Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 17:49:10
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация выпускника:
Специалист по работе с искусственным интеллектом

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «История России». Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта квалификация: специалист по работе с искусственным интеллектом /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «История России». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История появления государственных символов (герба и флага) России и символическое значение цветов российского триколора
2. Эволюция текста и музыки гимна России в XX–XXI веках
3. Роль православия в формировании духовных основ древнерусского государства
4. Традиционные религии народов России и их официальное признание
5. Взаимодействие светской этики и религиозных ценностей в истории России
6. Участие России в создании системы коллективной безопасности после Второй мировой войны
7. Изменение восприятия России в мировом сообществе в эпоху «холодной войны» и после её завершения
8. Факторы формирования многонационального единства народов России
9. Проявление единства народов СССР в период Великой Отечественной войны
10. Влияние географического положения России на её историческое развитие
11. Значение освоения Сибири и Дальнего Востока для экономики страны
12. Формирование культурного пространства России под влиянием разных народов и регионов
13. Российские изобретения конца XIX – начала XX века и их влияние на мировую науку
14. Достижения советской науки и техники во второй половине XX века
15. Экспансия католичества на православные земли в период Смуты
16. Деятельность католических миссионерских орденов на территории Восточной Европы в Средние века
17. Формы взаимодействия Руси и Золотой Орды в XIII–XIV веках
18. Цели Швеции в Невской битве 1240 года
19. Стратегическое значение Ледового побоища 1242 года для сохранения православия на Руси
20. Роль Александра Невского в сохранении русской государственности
21. Факторы возвышения Москвы как центра собирания русских земель
22. Вклад московских князей в объединение русских территорий
23. Стояние на Угре 1480 года как символ обретения независимости от Орды
24. Внутренние реформы Ивана III после освобождения Руси от ордынской зависимости
25. Принятие Иваном IV титула царя и изменение статуса Русского государства
26. Реформы Ивана Грозного и централизация государственной власти
27. Роль Земских соборов в политической жизни России XVI–XVII веков
28. Народное волеизъявление на Земском соборе 1613 года и избрание династии Романовых
29. Внутренние и внешние причины Смуты начала XVII века
30. Польская интервенция и события Смутного времени
31. Исторические основания установления 4 ноября Днём народного единства
32. Освобождение Москвы народным ополчением 1612 года
33. Брестская уния 1596 года и усиление религиозного противостояния в Восточной Европе
34. Решение Земского собора 1653 года о принятии Малороссии под защиту России
35. Итоги Переяславской рады 1654 года для русско-украинских отношений

36. Итоги и значение территориальных изменений по Андрусовскому перемирию 1667 года
37. Военные и экономические реформы Петра I для модернизации страны
38. Экономические преобразования Петра I и укрепление производительных сил
39. Освоение Сибири русскими первопроходцами в сравнении с европейской колонизацией Америки
40. Проявления «просвещённого абсолютизма» Екатерины II в законодательстве и культурной политике
41. Историческое значение присоединения Крыма к России в 1783 году
42. Значение освоения Новороссии для экономического развития южных регионов
43. Противоречие между развитием культуры и сохранением крепостного права в XIX веке
44. Роль России в разгроме наполеоновской армии в 1812–1814 годах
45. Исторические корни патриотизма народов Российской Федерации
46. Присоединение Кавказа к России в результате Кавказских войн первой половины XIX века
47. «Восточный вопрос» в европейской политике XIX века
48. Цели стран Запада в Крымской войне 1853–1856 годов
49. Герои обороны Севастополя 1854–1855 годов в исторической памяти России
50. Связь Великих реформ Александра II с итогами Крымской войны
51. Достижения модернизации России при Александре III
52. Причины революции 1905–1907 годов в Российской империи
53. Уроки Первой мировой войны для дальнейшей истории России
54. Причины краха Российской империи в 1917 году
55. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в начале XXI в.

Темы для самостоятельной работы обучающихся 1.

Происхождение и развитие российского триколора от времён Петра I до современности

2. История государственных гимнов России: от имперского до советского и современного
3. Православие в Древней Руси: роль церкви в формировании государственности
4. Традиционные религии народов Российской Федерации
5. Московское княжество как центр объединения русских земель в XIV–XV веках
6. Стояние на Угре 1480 года и окончание зависимости Руси от Золотой Орды
7. Учреждение царского титула Иваном Грозным и его значение для статуса государства
8. Земские соборы как форма участия общества в управлении государством в XVI–XVII веках
9. Смутное время начала XVII века: причины кризиса и роль народных ополчений
10. Восстание Богдана Хмельницкого и Переяславская рада 1654 года
11. Присоединение восточнославянских и южных территорий к Московскому государству в середине XVII века
12. Военные и административные реформы Петра Великого
13. Развитие промышленности и торговли в России в эпоху Петра I
14. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами в XVI–XVIII веках
15. Внешняя политика Екатерины II: присоединение Крыма и Новороссии
16. Отечественная война 1812 года: ход военных действий и роль партизанского движения

