптимальных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды					
УК-4.		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			ИУК-4.1 Знает основы деловых коммуникаций и современные информационно-коммуникативные средства ИУК-4.2 Умеет осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИУК-4.3 Владеет навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
з. е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством препода	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает теорию тайм-менеджмента и энергии-менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИУК-6.2 Умеет применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей</p> <p>ИУК-6.3 Владеет навыками формирования траектории своего саморазвития</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИУК-7.2 Умеет оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>ИУК-7.3 Владеет навыками индивидуального подбора комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,	<p>ИУК-8.1 Знает концепцию устойчивого развития общества и условия реализации безопасной жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-8.2 Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>ИУК-8.3 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.3 Владеет навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-10.3 Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
УК-11.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в	ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

	своей профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>ИОПК-2.1 Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ИОПК-2.3 Владеет способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p>
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p>ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, университетов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права.</p> <p>ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику</p> <p>ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их	<p>ИОПК-4.1 Знает практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения</p> <p>ИОПК-4.3 Владеет навыками разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов</p>

	применения	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИОПК-5.1 Знает информационно-коммуникационные технологии и системы в профессиональной деятельности ИОПК-5.2 Умеет применять методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК-5.3 Владеет навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе в электронном виде
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, университетами	ИОПК-7.1 Знает основы организации эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ИОПК-7.2 Умеет осуществлять профессиональные коммуникации, применяя способы эффективного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ИОПК-7.3 Владеет навыками организации взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации

			гражданского общества, средствами массовой информации							
ОПК-8			Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
				ИОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-8.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности						
ПК-1.			Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства							
				ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства						
ПК-2.			Способен осуществлять анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства							
				ИПК-2.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках ИПК-2.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ИПК-2.3 Владеть: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства						
ПК-3.			Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства							
				ИПК-3.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-3.2 Уметь: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства ИПК-3.3 Владеть: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства						
							вателя			
9	324	4						318	4	2 Зачет с оценкой

ПК-4.	Способен проводить маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства	<p>ИПК-4.1 Знать: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p> <p>ИПК-4.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-4.3 Владеть: Навыками проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства</p>
ПК-5.	Способен осуществлять определение необходимых и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-6.	Способен осуществлять внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	<p>ИПК-6.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-6.2 Уметь: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-6.3 Владеть: Навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p>

ПК-7.	Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-7.1 Знать: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-7.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-7.3 Владеть: Навыками определения ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-8.	Способен осуществлять оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-8.1 Знать: Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-8.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-8.3 Владеть: Навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	<p>ИПК-9.1 Знать: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>ИПК-9.2 Уметь: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</p> <p>ИПК-9.3 Владеть: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования</p>
ПК-10.	Способен производить оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	<p>ИПК-10.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-10.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>ИПК-10.3 Владеть: Навыками оценки проекта с точки зрения эффективности применения</p>

		механизма государственно-частного партнерства
ПК-11.	Способен осуществить оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-11.1 Знать: Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-11.2 Уметь: Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-11.3 Владеть: Навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-12.	Способен осуществить оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-12.1 Знать: Инструменты проектного финансирования Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-12.2 Уметь: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-12.3 Владеть: Навыками оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-13.	Способен осуществить оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства	<p>ИПК-13.1 Знать: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-13.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности)</p> <p>ИПК-13.3 Владеть: Навыками оценки эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства</p>

ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	ИПК-14.1 Знать: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства ИПК-14.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ИПК-14.3 Владеть: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими
---------------	--	---

Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки бакалавриата, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению/специальности и Профессионального стандарта.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета университета, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки бакалавриата, является **выпускная квалификационная работа (далее ВКР)**.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

1.1. Цели и задачи

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачами ГИА является подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1 Область профессиональной деятельности¹ и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания²

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Таблица 3.1.

Универсальные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих

¹ См. Реестр ПС (Приложение к ФГОС)

² При необходимости

		решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знает требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты ИУК-2.2 Умеет определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления ИУК-2.3 Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи ИУК-3.3 Владеет навыками применения оптимальных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знает основы деловых коммуникаций и современные информационно-коммуникативные средства ИУК-4.2 Умеет осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИУК-3. Владеет навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

		ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знает теорию тайм-менеджмента и энергии-менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления ИУК-6.2 Умеет применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей ИУК-6.3 Владеет навыками формирования траектории своего саморазвития
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни ИУК-7.2 Умеет оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.3 Владеет навыками индивидуального подбора комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Знает концепцию устойчивого развития общества и условия реализации безопасной жизнедеятельности. ИУК-8.2 Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды ИУК-8.3 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические	ИУК-9.1 Знает дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной

	знания в социальной и профессиональной сферах	сферах. ИУК-9.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.3 Владеет навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-10.3 Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,	ИОПК-2.1 Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений ИОПК-2.2 Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и

	государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ИОПК-2.3 Владеет способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИОПК-4.1 Знает практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов ИОПК-4.2 Умеет применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения ИОПК-4.3 Владеет навыками разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и	ИОПК-5.1 Знает информационно-коммуникационные технологии и системы в профессиональной деятельности ИОПК-5.2 Умеет применять методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК-5.3 Владеет навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе в электронном виде

	предоставления государственных (муниципальных) услуг	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК-7.1 Знает основы организации эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ИОПК-7.2 Умеет осуществлять профессиональные коммуникации, применяя способы эффективного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ИОПК-7.3 Владеет навыками организации взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-8.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта	ИПК-1.1 Знать: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими

	государственно-частного партнерства	<p>ИПК-1.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-2.	Способен осуществлять анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	<p>ИПК-2.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>ИПК-2.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>ИПК-2.3 Владеть: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p>
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	<p>ИПК-3.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-3.2 Уметь: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства</p>
ПК-4.	Способен проводить маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства	<p>ИПК-4.1 Знать: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p> <p>ИПК-4.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-4.3 Владеть: Навыками проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства</p>

<p>ПК-5.</p>	<p>Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>Способен осуществлять внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p>	<p>ИПК-6.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-6.2 Уметь: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-6.3 Владеть: Навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p>
<p>ПК-7.</p>	<p>Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИПК-7.1 Знать: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-7.2 Уметь: Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-7.3 Владеть:</p>

		Навыками определения ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства
ПК-8.	Способен осуществлять оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-8.1 Знать: Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-8.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-8.3 Владеть: Навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	<p>ИПК-9.1 Знать: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>ИПК-9.2 Уметь: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</p> <p>ИПК-9.3 Владеть: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования</p>
ПК-10.	Способен производить оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	<p>ИПК-10.1 Знать: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-10.2 Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>ИПК-10.3 Владеть: Навыками оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p>

ПК-11.	Способен осуществить оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-11.1 Знать: Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-11.2 Уметь: Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-11.3 Владеть: Навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-12.	Способен осуществить оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства	<p>ИПК-12.1 Знать: Инструменты проектного финансирования Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-12.2 Уметь: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ИПК-12.3 Владеть: Навыками оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>
ПК-13.	Способен осуществить оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства	<p>ИПК-13.1 Знать: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-13.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности)</p> <p>ИПК-13.3 Владеть:</p>

		Навыками оценки эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства
ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	<p>ИПК-14.1 Знать: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-14.2 Уметь: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИПК-14.3 Владеть: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p>

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации
и виды учебной работы для всех форм обучения**

Вид учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия (всего)	4
В том числе:	
Лекции и консультации перед ГИА	4
Самостоятельная работа (всего)	284
Государственная итоговая аттестация. Форма контроля (защита ВКР)	36
Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы	324/9