Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 17:44:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d08ec1e5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность**
**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта квалификация: специалист по работе с искусственным интеллектом**

**Квалификация выпускника:**
**Специалист торгового дела**

**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта квалификация: специалист по работе с искусственным интеллектом / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта", утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 N 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта"

| | |
|---|---|
| Организация-разработчик: | Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» |
| Ответственный рецензент: | Е.В. Михалёва, к. ф.-м. н. исполнительный директор института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09. | - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как |
| | последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь. | серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы законодательства о труде, организации охраны труда;<br>- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов (очная форма)** | **Объем часов (очно-заочная форма)** |
|---|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | 20 | 10 |
| практические занятия | 48 | 24 |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Консультации | - | - |
| Самостоятельная работа | - | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | - | - |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов очной формы | Объем часов очно-заочной формы |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности в быту и в чрезвычайных ситуациях** | | **20** | **20** |
| **Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту** | **Содержание учебного материала**<br>Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 4 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 0 | 2 |
| **Тема 1.2. Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала**<br>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Применение первичных средств пожаротушения. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала**<br>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. | 4 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». | 0 | 2 |
| **Тема 1.4. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**<br>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». | 0 | 0 |
| **Модуль 2. Основы военной службы (для юношей)** | | **48** | **48** |
| **Тема 2.1. Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала**<br>Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 4 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение истории создания вооруженных сил РФ. Задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX века». | 0 | 14 |
| **Тема 2.2. Основы военной службы** | **Содержание учебного материала**<br>Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Прохождение военной службы по контракту.<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.<br>Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.<br>Воинская дисциплина и ответственность.<br>Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.<br>Альтернативная гражданская служба.<br>Патриотическое воспитание.<br>Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.<br>Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.<br>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 40 | 16 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью?» Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту. Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на темы: | 0 | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. | | |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)** | | **48** | **48** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала**<br>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. | 8 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.<br>Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>Оказание первой медицинской помощи при ожогах.<br>Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.<br>Оказание первой медицинской помощи при утоплении.<br>Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.<br>Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.<br>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.<br>Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.<br>Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).<br>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. | 40 | 16 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составление таблицы на тему: | 0 | 30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Классификация инфекционных заболеваний». Составление сравнительной таблицы по типам и признакам утоплений; суточного рациона (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. Отработка алгоритма действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовка сообщений на следующие темы: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи». | | |
| **Консультации** | | **-** | **-** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | **-** | **-** |
| **Всего:** | | **68** | **68** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы:

столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Desktop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Основная учебная литература**


1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17400-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/542696
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536696
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17843-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536668
4. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131539

5. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53417442-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536769

**Дополнительная учебная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544897

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 641 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17728-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537858

3. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336 4. Ветошкин, А.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523

5. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. - Москва: ИНФРАМ, 2023. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911603

6. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911602

7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г.И. Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 157 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16397-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544911

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2026

2. Эксперт: журнал / гл. ред. Т. Гурова / ЗАО «Медиахолдинг «Эксперт» - ООО «Торговый дом Группа Эксперт», Москва, 2026

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы законодательства о труде, организации охраны труда;<br>- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских | *Ответы на вопросы на знание и понимание*<br>*85 - 100% правильных ответов – «отлично»*<br>*69-84% правильных ответов – «хорошо»*<br>*51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»*<br>*50% и менее – «неудовлетворительно»* | Устный опрос.<br>Тестирование по темам дисциплины.<br>Практические занятиярешения задач.<br>Практические занятиязаполнения документов. Проверка самостоятельной работы. |

| | | |
|---|---|---|
| подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных | | |

| | | |
|---|---|---|
| знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. | | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь. | *Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично»*<br>*69-84% правильных ответов – «хорошо»*<br>*51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»*<br>*50% и менее – «неудовлетворительно»* | Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы. |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие опасности и безопасности, среда обитания.
2. Сущность понятия человеческий фактор в системе «человек - среда обитания».
3. Структура воздействия человеческого фактора при авариях и катастрофах.
4. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом.
5. Основные аспекты взаимодействия человека и техносферы.
6. Рациональная организация труда и отдыха.
7. Пожары: возникновение и развитие.
8. Опасность негативных факторов пожаров для людей и материальных ценностей.
9. Пожары в жилых и общественных зданиях: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
10. Природные пожары: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
11. Лесные пожары: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
12. Пожары на транспорте: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
13. Действия человека в различных ситуациях при пожаре, эвакуация.
14. Законодательное регулирование пожарной безопасности.
15. Предупреждение пожаров.
16. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
17. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика.
18. Первая медицинская и психологическая помощь в практике медицины катастроф.
19. Понятие морали, нравственности, этики в вопросах обеспечения безопасности.
20. Обеспечение этической и информационно-психологической безопасности.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера.
23. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
24. Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.
27. Гражданская оборона РФ.
28. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
29. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.
30. Укрытие населения в защитных сооружениях.
31. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
32. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций.
33. Экологическая безопасность.
34. Экологические проблемы человечества.
35. Общие правила оказания первой помощи.

36. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.
37. Реанимационные мероприятия.
38. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
39. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.
40. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.
41. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное
42. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния
43. Травматизм и его профилактика. Травматический шок
44. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация
45. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы, синдром длительного сдавливания: клинические проявления
46. Открытые повреждения. Кровотечения и раны
47. Основы лекарственной терапии. Отравления
48. Термические и электрические поражения. Утопления
49. Нарушения терморегуляции. Сердечно-легочная реанимация
50. Повязки. Инородные тела дыхательных путей

**Темы для самостоятельной работы обучающихся** 1.
Безопасность профессиональной деятельности в определенной сфере.
2. Разработка и обоснование управленческих решений в области обеспечения безопасности.
3. Принципы и способы защиты человека от негативных воздействий факторов окружающей среды природного и техногенного происхождения.
4. Принципы и технологии безопасности, используемые при проектировании и эксплуатации производственных объектов.
5. Обучение персонала нормам и правилам безопасности жизнедеятельности.
6. Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи при травмах.
7. Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
8. Разработка и внедрение мероприятий по снижению травматизма.
9. Меры предупреждения поражающего действия электрического тока и безопасность.
10. Меры по предупреждению лесных пожаров.
11. Средства индивидуальной защиты и безопасность производственной деятельности.
12. Процессы взаимодействия в системе «человек - среда обитания» и безопасность.
13. Безопасность и ее связь с поведением и нравственными обязанностями человека.
14. Управление безопасностью жизнедеятельности,
15. Обеспечение безопасности современных информационных технологии.
16. Профилактика травматизма.
17. Обеспечение пожарной безопасности производственных и бытовых объектов.
18. Правовые основы безопасности в ЧС.
19. Ионизирующая радиация и безопасность в ЧС.

20. Токсичность веществ и их воздействия на организм человека.
21. Чрезвычайные ситуации в отраслях промышленности.
22. Чрезвычайные ситуации и пожарная безопасность.
23. Оценка радиационной обстановки на объекте.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
25. Государственное управление в области защиты населения и территории от ЧС.
26. Подготовка населения в области защиты населения от ЧС.
27. Меры оказания первой медицинской помощи.
28. Действия населения в ЧС, обусловленных производственными авариями с выбросами радиоактивных веществ.
29. Действия населения в ЧС, обусловленных производственными авариями с выбросом аварийно-химических веществ.
30. Факторы опасности, меры предупреждения и действия населения при пожарах и взрывах.
31. Факторы опасности, меры предупреждения и действия населения при авариях на транспорте.
32. Действия населения при землетрясениях.
33. Действия населения при наводнениях.
34. Действия населения при лесных и торфяных пожарах.
35. Сущность первой медицинской помощи
36. Факторы, влияющие на благополучие семьи
37. Рациональное питание беременной женщины
38. Беременность и гигиена беременной женщины
39. Технология наложения повязки по типу «Уздечка»
40. Технология наложения повязки по типу «Чепец»
41. Самостоятельное измерение артериального давления и составление сравнительной записи
42. Отработка алгоритма действий по измерению артериального давления
43. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания
44. Составление суточного рациона (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента
45. Составление сравнительной таблицы по типам и признакам утоплений
46. Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний»
47. Гигиенические основы рационального питания
48. Изучение перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь
49. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп
50. Изучение и освоение техники непрямого массажа сердца и сердечно-легочной реанимации

**Тестовые оценочные задания (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля**

| ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИИЯ | Оцениваемые компетенции |
|---|---|
| **ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА** | |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>_____ это предприятия энергетики, промышленные предприятия, транспорт.<br>+: Источники загрязнения атмосферы | ОК 07. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, внутреннее, - это _____.<br>+: типы кровотечения | ОК 7. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>_____ это неблагоприятная обстановка на определенной территории или акватории, сложившейся в результате возникновения опасного природного явления, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. +: Чрезвычайные ситуации природного характера | ОК 07. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>_____ это система мер по защите людей и материальных ценностей в стране в случае военных действий, | ОК 07. |

| | |
|---|---|
| стихийных бедствий или техногенных катастроф, а также подготовка таких мер<br>+: Гражданская оборона | |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>_____ это защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое прогрессивное развитие общества+: зимние Олимпийские игры<br>+: Национальная безопасность | ОК 04. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>_____ это официальные нормативные документы, регламентирующие: поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, подготовку личного состава, подразделений, частей и соединений и определяющие основы их боевых действий. _____<br>+: Воинские уставы | ОК 04. |

| | |
|---|---|
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Получив оружие, необходимо лично убедится в том, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено; запрещается направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено; запрещается брать и вести огонь из чужого оружия и из оружия, правил обращения с которым не знаешь, и передавать свое без разрешения командира; запрещается оставлять оружие где бы то ни было без разрешения командира; соблюдать особую осторожность при обращении с оружием во время передвижения шагом или бегом; при обнаружении неисправности оружия доложить командиру, - это _____<br>+: общие меры безопасности при обращении с оружием | ОК 04. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышка ствольной коробки; затворная рама с газовым поршнем; затвор; возвратный механизм; газовая трубка со ствольной накладкой; ударно-спусковой механизм; цевьё; магазин; штык-нож, - это _____.<br>+: части и механизмы 5,45-мм автомата Калашникова АК-74 | ОК 04. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>это система, которая объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, - это _____.<br>+: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | ОК 02. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Газообразные – оксиды углерода, серы, азота; твёрдые (взвесь) – сажа, зола, пыль, - это _____. +:<br>вещества, загрязняющие атмосферу | ОК 07. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) | ОК 7. |

| | |
|---|---|
| отходы промышленности, содержащие тяжёлые металлы; сельхозпредприятия, использующие различные химикаты; соединения свинца, содержащиеся в выхлопных газах транспортных средств; радиоактивные отходы промышленных и научно - исследовательских предприятий, а также возникающие при авариях на атомных электростанциях, - это _____.<br>+: вещества, загрязняющие почву | |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>недоброкачественные пищевые продукты; ядовитые растения или животные; химические вещества, которые применяются в быту или на производстве; лекарственные препараты, принятые в токсичной дозе; употребление алкоголя в больших количествах, а также различных его суррогатов (заменителей), - это _____. | ОК 7. |

| | |
|---|---|
| +: причины отравления | |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>извлечение пострадавших из автомобилей, труднодоступных мест, очагов пожара, оттаскивание их в укрытие; тушение горящей одежды и попавшей на тело горючей смеси; надевание на поражённых при нахождении их на заражённой местности противогаза и средств защиты кожи. временная остановка наружного кровотечения; введение антидотов с профилактической и лечебной целью; устранение асфиксии (прекращения или затруднения дыхания); введение обезболивающего средства; наложение защитной повязки на рану или ожоговую поверхность и герметичной повязки при проникающих ранениях грудной клетки; иммобилизация (обеспечение неподвижности) конечностей при переломах и обширных повреждениях тканей простейшими способами с использованием табельных и подручных средств; частичная санитарная обработка открытых участков кожи; приём антибиотиков, противорвотных и других лекарственных средств; защита раненых от переохлаждения (перегревания), - это _____.<br>+: объём первой помощи | ОК 7. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>геофизические (эндогенные) опасные явления; геологические (экзогенные) опасные явления; метеорологические опасные явления; гидрологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрогеологические опасные явления; природные пожары; инфекционные заболевания людей; инфекционные заболевания животных; инфекционные болезни растений, - это<br>_____.<br>+: классификация чрезвычайных ситуаций природного характера | ОК 7. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>проведение светомаскировки; оповещение населения; доведение до населения правил поведения в случае воздушного нападения или применения боевых отравляющих веществ; оказание медицинской помощи; обеспечение населения средствами индивидуальной защиты, - борьба с пожарами; оборудование укрытий, - это<br>_____.<br>+: мероприятия по защите населения от опасностей в годы Первой мировой войны | ОК 7. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) | ОК 2. |

| | |
|---|---|
| централизованное руководство, сочетаемое с гражданским контролем.; эффективность прогнозирования; своевременность вскрытия военных угроз и адекватное реагирование на них, - это<br>_____.<br>+: принципы обеспечения военной безопасности | |

| | |
|---|---|
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>основы боевых действий подразделений, частей и соединений, данного вида Вооружённых Сил, а также участие их в различных операциях, - это _____. +: то, что определяют Боевые уставы | ОК 2. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>любые свои действия с оружием и боеприпасами производи только по команде командира; перед каждым заряжанием убедись в отсутствии в стволе посторонних предметов; заряжание и разряжание оружия производи только по команде командира, при этом ствол оружия направляй в сторону мишени или в указанном командиром направлении; еред тем, как использовать учебные или холостые патроны, лично убедись, что среди них нет боевых; осле занятий и стрельбы немедленно сдай командиру все оставшиеся, неиспользованные патроны; снимай оружие с предохранителя только после принятия положения для стрельбы и команды руководителя «огонь»; акончив стрельбу, сразу же поставь оружие на предохранитель, - это _____. +: меры безопасности на учениях, занятиях и стрельбах | ОК 4. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру, - это _____. +: принцип действия автоматики АК | ОК 4. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) различные излучения, токи; сверхвысокие частоты, химические вещества, - это _____. +: процессы и вещества, вызывающие мутации | ОК 7. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>позвоните в скорую помощь: опишите, что случилось. Если известно, что послужило причиной отравления, дайте информацию о токсическом веществе; четко следуйте инструкциям. Без назначения врача вы не должны давать пострадавшему воду, молоко, лекарства, вызывать рвоту; при отсутствии дыхания будьте готовы к проведению сердечно-легочной реанимации – это: _____.<br>+: первая помощь при острых отравлениях | ОК 7. |
| **ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА** | |
| Признаки артериального кровотечения<br>+: кровь вытекает из раны сильной пульсирующей струей яркокрасного цвета<br>-: кровь течет равномерной струей и имеет более темный цвет -:<br>кровь сочится, как из губки<br>-: когда пострадавший бледен, покрыт холодным потом, испытывает сильную жажду, зевает; пульс у него частый и слабый (иногда совершенно исчезает), дыхание поверхностное, учащенное | ОК 07. |

| | |
|---|---|
| Извержение вулкана это:<br>+: геофизическое (эндогенное) опасное явление | ОК 07. |

| | |
|---|---|
| -: геологическое (экзогенное) опасное явление<br>-: метеорологические опасные явления -:<br>гидрологические опасные явления. | |
| Военные действия:<br>+: организованное применение вооружённых сил государства для ведения войны на стратегическом уровне.<br>-: бедствие, вызванное природным явлением, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.<br>-: возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшего за собой массовые человеческие жертвы, значительный ущерб здоровью людей, разрушение технических объектов и значительное негативное влияние на окружающую среду.<br>-: организованное перемещение населения и материальных ценностей в безопасные районы. | ОК 04. |
| Военная безопасность:<br>+: это обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз.<br>-: своевременность вскрытия военных угроз и адекватное реагирование на них.<br>-: это система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории<br>-: разработка, производство и совершенствование оружия и военной техники; мобилизационная подготовка органов власти, предприятий, территорий, коммуникаций, населения и экономики регионов и страны в целом | ОК 04. |

| | |
|---|---|
| Признаки тяжёлого ранения:<br>+: раненый лежит молча, почти не отвечает на вопросы; бледное лицо; неподвижный взгляд; едва заметное дыхание; слабый пульс; одежда, обильно пропитанная кровью или сильно обгоревшая и приставшая к телу; затрудненное свистящее дыхание; судороги; выпавшие из раны внутренности.<br>-: резкая боль при ощупывании места перелома, при попытке произвести движение или опереться на поврежденную руку или ногу; припухлость или кровоизлияние на месте предполагаемого перелома.; неправильная, необычная форма конечности (она укорочена или согнута в таком месте, где нет сустава); подвижность, костное похрустывание в месте перелома.<br>-: кровоподтеки; гематома (кровяная опухоль) при скоплении крови в тканях в больших количествах; боль; припухлость; нарушение функции<br>-: боль; припухлость в области сустава; охраняется подвижность сустава | ОК 04. |
| Опасность извержения вулкана:<br>+: потоки магмы (лавы); падение выброшенных из кратера камней и пепла; образование в атмосфере кислоты; грязевые потоки; землетрясения.<br>-: вероятность ошпаривания неожиданным выбросом пара и кипятка. | ОК 07. |

| | |
|---|---|
| -: разрушение зданий и сооружений; падение обломков строительных конструкций и мебели, различных предметов и битых стёкол; зависание и падение на проезжую часть улицы разорванных электропроводов; пожары, вызванные утечкой газа из повреждённых труб и замыканием электросетей; неконтролируемые действия людей, вызванные паникой<br>-: последствия вдыхания углекислого газа: одышка, посинение губ, боль в груди, обморочное состояние, потеря сознания, судороги и смерть; последствия вдыхания метана (болотного газа): галлюцинации, страх, головная боль, ослабление зрения, недомогание, головокружение, тошнота и смерть; последствия вдыхания горючего газа: галлюцинации и смерть. | |

| | |
|---|---|
| Стихийное бедствие:<br>+: бедствие, вызванное природным явлением, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.<br>-: возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшего за собой массовые человеческие жертвы, значительный ущерб здоровью людей, разрушение технических объектов и значительное негативное влияние на окружающую среду.<br>-: территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей<br>-: возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшего за собой массовые человеческие жертвы, значительный ущерб здоровью людей, разрушение технических объектов и значительное негативное влияние на окружающую среду. | ОК 07. |
| Оборона:<br>+: система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.<br>-: защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое прогрессивное развитие общества.<br>-: обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз<br>-: система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации. | ОК 07. |
| Общевоинские уставы:<br>+: основополагающие документы, регламентирующие уклад жизни и деятельности личного состава Вооружённых Сил.<br>-: официальные нормативные документы, регламентирующие: поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, подготовку личного состава, подразделений, частей и соединений и определяющие основы их боевых действий. | ОК 07. |
| -: принятые в особом порядке акты законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой -: нормативный договор. | |

**Шкала оценивания тестовых заданий**

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

| | |
|---|---|
| Оценка «5» | 23-30 Баллов |
| Оценка «4» | 20-22 Баллов |
| Оценка «3» | 18-19 Баллов |
| Оценка «2» | 0-17 Баллов |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| | |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**Контроль ведения конспекта лекций**

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

**Методические рекомендации при проведении практических занятий**

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

**Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✔ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✔ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✔ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✔ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✔ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✔ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✔ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✔ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✔ развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✔ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✔ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✔ конспектирование источников;

✔ выполнение контрольных работ;

✔ работа со словарями и справочниками;

✔ использование аудио- и видеозаписи;

✔ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

✔ составление плана и тезисов ответа на лекции;

✔ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;

✔ выполнение тестовых заданий;

✔ решение задач;

✔ подготовка презентаций;

✔ ответы на контрольные вопросы;

✔ аннотирование, реферирование, рецензирование текста; ✔ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;

✔ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✔ работа с компьютерными программами;

✔ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

✔ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения

(круглые столы, деловые игры);

✔ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✔ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

✔ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;

✔ подготовка рефератов; ✔ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

✔ уяснение сути темы (по её названию);

✔ выявление литературных источников по данной теме;

✔ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;

✔ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);

✔ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;

✔ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;

✔ написание реферата.

✔ Реферат в структурном отношении должен включать:

✔ заголовочную часть (введение);

✔ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

✔ заключительную часть (выводы);

✔ справочную часть (список использованной литературы); ✔ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

**Реферат оценивается исходя из следующих критериев:**

✔ поставлена ли цель в работе;

✔ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

✔ каков научный уровень реферата;

✔ собран ли достаточный фактический материал;

✔ удалось ли раскрыть тему;

✔ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;

✔ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;

✔ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

**Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

## Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

### Общие положения

- Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;

- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;

- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

### Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://e.muiv.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;

- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100 баллов – отлично, 75-100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения** осуществляется в форме проведения устных зачетов и выполнения итогового тестирования по дисциплине.

Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий** осуществляется в форме письменных экзаменов.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

**Внеучебный рейтинг обучающихся**

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

**Ликвидация академической задолженности**

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

| при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:** | при форме контроля по дисциплине – |
|---|---|
| ● «неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; ● «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; ● «хорошо» – от 66 до 84 баллов; ● «отлично» – от 85 до 100 баллов | ● «не зачтено» – 49 баллов и менее; ● «зачтено» – от 50 до 100 баллов |

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).