17. Крымская война 1853–1856 годов: причины, основные сражения и итоги
18. Отмена крепостного права в 1861 году и другие реформы Александра II
19. Россия в Первой мировой войне: фронты, ключевые сражения, внутренняя ситуация
20. Февральская и Октябрьская революции 1917 года: ход событий и смена власти
21. Гражданская война в России: основные силы, этапы и территориальные изменения
22. Индустриализация СССР в 1930-е годы: темпы, методы и социальные последствия
23. Коллективизация сельского хозяйства: проведение и влияние на деревню
24. Ключевые этапы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов
25. Восстановление хозяйства СССР после Великой Отечественной войны и начало «холодной войны»

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	**Оцениваемые компетенции**
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какое сражение стало переломным моментом в Великой Отечественной войне _____. +: Сталинградская битва	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой праздник отмечается в России 4 ноября в память о событиях 1612 года _____. +: День России	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как назывался первый в мире искусственный спутник Земли, запущенный СССР _____. +: Спутник-1	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Кто из русских изобретателей создал первый в мире радиоприёмник _____. +: Александр Попов	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой город выдержал самую продолжительную блокаду в годы Великой Отечественной войны _____. +: Ленинград	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какое событие положило начало Первой русской революции _____. +: Кровавое воскресенье	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какое морское сражение стало ключевым в ходе Северной войны и обеспечило России выход к Балтийскому морю _____. +: Битва при Гангуте	ОК 06.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какое событие 1480 года символизировало окончание зависимости Руси от Золотой Орды? _____. +: Стояние на Угре	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Кто из русских учёных разработал периодический закон химических элементов _____. +: Дмитрий Менделеев	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Кто из русских полководцев получил прозвище «гроза крымских татар» _____. +: Александр Суворов	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называлась первая в мире атомная электростанция, построенная в СССР _____. +: Обнинская АЭС	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 06.

Кто был Верховным главнокомандующим советскими войсками в годы Великой Отечественной войны _____. +: Иосиф Сталин	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Екатерина II написала для подготовки реформ государственного управления «Наказ комиссии о составлении проекта нового _____». +: уложения	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) На завершающем этапе Великой Отечественной войны на 2-ое мая 1945 года приходится капитуляция _____ гарнизона. +: капитуляции	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Первым человеком, полетевшим в космос является _____. +: Юрий Гагарин	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Первое советское правительство (СНК) возглавил _____. +: Владимир Ленин	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ стал первым советским лидером, посетившим США. +: Никита Хрущев	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Политика советского руководства в 1930-е гг. по объединению мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные социалистические коллективные хозяйства _____. +: коллективизация	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Принцип _____ был сформулирован в СССР 1920-е годы и был положен в основу внешней политики советского государства. +: мирного сосуществования	ОК 02.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Закон о порядке прохождения государственной службы в Российской империи разработанный при Петре Великом _____. +: табель о рангах	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как стало называться Великое княжество Московское после венчания на царство Ивана IV Грозного _____. +: Русское царство	ОК 06.
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
Какое событие произошло 22 июня 1941 года? +: Начало Великой Отечественной войны -: Капитуляция Берлина -: Начало блокады Ленинграда -: Курская битва	ОК 02.
В каком году произошло воссоединение Крыма с Россией в постсоветской истории? +: 2014 -: 2016 -: 2018 -: 2012	ОК 02.
Кто возглавил оборону столицы в период Московской оборонительной операции 1941 года? +: Г.К. Жуков -: Н.Ф. Ватутин	ОК 01.
-: И.В. Сталин -: К.К. Рокоссовский	
Как принято называть в истории период геополитического противостояния между США и СССР в 1946-1991 гг.? +: холодная война -: новая война -: непрямое противоборство -: глобальная война	ОК 06.
В каком году состоялось испытание первой советской атомной бомбы? +: 1949 -: 1957 -: 1947 -: 1951	ОК 06.
Где состоялись первые в истории Олимпийские игры, проведенные в Восточной Европе, а также в социалистической стране? +: СССР -: Польша -: Венгрия -: Болгария	ОК 06.

В ходе какого сражения Великой Отечественной войны сформировалась советская гвардия? +: Смоленское сражение -: Ленинградско-Новгородская операция -: Битва за Днепр -: Харьковская операция	ОК 06.
С именем какого советского руководителя связан период «оттепели» в СССР? +: Н.С. Хрущев -: Л.И. Брежнев -: М.С. Горбачев -: К.У. Черненко	ОК 06.
В каком году была принята Конституция РФ? +: 1993 -: 1998 -: 1996 -: 1995	ОК 06.

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов