

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:49:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf708759f88e4c5b12f5eb89c28dfe17d139951d37



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.



Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т. А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т. А. Борисовская, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на макроуровне, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределённости и риска.

Задачи дисциплины:

- Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
- Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.
- Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
- Изучение содержания системы социально-экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов.
- Использование методов изучения макроэкономики, экономической терминологии, приемов графического изображения.
- Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Макроэкономика» изучается в 1 семестре очной, очно-заочной и заочной формах обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
6	216	64	64		52		36 Экзамен

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
6	216	12	16		152		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
6	216	8	10		162		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	6	6	4			16
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	6	6	4			16

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	6	6	4			16
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	6	6	4			16
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	4	4	4			12
Тема 6. Деньги. Денежно- кредитная система	4	4	4			12
Тема 7. Денежно- кредитная политика государства	4	4	4			12
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	4	4	4			12
Тема 9. Рынок ценных бумаг	4	4	4			12
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционн ых мер	4	4	4			12
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	4	4	4			12
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	4	4	2			10
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	4	4	4			12
Тема 14. Международная валютная	4	4	2			10

система и валютный курс						
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	64	64	52		36	216

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	2	2	11			15
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие			11			11
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	2	2	11			15
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост			11			11
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	2	2	11			15
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система			11			11
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	2	2	11			15
Тема 8. Финансовая			11			11

система и финансовая политика государства						
Тема 9. Рынок ценных бумаг	1	2	11			14
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер			11			11
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	1	2	11			14
Тема 12. Доходы и социальная защищенность			11			11
Тема 13. Международные аспекты экономического развития		2	11			13
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	2	2	9			13
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	12	16	152		36	216

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	2	2	12			16
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие			12			12

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции			12			12
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост			12			12
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике			12			12
Тема 6. Деньги. Денежно- кредитная система	2	2	12			16
Тема 7. Денежно- кредитная политика государства	2	2	12			16
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства			12			12
Тема 9. Рынок ценных бумаг			12			12
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционн ых мер			12			12
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы			10			10
Тема 12. Доходы и социальная защищенность		2	10			12
Тема 13. Международные аспекты экономического развития			10			10
Тема 14. Международная валютная	2	2	12			16

система и валютный курс						
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	10	162		36	216

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимоувязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Производственный метод, метод по расходам и доходам. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Трудности национального счетоводства. Самообслуживание. Метод рыночного эквивалента. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки и импортных закупок. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая школа и кейнсианство о конфигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель AD-AS - анализ общего экономического равновесия. Влияние сдвигов кривых совокупного спроса и совокупного предложения на установление макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель Ф.Кенз: кругооборот товаров и денег. Модель простого и расширенного воспроизводства К.Маркса. Модель Л.Вальраса. Модель «затраты-выпуск» В.Леонтьева. Модель народнохозяйственного кругооборота. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Гистерезис в экономике. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	Понятия потребления и сбережений. Дж.М.Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Тождество «инвестиции – сбережения». Парадокс бережливости.

	Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, приводящие к сдвигу кривой спроса на инвестиции. Инвестиции и располагаемый доход. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Понятие мультипликатора автономных расходов. Действие мультипликационного эффекта. Мультипликатор и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Простой и сложный мультипликатор. Теория акселератора.
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Экономический цикл и его фазы. Специфика экономических циклов. Особенности современных экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики. Технологические уклады. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Сущность, цели и типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование в условиях рынка. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Система целей макроэкономического регулирования. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Наличный и безналичный денежные обороты. Количество денег в обращении. Понятие денежной системы и ее элементы. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Основные принципы кредитования. Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Банки и их классификация. Банк России и его функции. Операции банков. Источники получения доходов банка. Банковский мультипликатор.
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Цели и объекты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-

	кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Виды налоговых систем. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Сторонники теории «экономики предложения» о фискальной политике. Кривая Лаффера.
Тема 9. Рынок ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг. Специфические функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Ликвидность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Свидетельства о собственности. Способы эмиссии акций и их размещение. Виды акций. Рыночный курс акций. Свидетельства о займе. Облигация и ее обязательные атрибуты. Виды облигаций. Рыночный курс облигации. Вексель и его виды. Простой и переводной вексель. Авалированный вексель. Бланко-вексель. Депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, варранты. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица. Точка «золотого сечения». Фондовая биржа. Состояние российского рынка ценных бумаг.
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Открытая инфляция. Инфляция спроса и предложения. Структурная инфляция. Подавленная инфляция. «Управляемая» инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Стагфляция. Внутренние и внешние причины инфляции. Измерение инфляции. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Базисные и цепные индексы. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. «Компромиссная» теория инфляции. Адаптационная политика. Метод «холодной индюшки». Политика градуализма. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	Труд как фактор производства. Понятие рынка труда. Условия возникновения и формирования рынка труда. Активная и резервная армии труда. Цена труда. Равновесие на рынке труда. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Цена безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и

	инфляции. Кривая Филлипса. Биржа труда в России и история ее возникновения. Функции биржи труда.
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	Понятие дохода. Виды дохода. Доход как цена фактора производства. Понятие уровня жизни. Глобальный и дифференцированный подходы к рассмотрению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Минимум материальной обеспеченности. Средний бюджет. Бюджет высокого достатка. Функциональное распределение дохода. Персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Абсолютное равенство. Фактическое распределение дохода. Абсолютное неравенство. Индекс Джини и его измерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность. Понятие социальной защищенности. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальные льготы, облегчающие поиск работы. Осуществление трансфертных платежей. Установление социальных нормативов и стандартов. Индексация фиксированных доходов. Защита интересов потребителей.
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	Закрытая и открытая экономика. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Международная экономическая интеграция. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Торговля обычными товарами. Международное движение капиталов. Формы вывоза капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные кредиты. Оценка последствий использования иностранного капитала. Миграция рабочей силы. Обмен научно-техническими знаниями и другими услугами. Международный туризм. Арендные операции. Мировой рынок и его развитие. Торговая политика. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б.Олина. Мультипликатор внешней торговли. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики.
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	Понятие валюты. Международная валютная система. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности. Этапы формирования международной валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и ее особенности. Ямайская валютная система. Валютная корзина. Европейская валютная система. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют, ее значение. Проблема конвертируемости рубля.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на

следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов»

Вопросы и/или задания

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика

Тема 2. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
3. Неценовые факторы совокупного спроса
4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
5. Неценовые факторы совокупного предложения
6. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS
7. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS)

Тема 3. «Потребление, сбережения, инвестиции»

Вопросы и/или задания

1. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
2. Инвестиции: сущность, источники, направления
3. Механизм мультипликатора и акселератора

Тема 4. «Цикличность экономического развития и экономический рост»

Вопросы и/или задания

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Тема 5. «Государство и его роль в современной экономике»

Вопросы и/или задания

1. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
2. Необходимость государственного регулирования
3. Основные цели и направления государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования

Тема 6. «Деньги. Денежно-кредитная система»

Вопросы и/или задания

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
3. Равновесие на денежном рынке
4. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы РФ
5. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Понятие кредитной системы
6. Банки и банковская система РФ
7. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор
8. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы

Тема 7. «Денежно-кредитная политика государства»

Вопросы и/или задания

1. Кейнсианская теория денег
2. Количественная теория денег (монетаристский подход)
3. Основные цели и методы денежно-кредитной политики
4. Основные направления денежно-кредитной политики

Тема 8. «Финансовая система и финансовая политика государства»

Вопросы и/или задания

1. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
2. Финансовая система государства и ее структура
3. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
4. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
5. Сущность налогов и их функции
6. Принципы налогообложения и виды налогов
7. Фискальная политика государства: кейнсианство и «экономика предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера

Тема 9. «Рынок ценных бумаг»

Вопросы и/или задания

1. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Свидетельства о займе: облигации
4. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
5. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица
6. Фондовая биржа

Тема 10. «Инфляция. Система антиинфляционных мер»

Вопросы и/или задания

1. Понятие инфляции и ее виды
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции
3. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
- 4.

Тема 11. «Занятость и проблемы безработицы»

Вопросы и/или задания

1. Рынок труда и условия его возникновения
2. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса

3. Биржа труда и ее функции

Тема 12. «Доходы и социальная защищенность»

Вопросы и/или задания

1. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты
2. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность
3. Социальная политика государства и ее основные направления

Тема 13. «Международные аспекты экономического развития»

Вопросы и/или задания

1. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни
2. Международное разделение труда
3. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б. Олина

Тема 14. «Международная валютная система и валютный курс»

Вопросы и/или задания

1. Международная валютная система и ее развитие
2. Валютный курс и валютная корзина
3. Государственное регулирование валютного курса

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Сущность и роль макроэкономических факторов в цифровой экономической системе.
2. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
3. Макроэкономика и ее цели.
4. Основные субъекты макроэкономики.
5. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития.
6. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
7. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика.
8. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
9. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
10. Неценовые факторы совокупного спроса.
11. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
13. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS).
14. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
15. Инвестиции: сущность, источники, направления.
16. Механизм мультипликатора и акселератора.
17. Экономический рост: сущность, цели и типы.
18. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.
19. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
20. Теоретические взгляды на роль государства в экономике.
21. Необходимость государственного регулирования.
22. Основные цели и направления государственного регулирования.
23. Формы и методы государственного регулирования.
24. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
25. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
26. Равновесие на денежном рынке.
27. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
28. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике. Понятие кредитной системы.
29. Банки и банковская система РФ.
30. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор.
31. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы.
32. Кейнсианская теория денег.
33. Количественная теория денег.
34. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
35. Основные направления денежно-кредитной политики.
36. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
37. Финансовая система государства и ее структура.
38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
39. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.

40. Сущность налогов и их функции.
41. Принципы налогообложения и виды налогов.
42. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
43. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
44. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций.
45. Свидетельства о займе: облигации.
46. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты.
47. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица.
48. Фондовая биржа.
49. Инфляция и ее виды.
50. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
51. Рынок труда и условия его возникновения.
52. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
53. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.
54. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.
55. Социальная политика государства и ее основные направления.
56. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда. Мировой рынок и его развитие.
57. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина.
58. Международная валютная система и ее развитие

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Макроэкономические факторы (уровень инфляции, ВВП, процентные ставки, уровень безработицы и др.) в цифровой экономической системе сохраняют свою значимость, но их воздействие трансформируется за счёт автоматизации процессов, использования больших данных и алгоритмов. Они влияют на принятие решений на уровне государства и бизнеса, помогают прогнозировать тренды, оценивать риски и возможности, связанные с цифровизацией — например, рост сектора IT-услуг меняет структуру занятости и производства.
2. Проблема выбора в макроэкономике связана с ограниченностью ресурсов и необходимостью определять приоритеты их использования. Границы производственных возможностей показывают максимально возможный объём производства двух благ при полном и эффективном использовании ресурсов. Кривая производственных возможностей (КПВ) — графическое отображение этих границ: точки на кривой соответствуют эффективным вариантам, внутри кривой — неэффективному использованию ресурсов, за кривой — недостижимым при текущих условиях объёмам.
3. Макроэкономика изучает функционирование национальной экономики в целом. Её цели — обеспечение устойчивого экономического роста, высокого уровня занятости, стабильности цен (контроль инфляции), сбалансированности внешнеэкономической деятельности и социальной стабильности.
4. Основные субъекты макроэкономики: домохозяйства (потребители и поставщики ресурсов), фирмы (производители товаров и услуг), государство (регулирующий и

перераспределяющий субъект) и иностранный сектор (внешнеэкономические агенты, включая зарубежные компании и государства).

5. Система национальных счетов (СНС) — это совокупность показателей и классификаций, отражающих результаты экономической деятельности страны. Она позволяет измерять объёмы производства, анализировать структуру экономики и её динамику. Возникла в середине XX века как ответ на потребность в агрегированных данных для государственного регулирования (в частности, после Великой депрессии), развивалась под эгидой ООН и других международных организаций.

6. ВВП — совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за год. ВНД — совокупный доход, полученный резидентами страны, независимо от их местонахождения. Методы расчёта ВВП: по расходам (потребление, инвестиции, госрасходы, чистый экспорт), по доходам (заработная плата, прибыль, рента, проценты, косвенные налоги), по добавленной стоимости. Дефлятор ВВП — индекс, показывающий изменение общего уровня цен; рассчитывается как отношение номинального ВВП к реальному.

7. Трудности национального счетоводства связаны с неполнотой данных, сложностью учёта неформальной деятельности и бартерных операций. Теневая экономика (неучтённая, скрытая или нелегальная деятельность) искажает показатели ВВП и ВНД, затрудняет оценку реального состояния экономики и снижает эффективность государственной политики.

8. Макроэкономическое равновесие — ситуация, когда совокупный спрос равен совокупному предложению, а основные рынки (товаров, труда, денег, капитала) сбалансированы. Виды: частичное (равновесие на отдельных рынках), общее (равновесие всех рынков одновременно), краткосрочное и долгосрочное (в зависимости от гибкости цен и адаптивности ожиданий).

9. Совокупный спрос — общий объём товаров и услуг, который потребители, фирмы, государство и внешний сектор готовы приобрести при разных уровнях цен. Кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон: при росте цен объём спроса снижается из-за эффекта богатства, эффекта процентной ставки и эффекта импортных закупок.

10. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских и инвестиционных расходах, госрасходах и чистом экспорте. Например, рост доверия потребителей или снижение налогов увеличивают потребление; снижение процентных ставок стимулирует инвестиции; увеличение госзакупок напрямую повышает спрос; укрепление национальной валюты снижает чистый экспорт.

11. Совокупное предложение — общий объём выпуска, который фирмы готовы произвести при разных уровнях цен. Краткосрочная кривая AS обычно имеет положительный наклон (цены на ресурсы менее гибкие), долгосрочная — вертикальна (выпуск определяется производственным потенциалом). Неценовые факторы: изменения в производительности, ценах на ресурсы, технологиях, институтах, налогах и субсидиях для бизнеса.

12. Модель AD-AS показывает равновесие как точку пересечения кривых совокупного спроса и совокупного предложения. В краткосрочном периоде равновесие может быть при неполной занятости; в долгосрочном — экономика стремится к потенциальному выпуску. Сдвиги кривых отражают шоки спроса и предложения, влияющие на уровень цен и объём выпуска.

13. Основные модели макроэкономического равновесия помимо AD-AS: модель «доходы-расходы» (кейнсианский крест) — равновесие при равенстве планируемых расходов и дохода; модель IS-LM — равновесие на рынках товаров и денег; модель Солоу — долгосрочное

равновесие и экономический рост с учётом накопления капитала, технологического прогресса и демографии.

14. Потребление — расходы домохозяйств на товары и услуги; сбережения — часть дохода, не потраченная на потребление. Факторы потребления и сбережений: доход, ожидания, процентные ставки, налоговая политика, уровень задолженности. Взаимосвязь: при росте дохода потребление и сбережения обычно растут, но доля потребления может снижаться (закон Энгеля, гипотезы жизненного цикла и перманентного дохода).

15. Инвестиции — вложения в основной капитал, жильё, запасы и нематериальные активы для получения дохода в будущем. Источники: собственные средства фирм, кредиты, иностранные инвестиции, государственные субсидии. Направления: модернизация производства, инновации, инфраструктура, человеческий капитал.

16. Механизм мультипликатора: первоначальное изменение расходов (например, инвестиций) приводит к многократному изменению совокупного дохода из-за цепной реакции потребления. Механизм акселератора: рост дохода стимулирует инвестиции в производство, поскольку фирмы расширяют мощности для удовлетворения растущего спроса.

17. Экономический рост — увеличение реального объёма выпуска в экономике. Цели: повышение уровня жизни, сокращение бедности, технологическое развитие. Типы: экстенсивный (за счёт увеличения количества ресурсов) и интенсивный (за счёт повышения эффективности и качества).

18. Факторы экономического роста: накопление капитала, рост трудовых ресурсов, улучшение качества труда (образование, здоровье), технологический прогресс, институциональные условия (защита прав собственности, конкуренция), инфраструктура, открытость экономики. Научно-технический прогресс — ключевой фактор интенсивного роста: он повышает производительность и создаёт новые отрасли.

19. Цикличность — чередование фаз подъёма и спада в экономике, обусловленное колебаниями совокупного спроса и предложения, инвестициями, потребительскими настроениями, внешними шоками. Это объективная закономерность рыночной экономики, связанная с неравномерностью инноваций, кредитной динамики и ожиданий.

20. Теоретические взгляды на роль государства: классическая школа (минимальное вмешательство, рынок саморегулируется), кейнсианство (активное регулирование для стабилизации спроса), монетаризм (контроль денежной массы), институционализм (важность правил и институтов), неоклассика и новая кейнсианская теория (синтез рыночных механизмов и умеренного вмешательства).

21. Необходимость государственного регулирования обусловлена провалами рынка (монополии, внешние эффекты, общественные блага), нестабильностью (кризисы, безработица, инфляция), необходимостью перераспределения доходов и обеспечения социальной справедливости, а также стратегическими задачами (инфраструктура, наука, оборона).

22. Основные цели госрегулирования: экономический рост, полная занятость, стабильность цен, сбалансированный платёжный баланс, социальная защита. Направления: фискальная и монетарная политика, антимонопольное регулирование, поддержка малого бизнеса, развитие инфраструктуры, образование и наука, социальная политика.

23. Формы госрегулирования: прямое (законодательство, госсобственность, госзаказы, лицензирование) и косвенное (налоги, субсидии, учётная ставка, нормы резервирования). Методы: административные, экономические, институциональные.
24. Деньги возникли как универсальное средство обмена, заменив бартер. Сущность — всеобщий эквивалент стоимости, облегчающий обмен и учёт. Функции: средство обмена, мера стоимости (единица счёта), средство накопления (сбережения), средство платежа, мировые деньги.
25. Денежная масса — совокупность наличных и безналичных денег в экономике. Денежные агрегаты (M_0 , M_1 , M_2 , M_3) группируют активы по степени ликвидности. Закон денежного обращения (уравнение Фишера): $MV=PQ$, где M — денежная масса, V — скорость обращения денег, P — уровень цен, Q — реальный объём выпуска; определяет необходимое количество денег для обслуживания сделок.
26. Равновесие на денежном рынке достигается, когда спрос на деньги (для сделок, предосторожности и спекуляций) равен их предложению. Определяет равновесную процентную ставку: при росте спроса на деньги ставка повышается, при росте предложения — снижается.
27. Денежная система — организация денежного обращения в стране. Типы: системы металлического обращения (золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты) и системы обращения кредитных и бумажных денег. Элементы: национальная валюта, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионный механизм, институты (ЦБ, коммерческие банки), правила и нормы денежного обращения.
28. Кредит — предоставление средств на условиях возвратности, срочности и платности. Принципы: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер. Виды: коммерческий, банковский, государственный, потребительский, ипотечный, международный. Роль: перераспределение ресурсов, стимулирование инвестиций и потребления, ускорение оборота капитала. Кредитная система — совокупность институтов (ЦБ, банки, небанковские организации), обеспечивающих кредитные отношения.
29. Банковская система РФ — двухуровневая: Центральный банк РФ (эмиссия, регулирование, надзор) и кредитные организации (коммерческие банки, НКО). ЦБ выполняет функции денежно-кредитной политики, управления золотовалютными резервами, валютного регулирования; банки осуществляют депозитные, кредитные, платёжные и иные операции.
30. Основные банковские операции делятся на пассивные (привлечение средств — приём депозитов, выпуск ценных бумаг банка), активные (размещение средств — выдача кредитов, инвестиции в ценные бумаги) и посреднические (расчётно-кассовые, валютные, доверительное управление, инкассация). Банковский мультипликатор — процесс увеличения денежной массы в экономике за счёт многократного использования средств, остающихся в банковской системе после выдачи кредитов: при наличии свободных резервов и спроса на кредиты банки выдают займы, часть средств возвращается в виде депозитов и снова может быть выдана в кредит, что увеличивает объём безналичных денег.
31. Федеральная резервная система (ФРС) США — центральный банк страны, имеет децентрализованную структуру: включает Совет управляющих (в Вашингтоне), 12 региональных федеральных резервных банков и Федеральный комитет по операциям на открытом рынке (FOMC). Основные функции: проведение денежно-кредитной политики, регулирование и надзор за банками, обеспечение стабильности финансовой системы,

предоставление финансовых услуг правительству и банкам (расчёты, хранение резервов), выпуск денежных знаков.

32. Кейнсианская теория денег подчёркивает роль совокупного спроса и важность денежного фактора для стимулирования экономики в условиях неполной занятости. Согласно этой теории, спрос на деньги формируется по трём мотивам (транзакционный, предосторожности, спекулятивный), а процентная ставка выступает связующим звеном между денежным и реальным секторами; при этом денежная политика может быть менее эффективной, чем фискальная, особенно в условиях «ловушки ликвидности».

33. Количественная теория денег утверждает, что уровень цен прямо пропорционален количеству денег в обращении. В упрощённой форме выражается уравнением обмена $MV=PQ$, где M — денежная масса, V — скорость обращения денег, P — уровень цен, Q — реальный объём выпуска. Теория исходит из того, что в долгосрочном периоде рост денежной массы ведёт к росту цен, а не к увеличению выпуска.

34. Основные цели денежно-кредитной политики: стабильность цен (контроль инфляции), поддержание экономического роста, обеспечение занятости, устойчивость валютного курса и финансовой системы. Методы: изменение ключевой (учётной) ставки, нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке (покупка/продажа ценных бумаг), валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения и пруденциальные нормы.

35. Основные направления денежно-кредитной политики включают поддержание целевого уровня инфляции (таргетирование инфляции), регулирование ликвидности банковской системы, обеспечение устойчивости национальной валюты, поддержку кредитования реального сектора, сглаживание колебаний валютного курса, а также меры по укреплению финансовой стабильности и снижению системных рисков.

36. Финансы необходимы для распределения и перераспределения денежных ресурсов в экономике, обеспечения непрерывности воспроизводственного процесса и выполнения общественных функций государства. Сущность финансов — в системе денежных отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств. Основные функции: распределительная (перераспределение доходов), контрольная (мониторинг потоков), регулирующая (воздействие на экономику), стимулирующая (поощрение отдельных секторов) и стабилизационная (снижение колебаний).

37. Финансовая система государства — совокупность институтов и механизмов, обеспечивающих движение денежных потоков. Её структура включает: государственный бюджет, внебюджетные фонды, банковскую систему, страховой сектор, рынок ценных бумаг, финансы предприятий и домохозяйств, а также органы финансового управления и контроля (министерства, налоговые службы, ЦБ).

38. Государственный бюджет — сводный план доходов и расходов государства на определённый период. Бюджетный дефицит возникает, когда расходы превышают доходы; профицит — когда доходы превышают расходы. Дефицит может покрываться за счёт заимствований или использования резервов; профицит позволяет накапливать резервы или досрочно погашать долг.

39. Финансовая политика — совокупность мер по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов для достижения экономических и социальных целей. Бюджетная политика государства — часть финансовой политики, определяющая структуру

доходов и расходов бюджета, уровень дефицита/профицита, приоритеты финансирования и механизмы межбюджетных отношений.

40. Налоги — обязательные, безвозмездные платежи в пользу государства, взимаемые с физических и юридических лиц. Функции: фискальная (формирование доходов бюджета), регулирующая (воздействие на экономическую активность), распределительная (сглаживание неравенства), стимулирующая (поддержка отраслей и инноваций) и контрольная (оценка состояния экономики).

41. Принципы налогообложения: справедливость (равномерность), определённая (чёткость правил), удобство (простота уплаты), экономичность (низкие издержки сбора), нейтральность (минимальное искажение стимулов). Виды налогов: прямые (налог на доходы, на прибыль, на имущество) и косвенные (НДС, акцизы, таможенные пошлины); по уровню взимания — федеральные, региональные, местные.

42. Фискальная политика использует госрасходы и налоги для воздействия на экономику. Кейнсианцы делают акцент на росте госрасходов и дефицитном финансировании для стимулирования спроса в кризис. Сторонники «экономики предложения» предлагают снижать налоги (особенно на бизнес и высокие доходы) для увеличения инвестиций и предложения. Кривая Лаффера показывает, что при слишком высоких ставках налоговые поступления могут сокращаться из-за ухода доходов в тень и снижения деловой активности.

43. Рынок ценных бумаг обеспечивает мобилизацию капитала, его перераспределение и ценообразование финансовых активов. Специфические функции: инвестиционная (привлечение капитала), информационная (сигналы о состоянии экономики), хеджирование рисков, ликвидность (возможность быстрой продажи), перераспределение собственности. Первичный рынок — размещение новых ценных бумаг (ИПО и др.), вторичный — их обращение между инвесторами без участия эмитента.

44. Свидетельства о собственности — это акции, удостоверяющие долю владельца в капитале компании. Виды акций: обыкновенные (право голоса, дивиденды по усмотрению) и привилегированные (фиксированные дивиденды, приоритет при ликвидации, обычно без права голоса). Рыночный курс акций формируется под влиянием спроса и предложения, финансовых результатов компании, ожиданий инвесторов, макроэкономических условий и новостей.

45. Облигации — долговые ценные бумаги, удостоверяющие обязательство эмитента выплатить держателю номинальную стоимость в установленный срок и, как правило, периодически выплачивать проценты (купонный доход). Доход инвестора складывается из купонов и разницы между ценой покупки и погашения; облигации выпускаются государством, муниципалитетами и компаниями.

46. Векселя — письменные безусловные обязательства уплатить определённую сумму в установленный срок; бывают простые и переводные (тратты). Депозитные сертификаты — свидетельства банков о вкладе денежных средств, удостоверяющие право вкладчика на получение суммы вклада и процентов по истечении срока; могут быть именными и на предъявителя, обращаются на вторичном рынке.

47. Производные ценные бумаги (деривативы) — контракты, стоимость которых зависит от цены базового актива (акции, товары, валюта, процентные ставки): фьючерсы, опционы, свопы. Управление портфелем ценных бумаг предполагает выбор активов, диверсификацию, оценку риска и доходности. Кривая Марковица (эффективная граница) показывает

оптимальные портфели с максимальной доходностью при заданном уровне риска или минимальным риском при заданной доходности.

48. Фондовая биржа — организованный рынок для торговли ценными бумагами и деривативами. Обеспечивает прозрачность цен, ликвидность, стандартизацию сделок и защиту прав участников. Выполняет функции ценообразования, привлечения капитала, перераспределения рисков и информации, а также служит индикатором состояния экономики.

49. Инфляция — устойчивое повышение общего уровня цен. Виды: по темпам (умеренная, галопирующая, гиперинфляция), по характеру проявления (открытая, скрытая), по причинам (спроса, издержек), по степени сбалансированности (сбалансированная, несбалансированная), по ожиданиям (ожидаемая, неожиданная).

50. Монетарные концепции связывают инфляцию с избыточным ростом денежной массы относительно выпуска (уравнение обмена), немонетарные — с ростом издержек, структурными диспропорциями, монополизмом, внешними шоками (цены на сырьё, курс валюты). Показатели: индекс потребительских цен (ИПЦ), дефлятор ВВП, индексы цен производителей. Последствия: снижение реальных доходов, обесценение сбережений, искажение ценовых сигналов, рост неопределённости. Антиинфляционная политика: ограничение денежной массы, повышение ставок, сокращение дефицита бюджета, либерализация рынков, укрепление доверия к политике.

51. Рынок труда — сфера формирования спроса и предложения рабочей силы. Условия его возникновения: наличие экономически активного населения, свобода распоряжения трудом, разделение труда, наличие работодателей и вакантных рабочих мест, денежное вознаграждение за труд, институты, обеспечивающие взаимодействие сторон (биржи труда, кадровые службы, законы о занятости).

52. Безработица — ситуация, когда часть экономически активного населения не имеет работы, но активно её ищет. Виды: фрикционная (поиск/смена работы), структурная (несоответствие навыков и вакансий), циклическая (спад экономики), сезонная. Цена безработицы — потеря выпуска и доходов, социальные издержки. Закон Оукена связывает отклонение безработицы от естественного уровня с отклонением ВВП. Кривая Филлипса описывает обратную связь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде.

53. Доход — денежные или натуральные поступления, получаемые индивидом или домохозяйством за определённый период. Виды: трудовые (зарплата), предпринимательские, имущественные (проценты, дивиденды, рента), трансферты (пенсии, пособия). Потребительские бюджеты — структура расходов домохозяйств на товары и услуги, отражающая уровень и качество жизни; используются для расчёта прожиточного минимума и ИПЦ.

54. Функциональное распределение дохода отражает, как доход распределяется между владельцами факторов производства: заработная плата достаётся владельцам труда, рента — владельцам земли, процент — владельцам капитала, прибыль — предпринимателям. Персональное распределение дохода показывает, как доходы распределяются между отдельными людьми или домохозяйствами вне зависимости от источника. Кривая Лоренца иллюстрирует степень неравенства в распределении доходов: на графике сопоставляются доли населения (по оси X) и доли получаемых ими доходов (по оси Y); чем сильнее кривая отклоняется от линии абсолютного равенства (диагонали), тем выше уровень неравенства. Причины неравенства доходов включают различия в уровне образования и квалификации, неравномерный доступ к ресурсам, унаследованное богатство, дискриминацию на рынке труда, различия в производительности труда, а также особенности налоговой и социальной

политики. Экономическая мобильность — это способность индивидов или групп менять своё положение в экономической иерархии (например, переходить из более низкого доходного слоя в более высокий); она бывает вертикальной (подъём или спуск по доходной лестнице) и горизонтальной (смена деятельности без изменения уровня дохода).

55. Социальная политика государства направлена на обеспечение достойного уровня жизни, защиту уязвимых групп населения и снижение социального неравенства. Основные направления включают: регулирование занятости и поддержку безработных (программы переподготовки, биржи труда), развитие системы образования и здравоохранения, предоставление социальных выплат и пособий (пенсии, детские пособия), обеспечение доступности жилья, поддержку семей с детьми, инвалидов и пожилых людей, а также реализацию программ социальной адаптации и защиты от бедности.

56. Мировая экономика — это совокупность национальных хозяйств, связанных между собой международными экономическими отношениями. Интернационализация хозяйственной жизни проявляется в росте трансграничных потоков товаров, услуг, капитала, технологий и рабочей силы, углублении кооперации и специализации производства. Международное разделение труда — это специализация стран на производстве определённых товаров и услуг, при которой они обмениваются ими, опираясь на свои конкурентные преимущества. Мировой рынок развивается за счёт либерализации торговли, создания международных организаций и торговых блоков, внедрения цифровых технологий, что ускоряет и удешевляет обмен, а также способствует формированию глобальных цепочек добавленной стоимости.

57. Теория абсолютных преимуществ (А. Смит) утверждает, что страна должна специализироваться на производстве тех товаров, которые она может изготавливать с меньшими издержками, чем её торговые партнёры, и экспортировать их, импортируя то, в чём она менее эффективна. Теория сравнительных преимуществ (Д. Рикардо) показывает, что торговля выгодна даже тем странам, которые не имеют абсолютных преимуществ: достаточно иметь меньшие относительные издержки (более высокую относительную эффективность) в производстве какого-то товара. Теория Хекшера — Олина объясняет международную торговлю различиями в обеспеченности факторами производства: страны экспортируют товары, для производства которых интенсивно используются избыточные для них факторы (например, капитал или труд), и импортируют товары, требующие дефицитных факторов.

58. Международная валютная система — это набор правил, институтов и механизмов, обеспечивающих международные расчёты и обмен валют. Её развитие прошло несколько этапов: золотой стандарт (XIX век — начало XX века), при котором валюты имели фиксированное золотое содержание; золотодевизный стандарт (межвоенный период), когда валюты обменивались на золото через девизы (другие устойчивые валюты); Бреттон-Вудская система (1944–1971), закрепившая фиксированные курсы к доллару, который был конвертируем в золото, и создавшая МВФ и Всемирный банк; Ямайская система (с 1976 года), узаконившая плавающие курсы валют, отменившая золотое содержание валют и закрепившая многовалютный стандарт. Современная система характеризуется доминированием доллара США, ростом роли евро, юаня и других валют, а также развитием цифровых финансовых инструментов и международных платёжных систем.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Макроэкономика / К.А. Белокрылов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>
2. Бозо Н.В. Макроэкономика: учебник / Бозо Н.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html>
3. Лихачев, М. О. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0521-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146224.html>

Дополнительная литература

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

2. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. — Москва : Дашков и К, 2025. — 413 с. — ISBN 978-5-394-06023-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150208.html> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.